

0152,2M65:9,1 M8

CCA Jangamwad Math Collection Plotteed by a Canadia

O152,2M65:9,1 2862 M8 Shyamsundardas. Rupak-rahasya.

रूपक-रहस्य

विद्यासारकर इक्तिको

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangetri-

रूपक-रहस्य

त्रर्थात्

भारतीय नाट्य-शास्त्र के विविध तत्त्वों तथा तथ्यों का वर्णन और विवेचन

> _{बेबक} श्यामसुंदरदास पीतांबरदत्त बड़थ्वाल

प्रकाशक इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग

१स्ट्र

Published by
K. Mittra,
The Indian Press, Ltd.,
Allahabad.

0152,2M653.1 M8

BRI JAGADGURU VISHWARADHYA
JNANA SIMHASA I JANAMANDIR
LIBRARY,
Jangamwadi Math, VARANASI,
Acc: No.

2862

Printed by
A. Bose,
at The Indian Press, Ltd.,
Benares-Branch.

भृमिका

13.3 00 00 OC

संवत् १-६८२ की नागरीप्रचारिखी पत्रिका (भाग ६ अंक १, पृष्ठ ४३-१०२) में मैंने भारतीय नाट्य-शास्त्र पर एक लेख का लगसग स्राधा ग्रंश छपवाया था। उस समय मुक्ते काशी विश्व-विद्यालय के एम० ए० इतस के विद्यार्थियों के लिये यह विषय प्रस्तुत करना पड़ा था। पहले मैंने इस विषय की सामग्री प्रस्तुत करना म्रारंभ किया था। जब पर्याप्त सामग्री इकट्टी हो गई तब यह इच्छा हुई कि यदि इसे लेख-रूप में लिख लिया जाय ते। विद्यार्थियों के लिये अधिक उपयोगी होगा। उस समय जितना हो सका लेख-रूप में लिख लिया गया और वह नागरीप्रचारिणी पत्रिका में प्रकाशित हो गया। शेष श्रंश श्रब तक न लिखा जा सका। पढ़ाने का काम प्रस्तुत सामग्री से लिया जाता था। बीच बीच में अवकाश मिलने पर कुछ कुछ लिख भी लिया जाता था। अंत में मेरे प्रिय विद्यार्थी पंडित पीतांबरदत्त बड्थ्वाल ने यह इच्छा प्रकट की कि यदि सब सामग्री में उन्हें दे दूँ ग्रीर ग्रपना परामर्श देता रहूँ तो वे इस विषय को पुस्तक-रूप में प्रस्तुत कर दें। मैंने सहर्ष इस प्रस्ताव को स्वीकार किया ग्रीर क्रमशः यह पुस्तक तैयार हो गई। उदाहरखों का संकलन करने में मेरे देा विद्यार्थियों — पंडित सीताराम चतुर्वेदो एम० ए० तथा पंडित जगन्नाथप्रसाद शर्मा एम० ए० —ने मेरी विशेष क्रप से सहायता की है थ्रीर मेरे मित्र पंडित केशवप्रसाद मिश्र ने समस्त आठवें ग्रध्याय तथा अन्य कई ग्रंशों की पढ़कर सत्परामर्श से मेरी अमूल्य सहायता की है। इन सबको मैं हृदय से धन्यवाद देता हूँ। इस प्रकार जिस सामग्री का संग्रह करना संवत् १-६८१ में आरंभ हुआ था वह सात वर्षों के अनंतर उपयोग में आकर अब पुस्तक-रूप में प्रकाशित होती है। आशा है, यह पुस्तक विद्या-र्थियों के लिये उपयोगी सिद्ध होगी।

हिंदी में नाट्य-शास्त्र पर पहले पहल आरतेंदु हरिश्चंद्र ने एक लेख लिखा था। इसके अनंतर पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने एक पुस्तिका में इस विषय को कुछ ग्रधिक विस्तार दिया था। ग्रब इस विषय की यह तीसरी पुस्तक प्रकाशित होती है। इससे भारतीय नाट्य-शास्त्र के तत्त्वों की समभने में सहायता मिलेगी। संस्कृत में इस विषय पर अनेक यंथ हैं, पर मैंने अपना मूलाधार धनंजय-कृत 'दशरूपक' तथा उस पर धनिक की टीका की बनाया है। अनेक स्थानों पर रसार्णवसुधाकर, साहित्य-दर्पण तथा भरत मुनि के नाट्य-शास्त्र का उपयोग भी किया गया है। कई स्थलों पर स्वतंत्र विवेचन भी किया गया है तथा अपनी बुद्धि के अनुसार गूढ़ और श्रस्पष्ट स्थलों की प्रंथियों को सुलभाने का उद्योग किया गया है। इस कार्य में कहाँ तक सफलता प्राप्त हुई है और कहाँ तक मेरा विवेचन सार्थक हुआ है यह इस शास्त्र के विद्वानों के सममने और विचारने की बात है। यदि मुभ्ते उनकी सम्मति जानने का सौभाग्य प्राप्त हो सके और साथ ही इस प्रंथ की दूसरी आवृत्ति छापने के भी दिन आवें तो मैं यथाशक्य इसके देाषों और त्रुटियों की दूर करने का उद्योग करूँगा।

₹-10-38

त्रयामसुंदरदास

विषय-सूची पहला अध्याय रूपक का विकास िष्ठ १—४६

बीज, दृश्य काव्य, उत्पत्ति, नाटकों का आरंभ, वीर-पूजा, भारतीय नाट्य-साहित्य की सृष्टि, कठपुतली का नाच, सूत्रधार और स्थापक, छाया-नाटक, भारतीय नाट्य-शास्त्र, भारतीय रंगशाला, नाट्य-शास्त्र की प्राचीनता भारतीय नाट्य-कला का इतिहास भारतीय

नाट्य-शास्त्र की प्राचीनता, भारतीय नाट्य-कला का इतिहास, भारतीय नाट्य-कला पर यूनानी प्रभाव, यूनानी नाट्य-कला का विकास, यूनानी हास्य नाटक, रोम के नाटक, युरेाप के नाटक, ग्रॅगरेजी नाटक, मिस्र के नाटक, चीन के नाटक, ग्राधुनिक भारतीय नाटक, हिंदी नाटक, हिंदी प्रेचागृह।

दूसरा अध्याय

रूपक का परिचय

100

[मृष्ठ ४७—५१]

नाट्य, रूपक के उपकरण, नृत्त के भेद, रूपक के भेद, रूपकों के तत्त्व।

तीसरा अध्याय

वस्तु का विन्यास [पृष्ठ ५२—⊏७]

वस्तु-भेद, पताका-स्थानक, वस्तुकी अर्थ-प्रकृति, कार्यकी अवस्थाएँ, नाटक-रचना की संधियाँ, संध्यंतर, संध्यंगों और संध्यंतरों का उद्देश्य, वस्तु को दें। विभाग, अंक, अर्थोपचेपक, वस्तु को तीन और भेद।

चैाया अध्याय पात्रों का प्रयोग

[पृष्ठ ८८-१२८]

नायक, नायक के सात्त्विक गुण, नायक के सहायक, नायिका, स्वकीया, परकीया, गणिका, नायिका के श्रन्य भेद, नायिका की दूतियाँ, नायिकाश्रों के श्रलंकार, श्रंगज श्रलंकार, श्रयत्नज श्रलंकार, स्वभावज श्रलंकार, श्रनुराग-चेष्टाएँ।

पाँचवाँ अध्याय

वृत्तियों का विचार

[प्रष्ठ १२-६--१४४]

व्याख्या, कैशिकी वृत्ति, सात्वती वृत्ति, आरभटो वृत्ति, भारती वृत्ति, भाषा-प्रयोग, निर्देश-परिभाषा, नाम-परिभाषा।

चठा अध्याय

रूपक की रूप-रचना

[ब्रह्न ४८४—४६०]

पूर्वरंग प्रस्तावना म्रादि, भारती वृत्ति को ग्रंग, वीथी को ग्रंग, प्रहसन को ग्रंग।

सातवाँ ग्रध्याय रूपक और उपरूपक पृष्ठ १६८—१७€ी

रूपक—नाटक, प्रकरण, भाण, प्रहसन, डिम, ज्यायोग, समव-कार, वीथी, ग्रंक या उत्सृष्टिकांक, ईहामृग; उपरूपक—नाटिका, त्रोटक, गोष्ठी, सट्टक, नाट्यरासक, प्रस्थानक, उल्लाप्य, काट्य, रासक; प्रेंखण, संलापक, श्रीगदित, शिल्पक, विलासिका, दुर्मेक्किका, प्रकरियका, हल्लीश, भाणिका।

आठवाँ स्रध्याय

रसों का रहस्य

[पृष्ठ १८० —२२३]

भाव, संचारी भाव, निर्वेद, ग्लानि, शंका, श्रम, धृति, जड़ता, हर्ष, दैन्य, उप्रता, चिंता, त्रास, ग्रसूया, श्रमर्ष, गर्व, स्पृति, मरण, मद, स्वप्न, निद्रा, विबोध, त्रीड़ा, ग्रपस्मार, मोह, मित, ग्रालस्य, ग्रावेग, तर्क, ग्रवहित्था, व्याधि, उन्माद, विषाद, श्रीत्सुक्य, चप-लता, स्थायी भाव, विभाव, ग्रनुभाव, भट्ट लोल्लट का उत्पत्तिवाद, श्री शंकुक का ग्रनुमितिवाद, भट्ट नायक का भुक्तिवाद, ग्रभिनवगुप्त का ग्रमिक्यक्तिवाद, ग्रपूर्ण रस, रस-भेद, निर्वेद, श्रांगाररस, हास्यरस, वीररस, ग्रद्भुतरस, वीभत्सरस, भयानकरस, रौद्ररस, करुणरस, शांतरस, रस-विरोध।

नवाँ ग्रध्याय

भारतीय रंगशाळा या पेक्षायह

[पृष्ठ २२४—२२८]

रंगशाला या प्रेचागृह, यविनुका, नाट्य, वेश-भूषा आदि ।

अनुक्रमणिका

[पृष्ठ २२६—२४०]

रूपक-रहस्य

पहला अध्याय

रूपक का विकास

मनुष्य की प्रारंभिक शिचा का ग्राधार ग्रनुकरण है। यह अनुकरण मनुष्य की भाषा, उसके वेश श्रीर व्यवहार की शिचा के लिये अनिवार्य साधन है। यह साधन क्षेवल मनुष्यों के लिये ही नहीं वरन् अन्य जीवों के व्यवहार के लिये भी अपेत्तित है। इसी अनुकरण की सामान्य प्रवृत्ति, कुछ परिमार्जित और समुत्रत होकर, समाज के असामान्य व्यक्तियों के व्यापारों तक ही परिमित हो जाती है श्रीर उसका उद्देश्य किसी निर्दिष्ट ग्रादर्श की स्थापित करना ग्रथवा लोक-रंजन करना होता है। यहाँ ग्रसामान्य व्यक्तियों के व्यापारों से यह अर्थ नहीं है कि सामान्य लोगों के अनुकरण की उपेचा की गई है। इसका उद्देश्य केवल उन व्यक्तियों के व्यापारों से है, जिनसे नाट्य-प्रयोक्ताओं का अर्थ सिद्ध हो। मानव-जीवन के सभी व्यापार इसके अंतर्गत आ जाते हैं। इस अवस्था की प्राप्त होकर अनुकरण एक निर्दिष्ट रूप धारण कर लेता है। इसी प्रकार के प्रौढ़ अनुकर्ण अथवा नाट्य का कलात्मक विकास होकर नाट्य-शास्त्र की उत्पत्ति हुई है। दृश्य काव्य के द्वारा ही नाट्य की अभिन्यक्ति होती है।

काव्य दे। प्रकार होते हैं—एक दृश्य, दूसरा अव्य। दृश्य कान्य वह कान्य है जो देखा जा सके, जिसमें नास्य की प्रधानता हो, जिसको देखने से ही विशेष प्रकार से दश्य काव्य रस की अनुभूति हो धौर जिसका अभिनय किया जा सके। इसी दृश्य काव्य की संस्कृत ग्राचार्यों ने 'रूपक' रूपक में ग्रमिनय करनेवाला किसी दूसरे नाम दिया है। व्यक्ति का रूप धारण करके उसके ग्रनुसार हाव-भाव करता श्रीर बोलता है। इस प्रकार एक व्यक्ति या उसके रूप का आरोप दूसरे व्यक्ति में होता है, इसलिये ऐसे काव्य की 'रूपक' नाम दिया गया है। मान लीजिए कि इस प्रकार के किसी काव्य में राम, कृष्ण, युधिष्ठिर या दुष्यंत के संबंध में रूपक प्रदर्शित किया जाता है, ते जो अभिनेता राम, कृष्ण, युधिष्ठिर या दुष्यंत का रूप धारण करेगा वह वैसा ही ब्राचरण करेगा जैसा राम, ऋष्ण, युधिष्ठिर या दुष्यंत ने उस अवस्था में किया होगा। उसकी वेश-भूषा, बोलचाल ग्रादि भी उसी प्रकार की होगी, ग्रर्थात् वह भिन्न व्यक्ति होने पर भी दर्शकों के सामने राम, कृष्ण, युधिष्ठिर या दुष्यंत बनकर म्रावेगा भ्रीर दर्शकों की इस प्रकार का भास कराने का उद्योग करेगा कि मैं वास्तव में वही हूँ जिसका रूप मैंने धारण किया है। इसी लिये रूपक ऐसे प्रदर्शन की कहेंगे जिसमें अभिनय करने-वाला किसी के रूप, दाव-भाव, वेश-भूषा, बेालचाल आदि का ऐसा अच्छा अनुकरण करे कि उसका श्रीर वास्तविक व्यक्ति का भेद प्रत्यत्त न हो सके। अब इस अर्थ में साधारणत: 'नाटक' शब्द का प्रयोग होता है। यह शब्द संस्कृत की 'नट'*

[ं] क नाट्यमिति च 'नट श्रवस्यंद्ने' इति नटेः किंचिच्चलनार्थस्वास्सास्विक-बाहुल्यम् । श्रतएव तत्कारिषु नटच्यपदेशः ।

⁻⁻दशरूपक पर धनिक की टीका

धातु से बना है जिसका अर्थ सात्त्विक भावों का प्रदर्शन है। मिन्न भिन्न देशों में इस कला का विकास भिन्न भिन्न रूपों और समयों में हुआ है। परंतु एक बात जो सभी नाटकों में समान रूप से पाई जाती है वह यह है कि सभी नाटकों में पात्र नाट्य के द्वारा किसी न किसी व्यक्ति के व्यापारों का अनुकरण या उनकी नकल करते हैं।

मनुष्य स्वभाव से ही ऐसा जीव है जो सदा यह चाहता है कि मैं अपने भाव और विचार दूसरों पर प्रकट कहाँ। वह उन्हें अपने अंत:करण में छिपा रखने में असमर्थ है। उसे

विना उन्हें दूसरों पर प्रकट किए चैन नहीं मिलता। अतएव अपने भावों और विचारों को दूसरों पर प्रकट करने की इच्छा मानव-प्रवृत्ति का एक अनिवार्य गुण है। मनुष्य अपने भावों और विचारों को इंगितों या वाणी द्वारा अथवा दोनों की सहायता से प्रकट करता है। भावें और विचारों को अभिन्यंजित करने की ये रीतियाँ वह मानव-समाज में मिलकर सीख लेता है। किसी उत्सव के समय वह इन्हीं भावें। को नाच-गाकर प्रकट करता है। वाणी और इंगित के अतिरिक्त भावें। और विचारों के अभि-व्यंजन का एक तीसरा प्रकार अनुकरंण या नकल है। बाल्यावस्था से ही मनुष्य नकल करना सीखता है और उसमें सफल होने पर उसे अानंद मिलता है। यह नकल भी वाणी और इंगित द्वारा सब मनुष्यों को सुगमता से साध्य है। इसके अनंतर वेश-भूषा की नकल का अवसर आता है, और यह भी कष्टसाध्य नहीं है। इन . साधनों के उपलब्ध हो जाने पर क्रमशः दूसरे व्यक्ति के स्थानापत्र बनने की चेष्टा एक साधारण सी बात है। पर इतने ही से नाटक का सूत्रपात नहीं हो जाता। जब तक नकल करने की प्रवृत्ति नाट्य का रूप धारण नहीं करती, तब तक रूपक का आविर्माव नहीं होता, पर ज्यों ही नकल करने की यह प्रवृत्ति नाट्य का रूप धारण करती

है त्यों ही मानों रूपक का बीजारे। पण होता है। बस यही नाट्य-

किसी का अनुकरण या नकल करने से रूपक की उत्पत्ति या सृष्टि तो अवश्य हो जाती है पर इतने से ही उसकी कर्त्तव्यता का ग्रंत नहीं हो सकता। रूपक ग्रागे चलकर साहित्य के म्रनुशासन या नियंत्रण में त्रा जाता है श्रीर तब उसे साहित्यिक रूप प्राप्त होता है। उस दशा में हम उसे नाट्य-साहित्य के ग्रंतर्गत स्थान दे देते हैं। पर यह नाट्य-साहित्य सभी जातियों अथवा देशों में नहीं पाया जाता। ऐसी जातियाँ भी हैं जिनमें रूपकों का प्रचार तो यथेष्ट है, पर जिनमें नाट्य-साहित्य का ग्रभाव है। ग्रनेक ग्रसभ्य जातियाँ ऐसी हैं जिनमें किसी न किसी रूप में रूपक तो वर्त्तमान है, पर जिन्होंने अपने साहित्य का विकास नहीं किया। जिन जातियों ने नाट्य को शास्त्रीय अथवा साहित्यिक रूप दिया है, उनकी ते। कोई बात ही नहीं, पर जिन जातियों के रूपकों की साहित्यिक रूप नहीं प्राप्त हुन्ना है, उन जातियों ने भी रूपक के संगीत, नृत्य, भाव-भंगी, वेश-भूषा ग्रादि भिन्न भिन्न ग्रावश्यक ग्रीर उपयोगी ग्रंगों में रुचि या ग्रावश्यकता ग्रादि के ग्रनुसार थोड़ा बहुत परिवर्त्तन ग्रीर परिवर्धन करके उनके ग्रनेक भेदों ग्रीर उपमेदों की सृष्टि कर डाली है। परंतु रूपक वास्तव में उसी समय साहित्य के ग्रंतर्गत ग्रा जाता है जब उसमें किसी के अनुकरण या न्कल के साथ ही साथ कथापकथन या वार्तालाप भी हो जाता है। रूपक में संगीत या वेश-भूषा आदि का स्थान इसके पीछे आता है। साथ ही हमें इस बात का भी ध्यान रखना चाहिए कि रूपक की सृष्टि संगीत श्रीर नृत्य के कारण तथा इन्हों दोनों से हुई है।

रूपक की सृष्टि संगीत ग्रीर नृत्य से तो अवश्य हुई है, पर उसके विकास के मुख्य साधन महाकाच्य ग्रीर गीति-काच्य हैं। इस

विषय पर विचार करने से पहले हम संचेप में यह बतला देना चाहते हैं कि रूपक का आरंभ कैसे अवसरों पर और किन किन उद्देश्यों से हुआ था। प्राचीन काल में मानव-समाज नाटकों का आरंभ अपने विकास की अत्यंत आरंभिक अवस्था में था। लोग ऋतुत्रीं श्रादि के परिवर्त्तन की देखकर मन ही मन बहुत भयभीत होते थे थ्रीर उनके परिणाम तथा प्रभाव से बचने के लिये देवताथीं के उद्देश्य से अनेक प्रकार के उत्सव करके नाचते गाते थे। जिस समय भीषण वर्षा होती थी अथवा कडाके का जाडा पडता था उस समय उनके प्राण बड़े संकट में पड़ जाते थे श्रीर वे उस संकट से बचने के लिये अपने अपने देवताओं का आराधन करते थे। बस यहां से रूपक के मूल गीतों और गीति-काव्यों का **ब्रारंभ** हुआ, जिसने आगे चलकर रूपक की सृष्टि और उसका विकास किया। जब इस प्रकार बहुत दिनों तक ग्राराधना करने श्रीर नाचने-गाने पर भी वे उन ऋतुश्रीं तथा दूसरी नैसर्गिक घटनाश्री में किसी प्रकार की बाधा न डाल सके, तब उन्होंने स्वभावत: समभ लिया कि इन सब बातों का संबंध किसी और गृढ़ कारण अथवा किसी और बड़ी शक्ति के साथ है। वही शक्ति किसी निश्चित नियम के अनुसार ऋतुओं आदि में परिवर्त्तन करती तथा दूसरी घटनाएँ संघटित करती है। तब उन लोगों ने अपने नृत्य, गीत श्रादि का उद्देश्य बदल दिया श्रीर वे अपने बाल-बच्चों की प्राण-रत्ता या धन-धान्य आदि की वृद्धि के उद्देश्य से अनेक प्रकार के धार्मिक उत्सव करने लगे। पर इन धार्मिक उत्सवों में भी नृत्य, गीत आदि की ही प्रधानता रहती थी। यही कारण है कि संसार की प्राय: सब प्राचीन जातियों में धन-धान्य की वृद्धि के लिये अनेक प्रकार के उत्सव ब्रादि प्रचिलत थे। यूनान के एल्यूसिस नामक स्थान में सायनतुला के समय एक बहुत बड़ा उत्सव हुआ करता था,

जिसकी मुख्य पात्री डेमिटर देवी की पुजारिन हुआ करती थी। इसी प्रकार चीन के मंदिरों में भी फसल हो जाने के अनंतर धार्मिक उत्सव हुआ करते थे जिनमें अच्छी फसल होने के उपलच में देव-ताग्रीं का गुणानुवाद होता या श्रीर साथ ही क्षक आदि भी होते थे। जिस देवता के मंदिर में उत्सव हुआ करता था, प्रायः उसी देवता के जीवन की घटनाओं को लेकर रूपक भी खेले जाते थे। भिन्न भिन्न स्थानों के देवता भिन्न भिन्न होते थे। उन देवता छों में से कुछ तो कल्पित होते थे और कुछ ऐसे वीर-पूर्वज होते थे, जिनमें किसी देवता की कल्पना कर ली जाती थी। ऐसी दशा में उन देवतास्रों के जीवन में से रूपक की यथेष्ट सामग्री निकल स्नाती थी। इसी प्रकार के उत्सव और रूपक बरमा और जापान आदि में भी हुआ करते थे। फसल हो चुकने पर तो ऐसे उत्सव और रूपक होते ही थे, पर कहीं कहीं फसल बोने के समय भी इसी प्रकार के उत्सव ग्रीर रूपक हुन्ना करते थे। इन उत्सवीं पर देवताग्रीं से इस बात की प्रार्थना की जाती थी कि खेतों में यथेष्ट धन-धान्य उत्पन्न हो। भारत में तो अब तक फसलों के संबंध में अनेक प्रकार के पूजन और उत्सव आदि प्रचलित हैं, जिनमें से होली का त्योहार मुख्य है। यह त्योहार गेहूँ ब्रादि की फसल हो जाने पर होता है थ्रीर उसी से संबंध रखता है। अब भी होली के अवसर पर इस देश में नृत्य, गीत त्रादि के साथ साथ स्वाँग निकलते हैं, जो वास्तव में रूपक के पूर्व रूप ही हैं। यद्यपि आजकल यह उत्सव अश्ली-लता के संयोग से विलकुल अष्ट हो गया है, पर इससे हमारे कथन की पुष्टि में कोई बाधा नहीं पड़ती।

प्राचीन काल में जिस प्रकार धन-धान्य म्रादि के लिये देवताम्रों का पूजन होता था, उसी प्रकार पूर्वजों म्रीर बड़े बड़े ऐतिहासिक पुरुषों का भी पूजन होता था। उन पूर्वजों म्रीर ऐतिहासिक पुरुषों के

उपलक्त में बड़े बड़े उत्सव भी होते थे, जिनमें इन उत्सवें। में धन-धान्य की वृद्धि के लिये उनसे प्रार्थना की जाती थी, अथवा उसी उद्देश्य से उनका गुणानुवाद किया जाता था; श्रीर वीर पुजा जब नया धान्य तैयार हो जाता था तब, अपनी कृतज्ञता प्रकट करने के लिये, उनको उसका भाग लगाया जाता था। श्रीर श्रीर देशों में तो पूर्वजों की केवल मूर्त्तियाँ बनाकर ही मंदिरों में स्थापित कर दी जाती थीं, पर मिस्न श्रीर पेरू में स्वयं सत शरीर ही रचित किए जाते थे। प्रायः उन्हीं पूर्वजों का पूजन करके लोग उनके जीवन की घटनाश्रीं का नाट्य किया करते थे श्रीर इस प्रकार मनोविनोद के साथ ही साथ उनकी स्मृति भी बनाए रखते थे। बहुधा ऐसे उत्सव बड़े बड़े वीरों झौर योद्धाओं के ही उपलच तथा संबंध में हुआ करते थे। यह वीर-पूजा सभी प्राचीन जातियों में प्रचिलत थी और अब भी अनेक जातियों में प्रचलित है। हमारे देश में यह कृष्णालीला और रामलीला आदि के रूप में वर्तमान है। ये लीलाएँ साधारण स्वाँगों का परिवर्त्तित ग्रीर विकसित रूप हैं श्रीर इनमें भी रूपकों की सृष्टि का रहस्य छिपा हुआ है।

संसार की भिन्न भिन्न जातियों के नाट्य-साहित्य का प्राचीन इतिहास भी यही बतलाता है कि नाट्य-साहित्य की उत्पत्ति वास्तव में नृत्य से, श्रीर उसके साथ ही साथ संगीत से भी, हुई है। मनुष्य जब बहुत प्रसन्न होता है तब नाचने श्रीर गाने लगता है। जब हम किसी की अत्यंत अधिक प्रसन्नता का परिचय कराना चाहते हैं, तब हम कहते हैं कि 'वह मारे खुशी के नाच उठा'। दूसरों के आदर-सत्कार श्रीर प्रसन्नता के लिये भी उसके सामने नाचने श्रीर गाने की प्रथा बहुत पुरानी है। हमारे यहाँ पार्वती के सामने शिव का श्रीर जज की गोपियों के साथ कुष्ण का नृत्य बहुत प्रसिद्ध है। कहते हैं कि हजरत दाऊद भी ईसा मसीह के सामने नाचे श्रे।

किसी माननीय श्रीर प्रतिष्ठित अभ्यागत के श्रादर के लिये नृत्य-्गीत का ग्रायोजन करने की प्रथा ग्रब तक सभ्य श्रीर ग्रसभ्य सभी ं जातियों में प्रचलित है। प्राचीन काल में जब योद्धा लोग विजय प्राप्त करके लौटते थे, तब वे स्वयं भी नाचते-गाते थे श्रीर उनका सत्कार करने के लिये नगर निवासी भी उनके सामने आकर नाचते-गाते थे। कभी कभी ऐसा भी होता था कि युद्ध-चेत्र में वीर श्रीर योद्धा लोग जो कृत्य करके ग्राते थे उन कृत्यों का नाट्य भी नृत्य गीत को उन उत्सवों को समय हुआ करता था। मृतकों, ग्रीर विशे-षत: वीर मृतकों, के उद्देश्य से नाचने की प्रथा बरमा, चीन, जापान अगदि अनेक देशों में प्रचिलत थी। जो योद्धा देश, जाति अथवा धर्म के लिये अनेक प्रकार के कष्ट सहकर प्राण देते थे, उनकी स्मृति बनाए रखने का उन दिनों यही एक साधन माना जाता था। देशों के नाटकों का आरंभ इन्हीं नृत्यों से हुआ है; क्योंकि उन देशों के निवासी उस नृत्य के समय भांति भाँति के चेहरे लगाकर स्वाँग बनाते थे श्रीर उन वीर मृतकों के वीरतापूर्ण कृत्यों का नाट्य करते थे। उन नृत्यों में कहीं कहीं, जैसे जापान श्रीर जावा श्रादि देशों में, कुछ कथोपकथन भी होते थे, जिनसे उनको एक प्रकार से रूपक का रूप प्राप्त हो जाता था। जापान में तो आज तक इस प्रकार के नृत्य प्रचितत हैं। आजकत भी जापान में जो नृत्य होता है वह किसी न किसी ऐतिहासिक घटना ग्रथवा कथानक से अवश्य संबंध रखता है। ऐसे नृत्य प्रायः बड़े बड़े देवमंदिरों में हुआ करते हैं, जिनमें उन मंदिरों के पुजारी भी सम्मिलित होकर अभिनय करते हैं। अभिनय के समय पात्र चेहरे लगाकर स्वाँग भी बनाया करते हैं। तात्पर्य यह कि जापान तथा दूसरे अनेक देशों के रूपकों की सृष्टि इसी प्रकार के नृत्यों से हुई है। जापानी भाषा में ऐसे रूपकों को 'ने।' कहते हैं, जिसका अर्थ है करुणापूर्ण नाटक। दिचण अमेरिका के पेरु, बोलिविया और ब्रेजील म्रादि देशों में भी म्रब तक इस प्रकार के नृत्य होते हैं, जिनमें पात्र चेहरे लगाकर मृत पुरुषों का नाट्य करते हैं। उनके कथोपकथन भी उन्हीं मृत त्रात्मात्रों की जीवन-संबंधी घटनात्रों से संबंध रखते हैं। एलास्का प्रदेश के जंगली एस्किमो भी प्रति वर्ष इसी प्रकार के नृत्य थ्रीर रूपक करते हैं, जिनमें पात्रों को पशुश्रों श्रादि के चेहरे लगाने पड़ते हैं। ये नृत्य इस उद्देश्य से होते हैं कि मृतकों की आत्माएँ प्रसन्न हें। और लोगों को वर्ष भर ख़ूब शिकार मिला करे। पश्चिमी अफ्रीका के बेल्जियन कांगो आदि कुछ प्रदेशों की जंगली जातियों में तो इस प्रकार के नृत्य ग्रीर रूपक इतने अधिक प्रचलित हैं कि उनके धर्माचार्यी का व्यवसाय नाट्य ही रह गया है। नृत्य ही नाटक का मूल है, इस बात का एक अच्छा प्रमाण कंबोडिया की राजकीय रंगशाला भी है, जिसका नाम 'रंग-र्म' है। उस देश की भाषा में इस शब्द का अर्थ नृत्य-शाला होता है। यहाँ हम प्रसंगवश यह भी बतला देना चाहते हैं कि कंबोडिया की रंगशालात्रों में रामायण का भी नाटक होता है। क्ंबोडिया में रामायण का बहुत अधिक आदर है। वहाँ के अन्यान्य नाटकों में तो अभिनय थ्रीर नाचने-गाने का सारा काम स्त्रियाँ ही करती हैं, पर रामायण के नाटक में केवल पुरुष ही भाग लेते हैं; उसमें कोई स्त्री नहीं सम्मिलित होने पाती।

यह तो हुई नाट्य की ठेठ उत्पत्ति ध्रीर विकास की बात। अब हम संचेप में यह बतलाना चाहते हैं कि संसार के भिन्न भिन्न देशों में उनके नाट्य-साहित्य की सृष्टि कब ध्रीर भारतीय नाट्य-साहित्य कैसे हुई। यह तो एक स्वतःसिद्ध बात है की सृष्टि कि नाट्य की उत्पत्ति गीति-काव्यों द्रीर कथोपकथन से हुई। अब यदि हमें यह ज्ञात हो जाय कि इन गीति-कान्यों ग्रीर कथोपकथनों का ग्रारंभ सबसे पहले किस देश में हुआ, तो हमें अनायास ही प्रमाण मिल जायगा कि संसार के किस देश में सबसे पहले नाट्य-कला की सृष्टि हुई। इस दृष्टि से देखते हुए केवल हमें ही नहीं वरन संसार के अनेक बड़े बड़े विद्वानों को भी विवश होकर यही मानना पड़ता है कि जहाँ आरत-वर्ष ग्रीर ग्रनेक वातों में त्राविष्कत्ती ग्रीर पथ-प्रदर्शक था, वहाँ रूपकों, गीति-काव्यों ग्रीर कथोपकथन संबंधी साहित्य उत्पन्न करने में भी वह प्रथम ग्रीर ग्रम्रगामी था। भारतीयों का परंपरानुगत विश्वास है कि ब्रह्मा ने वेदों से सार लेकर नाटक की सृष्टि की थी। वास्तविक बात यह है कि नाटक के मूल-तत्त्व, जो समय पाकर नाटक के रूप में विकसित हो जाते हैं, वेदों में स्पष्ट रूप से पाए जाते हैं। हमारे वेद संसार का सबसे प्राचीन साहित्य हैं। उनमें भी सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण तथा प्राचीन ऋग्वेद है। सारा ऋग्वेद ऐसे मंत्रों से भरा पड़ा है जिनमें इंद्र, सूर्य, ग्राग्न, उषस्, मरुत् म्रादि देवताओं से प्रार्थना की गई है। इन प्रार्थना-मंत्रों की गणना साहित्य की दृष्टि से गीति-काव्यों में की जाती है। इसके अतिरिक्त ऋग्वेद में विश्वामित्र, वशिष्ठ, सुदास आदि अनेक ऋषियों थ्रीर राजाग्रों के यशोगान भी हैं जो महाकाव्यों के मूल हैं श्रीर जिनमें महाकाव्यों की सामग्री भरी है। साथ ही ऋग्वेद में सरमा और पणिस, यम और यमी, पुरूरवा भ्रीर उर्वशी स्नादि के गीतों में कुछ कथोपकथन या संवाद भी हैं। इस प्रकार रूपक के तीनों मूल अर्थात् गीति-काव्य, आख्यान और कथापकथन या संवाद संसार की सबसे प्राचीन पुस्तक ऋग्वेद में वर्त्तमान हैं। इसी आधार पर मेकडानल और कीथ आदि विद्वानों ने यह स्थिर किया है कि संसार में सबसे पहले रूपकों का आरंभ भारतवर्ष में ही हुआ। मैक्समूलर, पिशल, लेवी आदि का भी यही मत है। पर रिजवे ने नाटकों ग्रीर नाटकीय नृत्यों के संबंध में जो पुस्तक लिखी है, उसमें उसने इस मत का केवल इसी आधार पर खंडन किया है कि नृत्य, गीत श्रीर संवाद के रहते हुए भी जब तक किसी के कृत्यों का नाट्य या उनकी नकत न हो, तब तक यथार्थ रूपक की सृष्टि नहीं होती। रिजवे का यह कथन युक्तियुक्त है, पर उसने केवल पच्चपातवश ही यह सोचने का कप्ट नहीं उठाया कि जो लोग स्वयं उसी के कथनानुसार नृत्य थ्रीर गीत भ्रादि के बड़े प्रेमी श्रीर प्रधान श्राविष्कर्त्ता थे श्रीर जिन्होंने कथोपकथन या संवाद तक को अपने साहित्य में स्थान दिया था वे केवल नाट्य को किस प्रकार छोड़ सकते थे। जहाँ तक संभव था, वहाँ तक खींच-तान करके रिजवे ने अपनी ग्रेगर से यह सिद्ध करना चाहा कि भारत में रूपकों की सृष्टि बहुत पीछे हुई। पर फिर भी उसने भारतीय नाटकों की सृष्टिका कोई समय निर्धारित नहीं किया है; श्रीर ग्रंत में एक प्रकार से यह बात भी मान ली है कि पाणिनि और पतंजलि के समय तक भारत में रूपकों का यथेष्ट विकास हो चुका था। म्रब विचारवान् पाठक स्वयं ही सोच सकते हैं कि नाट्य सरीखे गूढ़ भ्रौर गहन विषय का पूर्ण विकास होने में, सो भी पाणिनि काल से पहले, कितना समय लगा होगा ग्रीर जिस नाटक का पाणिनि के समय में पूर्ण विकास हो चुका था, भारत में उसका अगरंभ या बीजारोपण कितने दिनों पहले हुआ होगा। स्वयं रिजवे ने ही अपनी पुस्तक में एक स्थान पर लिखा है कि भारत की अनेक बातों के संबंध में लिखित प्रमाण नहीं मिलते। ऐसी दशा में ऋग्वेद के अनेक मंत्रों, संवादों और आख्यानों तथा दूसरे अनेक प्रमाणों से, जिनका वर्णन हम आगे चलकर करेंगे, यह माना जा सकता है कि भारत में नाटक का सूत्रपात ऋग्वेद-काल के कुछ ही पीछे, पर लगभग वैदिक काल में ही, हो गया था।

जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, भारतवर्ष के रूपकों का सर्वथा पूर्व ग्रीर प्रारंभिक रूप ऋग्वेद में प्रार्थना-संत्रों ग्रीर संवादों के रूप में मिलता है। यह ता निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि भारत में नाट्य ने अपना पूर्ण रूप किस समय धारण किया, पर इसमें कोई संदेह नहीं कि पाणिनि से कई महस्र वर्ष पहले इस देश में रूपकों का बहुत अधिक प्रचार हो चुका या और अच्छे अच्छे नाटक भी बन चुके थे; क्योंकि पाणिनि ने अपने व्याकरण में नाट्य-शास्त्र के शिलालिन और कुशाश्व इन दे। ग्राचार्यों के नाम दिए हैं। इससे यह सिद्ध होता है कि पाणिनि के समय तक इस देश में नाट्य-कला इतनी उन्नत ग्रवस्था की पहुँच चुकी थी कि उसके लुचण-ग्रंथ तक बन चुके थे। नाट्य-कला की सर्वथा ग्रादिम ग्रवस्था में ग्रन्यान्य देशों की भाँति इस देश के नट भी केवल नाचते और गाते ही रहे होंगे, परंतु शिलालिन् और कुशाश्व के समय में नाटक ग्रपनी पूर्ण उन्नतावस्था को पहुँच चुके थे; ग्रर्थात् उस समय तक इस देश में नाचने श्रीर गाने के श्रितिरिक्त नाटकों में संवाद, भाव-भंगी ग्रीर वेश-भूषा ग्रादि का भी पूर्ण रूप से समावेश हो चुका था और सर्वांगपूर्ण रूपक होने लग गए थे। पाणिनि के सूत्रों की व्याख्या करते हुए पतजंलि अपने महाभाष्य में लिखते हैं कि रंग-शालाग्रीं में नाटक होते थे श्रीर दर्शक लोंग उन्हें देखने के लिये जाया करते थे। उन दिनों कंस-वध ग्रीर बिल-बंध ग्रादि तक के नाटक होने लग गए थे। इससे सिद्ध होता है कि ईसा से सैकड़ों हजारों वर्ष पहले इस देश में नाटकों का पूर्ण प्रचार हो चुका था। हरिवंश पुराण महाभारत के थोड़े ही दिनों पीछे का बना है। उसमें लिखा है कि बज्जनाम के नगर में कौबेररंभाभिसार नाटक खेला गया था, जिसकी रंगभूमि में कैलास पर्वत का दृश्य दिखाया गया था। महावीर स्वामी के लगभग दे। सवा दे। सौ वर्ष पीछे भद्रबाहु स्वामी हुए थे, जिन्होंने कल्पसूत्र के अपने विवेचन में जह-वृत्ति साधुत्रों का उल्लेख करते हुए एक साधु की कथा दी है। एक बार एक साधु कहीं से बहुत देर करके आया। गुरु के पूछने पर उसने कहा कि मार्ग में नटेंा का नाटक हो रहा था; वही देखने के लिये मैं ठहर गया था। गुरु ने कहा कि साधुत्रों की नटों के नाटक म्रादि नहीं देखने चाहिएँ। कुछ दिनों पीछे उस साधु को एक बार फिर अपने आश्रम को आने में विलंब हो गया। इस बार गुरु के पूछने पर उसने कहा कि एक स्थान पर नटियों का नाटक हो रहा था; मैं वही देखने लग गया था। गुरु ने कहा कि तुम बड़े जड़बुद्धि हो। तुम्हें इतनी भी समभ नहीं कि जिसे नटें। का नाटक देखने के लिये निषेध किया जाय, उसके लिये नटियों का नाटक देखना भी निषिद्ध है। इन सब बातों के उल्लेख से हमारा यही तात्पर्य है कि म्राज से लगभग ढाई-तीन हज़ार वर्ष पहले भी इस देश में ऐसे ऐसे नाटक होते थे, जिन्हें सर्वसाधारण बहुत सहज में ग्रीर प्राय: देखा करते थे। कौवेररंभाभिसार सरीखे नाटकों का अभिनय करना जिनमें कैलास के दृश्य दिखाए जाते हों और ऐसी रंगशालाएँ बनाना जिनमें राजा रथ पर आते ग्रीर म्राकाश-मार्ग से जाते हों (दे० विक्रमीर्वशीय) सहज नहीं है। नाट्य-कला को उन्नति की इस सीमा तक पहुँचने में सैकड़ों हज़ारों वर्ष लगे होंगे।. कौबेररंभाभिसार के संबंध में हरिवंश पुराण में लिखा है कि उसमें प्रयुम्न ने नल-कूबर का, शूर ने रावण का, सांब ने विदूषक का, गद ने पारिपार्श्व का और मनोवती ने रंभा का रूप धारण किया था थ्रीर सारे नाटक का अभिनय इतनी उत्तमता के साथ किया गया था कि उसे देखकर बज्जनाभ ग्रादि दानव बहुत ही प्रसन्न हुए थे। यदि इस कथा की सर्वथा सत्य मान लिया जाय, तो यही सिद्ध होता है कि श्रीकृष्ण के समय में भी भारत में ग्रच्छे ग्रच्छे नाटकों का अभिनय होता था।

भारतवर्ष में नाट्य-शास्त्र के प्रधान ग्राचार्य भरत मुनि माने जाते हैं। उनका नाटा-शास्त्र-संबंधी श्लोकबद्ध प्रंथ इस समय हमें उपलब्ध है। यद्यपि उन्हेंनि अपने ग्रंथ से शिलालिन् ग्रीर कुशाश्व का उल्लेख नहीं किया है, तथापि उस प्रंथ से इतना अवश्य सूचित होता है कि उनसे भी पहले नाटा-शाख-संबंधी अनेक अंथ लिखे जा चुके थे। भरत ने अपने यंथ की जितना सर्वीगपूर्ण बनाया है ग्रीर उसमें जितनी सूच्मातिसूच्म बातों का विवेचन किया है, उससे यही सिद्ध होता है कि भरत से पहले इस देश में अनेक रूपक लिखे जा चुके थे थ्रीर साथ ही नाटय-शास्त्र के कुछ लचण-ग्रंथ भी बन चुके थे। भरत ने उन्हीं नाटकों भ्रीर लच्चण-ग्रंथों का भली भाँति अध्ययन करके और उनके गुण-देश का विवेचन करके ग्रपना ग्रंथ बनाया था। भरत ने नाट्य-शास्त्र के प्रथम ग्रध्याय में नाट्य के विषय, उसके उद्देश्य श्रीर उसकी सामाजिक उपयोगिता का विशद विवेचन किया है। वे लिखते हैं—

''इस संपूर्ण संसार (त्रिलोक) के भावों (श्रवस्थाओं) का श्रनुकीत्तन ही नाट्य है ; १--७३।"

''अनेक भावें से युक्त, अनेक अवस्थाओं से परिपूर्ण तथा संसार के चरित्रों के अनुकरणवाला यह नाट्य मैंने उत्पन्न किया है ; १-७८।

"यह उत्तम, मध्यम तथा श्रधम मनुष्यों के कृत्यों का समुदाय है, हितकारी उपदेशों की देनेवाला है और धैर्य, क्रीड़ा और सुख आदि उत्पन्न करनेवाला है ; १--७६।"

'दु: खित, श्रसमर्थ, शोकात्तं तथा तपस्त्रियों की भी समय पर शांति प्रदान करनेवाला यह नाट्य मैंने बनाया है ; १-- ५०।"

''यह नाट्य धर्म, यश, श्रायु की वृद्धि करनेवाला, लाभ करनेवाला, बुद्धि बढ़ानेवाला श्रीर संसार की उपदेश देनेवाला होगा ; १--- ५१।"

"न कोई ऐसा वेद है, न शिल्प है, न विद्या है, न कता है, न योग है, न कमें है जो इस नाट्य में नहीं दिखाया जा सकता ; १— =२।"

उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट है कि भारतीय नाट्य का आदर्श केवल जनता की चित्तवृत्ति की आनंदित करना तथा उनकी इंद्रिय-लिप्सा की उत्तेजित करना नहीं वरन धर्म, आयु और यश की वृद्धि करना है। भारतीय नाट्य-शास्त्र तथा नाट्य-साहित्य की यही विशेषता है।

ग्रब हम रूपकों के संबंध में एक श्रीर बात का विवेचन करना चाहते हैं जिससे रूपकों की प्राचीनता श्रीर उनके प्रारंभिक रूप पर विशेष प्रकाश पड़ने की संभावना

करपुतली का नाच है। पाठकों में से बहुतों ने कठपुतली का नाच देखा होगा। संस्कृत में कठपुतलो के लिये पुत्रिका, पुत्तली श्रीर पुत्तिलका श्रादि शब्दों का प्रयोग होता है, जिनका अर्थ होता है—छोटी बालिका। लैटिन भाषा में कठपुतली के लिये 'प्यूपा' अथवा 'प्यूपुल' श्रादि जो शब्द हैं, उनका भी यही अर्थ है। यह कठपुतलो का नाच हमारे यहाँ बहुत प्राचीन काल से प्रचलित है। प्राचीन भारत में ऊन, काठ, सींग श्रीर हाथी-दाँत श्रादि की बहुत श्रच्छी पुतलियाँ बनती थीं। कहते हैं, पार्वतीजी ने एक बहुत सुंदर पुतली बनाई थी। उस पुतली को वे शिवजी से छिपाना चाहती थीं, इसलिये उन्होंने उसे मलय पर्वत पर ले जाकर रखा था। पर उसे देखने श्रीर उसका श्रंगार करने के लिये वे नित्य मलय पर्वत पर जाती थीं, जिससे शिवजी को कुछ संदेह हुआ। एक दिन शिवजी भी छिपकर पार्वती के पीछे पीछे मलय पर्वत पर जा पहुँचे। वहाँ उन्होंने पार्वतीजी की वह पुतली देखी। वह

पुतली सजीव न होने पर भी सर्वथा सजीव जान पड़ती थी। अत: शिवजी ने प्रसन्न होकर उस पुतली की सजीव कर दिया था। महाभारत में भी कठपुतिलयों का उल्लेख है। जिस समय अर्जुन कौरवों से युद्ध करने के लिये जा रहे थे, उस समय उत्तरा ने उनसे कहा था कि मेरे लिये अच्छी अच्छी पुतलियाँ या गुड़ियाँ लेते कथा-सरित्सागर में, एक स्थान पर, लिखा है कि असुर मय की कन्या सोमप्रभा ने अपने पिता की बनाई हुई बहुत सी कठपुतिलयाँ रानी कलिंगसेना को दी थीं। उनमें से एक कठ-पुतली ऐसी थी जो खूँटी दबाते ही हवा में उड़ने लगती थी और कुछ दूर पर रखी हुई छोटी-मोटी चीजें तक उठा लाती थी। उनमें से एक पुतली पानी भरती थी, एक नाचती थी और एक बातचीत करती थी। उन पुतिलयों को देखकर किलंगसेना इतनी मोहित हो गई थी कि वह दिन-रात उन्हीं के साथ खेला करती थी और खाना-पीना तक छोड़ बैठी थी। यह तो सभी लोग जानते हैं कि कथा-सरित्सागर का मूल गुणाढ्य- कृत बडुकहा (बृहत्कथा) है, जो बहुत प्राचीन काल में पैशाची भाषा में लिखी गई थी; पर यह बृहत्कथा अब कहीं नहीं मिलती। हमारे कहने का तात्पर्य केवल यही है कि गुणाढ्य के समय में भी भारत में ऐसी अच्छी अच्छी कठपुतिलियाँ बनती थों जा अपनेक प्रकार के कठिन कार्य करने के त्रितिरिक्त मनुष्यों की भाँति बातचीत तक करती थीं। ये कठपुत-लियाँ कोरी कवि-कल्पना कदापि नहीं हो सकतीं। कथाकीष में लिखा है कि राजा सुंदर ने अपने पुत्र अमरचंद्र के विवाह में कठ-पुतिलियों का नाच कराया था। इन सब बातों से सिद्ध होता है कि बहुत प्राचीन काल में ही भारत में कठपुतिलयों का नाच बहुत उन्नत दशा की पहुँच चुका था। राजशेखर ने दसवीं शताब्दी के आरंभ में जा बाल-रामायण नाटक लिखा था, उसके पाँचवें ग्रंक

में कठपुतिलयों का उल्लेख है। उसमें लिखा है कि श्रसुर मय के प्रधान शिष्य विशारद ने दो कठपुतिलयों बनाई थीं, जिनमें से एक सीता की श्रीर दूसरी सिंदूरिका की प्रतिकृति थी। ये देनों कठपुतिलयों संस्कृत श्रीर प्राकृत देनों भाषाएँ बहुत अच्छी तरह बोल सकती थीं। इन देनों का पारस्परिक वार्तालाप इतना स्पष्ट श्रीर सुंदर था कि रावण ने इन कठपुतिलयों को ही सीता श्रीर सिंदू-रिका समभ लिया था। उसे श्रपनी भूल उस समय ज्ञात हुई, जब उसने सीता की प्रतिकृति को गले से लगाया। राजशेखर के इस उल्लेख से कम से कम इतना तो अवश्य सिद्ध होता है कि दसवीं शताब्दी में भारत की रंगशालाओं में साधारण रूपक के श्रतिरिक्त कठपुतिलियों तक का प्रवेश कराया जाता था।

संस्कृत के सभी और हिंदी के भी प्रायः अनेक नाटकों में पहले सूत्रधार का प्रवेश होता है। यह सूत्रधार मानों रंगशाला का व्यवस्त्रधार और स्थापक स्थापक और स्वामी होता है। यह सबसे पहले रंगशाला में आकर कोई प्रथना-गीत गाता है और तब किसी न किसी रूप में दर्शकों को नाटक के नाम, कर्त्ता और विषय आदि का परिचय कराता है। यह नाटक का एक प्रकार का परिचय और प्राक्रथन होता है। प्राचीन काल में यह परिचय बहुत बड़ा होता था; पर ज्यों ज्यों नाट्यकला में उन्नति होती गई और रूपक की प्रधानता होती गई त्यों त्यों सूत्रधार का यह परिचय कम होता गया। बहुत प्राचीन नाटकों में सूत्रधार के उपरांत रंगमंच पर एक और व्यक्ति का प्रवेश होता था जो सर्वथा सूत्रधार के ही वेश में रहता था। ऐसे नाटकों में सूत्रधार केवल मंगलाचरण करके और कुछ गीत गाकर ही चला जाता था, और नाटक के नाम, कर्त्ता तथा विषय आदि का परिचय यह स्थापक दिया करता था। धीरे धीरे नाटक से इस पुराने स्थापक का लोप हो गया और उसका

काम भी केवल सूत्रधार ही करने लग गया। नाटकों के ये सूत्र-धार श्रीर स्थापक शब्द भी हमारे नाटकों की प्राचीनता श्रीर उत्पत्ति से बहुत कुछ संबंध रखते हैं। जान पड़ता है कि आरतव में सबसे पहले कठपुतिलयों का नाच आरंभ हुआ था। उन पुत-लियों को रंगमंच पर यथास्थान रखने या सजानेवाला स्थापक कहलाता या; श्रीर जो व्यक्ति उन कठपुतलियों के धारो हाथ में पकड़कर उनको नचाता या वह सूत्रधार कहलाता या। पीछे से इन्हीं सूत्रधार ख्रीर स्थापक ने मिलकर ऐसी योजना की कि कठ-पुतिलियों के स्थान पर नटेंा को रखा और नाटक के नाच-गाने तथा संवाद त्रादि का काम उन नटीं से लिया जाने लगा। परंतु सूत्रधार श्रीर स्थापक वही कठपुतिलयों के नाचवाले थे। स्रागे चलकर जब नाटकों श्रीर रंगशालाश्रों की यथेष्ट उन्नति हुई तब रंगमंच पर सजीव नटेंं के त्रा जाने के कारण स्थापक की कोई त्रावश्यकता न रह गई श्रीर केवल सूत्रधार ही रह गया, जो नाटक श्रीर रंगशाला का प्रधान व्यवस्थापक था ग्रीर जिसका रहना परम ग्रावश्यक तथा अनिवार्य था। पीछे से कठपुतिलयों के स्थान पर नाचने-गानेवाले रखे गए थे। कठपुतिलयों के नाच ग्रीर रूपक में कितना ग्रिधिक संवंध है इसका प्रमाण इस बात से भी मिल सकता है कि आजकल भी चीन में नाटक से पहले कठपुतिलयों का नाच होता है।_

. ग्रागे चलकर हमारे यहाँ के नाटकों ने एक श्रीर उन्नित की थी। हमारे यहाँ छाया-नाटकों का भी प्रचार हुन्ना था। वे छाया-नाटक

खाया-नाटक संभवत: आजकल के सिनेमा के मानों मूल रूप थे। उनमें चमड़े की कठपुर्तालयाँ बनाकर प्रकाश के आगे साधारण कठपुर्तालयों की तरह नचाते थे और उनकी छाया आगे पड़े हुए परदे पर पड़ती थी। दर्शक लोग परदे पर पड़नेवाली उसी छाया के रूप में नाटक देखते थे। इस

प्रकार छोटी छोटी पुतिलयों की सहायता से परदे पर सजीव मनुष्यों की त्राकृतियाँ दिखाई जाती थीं। ऐसे छाया-नाटकों के लिये रूपक भी अलग बनते थे, जिनके मुख्य आधार प्राय: रामा-यण ग्रीर महाभारत के ग्राख्यान ग्रादि हुग्रा करते थे। ऐसे नाटकों में सुभट-कृत दूतांगद, भवभूति-कृत महावीरचरित, राजशोखर-कृत वालरामायण श्रीर जयदेव-कृत प्रसन्नराघव मुख्य हैं। भारत में, विशेषतः दिचण भारत में, ऐसे नाटक सोलहवीं श्रीर सत्रहवीं शताब्दी तक खेले जाते थे। जावा द्वीप में ऐसे छाया-नाटकों का प्रचार, बहुत दिनों पहले, भारत की देखा-देखी ही हुआ था। डाक्टर पिशल का तो यहाँ तक कहना है कि मध्य युग में युरीप में कठ-पुतिलियों म्रादि का जो नाच हुम्रा करता था, वह भी भारत का ही अनुकरण था। उनका यह भी मत है कि जर्मन तथा ग्रॅगरेजी नाटकों में जो क्लाउन या मसखरे होते हैं, वे भी भारतीय नाटकों के विदू-षकों के अनुकरण पर ही रखे गए हैं; क्योंकि विदूषकों की सबसे अधिक प्रधानता, श्रीर वह भी बहुत प्राचीन काल से, भारतीय नाटकों में ही पाई जाती है।

यों तो भारत में नाट्य-कला का प्रचार बहुत प्राचीन काल से है, जिसका कुछ उल्लेख ऊपर हो चुका है, पर अभी तक उसके प्राचीन इतिहास का कोई ठीक और क्रमबद्ध विवरण नहीं दिया जा सकता। उसका क्रमबद्ध इतिहास प्राय: प्रसिद्ध भरत मुनि के समय से ही मिलता है। पर यहाँ इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि भरत मुनि ने जो नाट्य-शास्त्र लिखा है, वह नाटक का लच्चण-प्रंथ है और वह भी कई लच्चण-प्रंथों के अनंतर लिखा गया है। यह तो स्पष्ट ही है कि नाटक-संबंधी लच्चण-प्रंथ उसी समय लिखे गए होंगे, जब देश में नाटकों और नाट्य-कला का पूर्ण प्रचार हो चुका होगा; क्योंकि

अनेक नाटकों की रंगमंच पर देखे अथवा पढे विना न तो उनके गुग-दोषों का विवेचन हो सकता या श्रीर न उनके संबंध में लच्छा-श्रंथ ही बन सकते थे। भरत की कालिदास तक ने आचार्य भ्रीर माननीय माना है। अनेक प्रमाणों से यह बात सिंद्ध हो चुकी है कि भरत का समय ईसा से कम से कम तीन चार सी वर्ष पहले का तो अवश्य ही है, इससे और पहले चाहे जितना हो। कौटिल्य के अर्थ-शास्त्र में नाटकों और रंगशालाओं का जा वर्णन मिलता है उससे भी यही सिद्ध होता है कि उस समय इस देश में नाटकों का पूर्ण प्रचार था और बहुत से लोग नट का काम करते थे। अर्थ-शास्त्र का समय भी ईसा से कम से कम तीन सौ वर्ष पहले का है। प्राय: उसी समय के लगभग भरत मुनि ने नाट्य-शास्त्र की भी रचना की थी। नाट्य-शास्त्र के आरंभ में कहा गया है कि एक बार वैवस्वत मनु के दूसरे युग में लोग बहुत दुखित हुए। इसपर इंद्र तथा दूसरे देवताओं ने जाकर ब्रह्मा से प्रार्थना की कि अप मनोविनोद का कोई ऐसा साधन उत्पन्न कीजिए, जिससे शूद्रों तक का चित्त प्रसन्न हो सके। इसपर ब्रह्मा ने चारों वेदें। को बुलाया श्रीर उन चारों की सहायता से नाट्य-शास्त्र रूपी पाँचवें वेद की रचना की। इस नए वेद के लिये ऋग्वेद से संवाद, सामवेद से गान, यजुर्वेद से नाट्य श्रीर अथर्ववेद से रस लिए गए थे। इस कथा का और चाहे कोई अर्थ हो या न हो, पर इतना अर्थ अवश्य है कि नाट्य-शास्त्र की चारों वार्ते चारों वेदें। से ली गई हैं। ही इससे यह भी सिद्ध होता है कि हमारे यहाँ के नाटक का ऋग्वेद के संवादें या आख्यानों के साथ भी कुछ न कुछ संबंध अवश्य है।

भरत-कृत नाट्य-शास्त्र के दूसरे अध्याय में यह बतलाया गया है कि रंग-शालाएँ, जिनको उन दिनों प्रेचागृह कहते थे, कितने प्रकार की होती थीं श्रीर किस प्रकार बनाई जाती थों। इसका विशेष वर्णन हम ग्रागे चलकर करेंगे, पर यहाँ इस बात पर ध्यान दिला देना चाहते हैं कि प्राचीन समय में भारतवर्ष भारतीय रंगशाला में रंगशालाएँ बनती थीं श्रीर उनके निर्माण के लिये नियम बन गए थे। इससे स्पष्ट है कि ग्राज से ढाई हजार वर्ष पहले भी भारतवर्ष में नाट्य-शास्त्र की बहुत ग्रधिक उन्नति हो चुकी थी।

श्रव हम संचेप में भरत मुनि के नाट्य-शास्त्र की प्राचीनता पर कुछ विचार करके यह विषय समाप्त करते हैं। यंथ में कुछ प्राचीन सूत्र भी दिए गए हैं जिनके साथ भाष्य, कारिका, निघंदु और निरुक्त भी हैं। इससे सिद्ध होता है कि जिस समय इस स्रोकबद्ध

ग्रंथ को रचना हुई थी उस समय तक उन प्राचीन सूत्रों पर भाष्य श्रीर कारिकाएँ ग्रादि भी लिखी जा चुकी थीं। ग्रंथ में जिन अनेक जातियों के नाम दिए हैं वे सब जातियाँ बहुत ही प्राचीन हैं। उनमें से कुछ जातियाँ तो बुद्ध के जीवन-काल में वर्त्तमान थीं श्रीर कुछ का उल्लेख ब्राह्मण ग्रंथों तक में पाया जाता है। इसी प्रकार उसमें कुछ ऐसे देशों का भी उल्लेख है जिनके नाम ब्राह्मणों श्रीर करपसूत्रों तक में श्राए हैं। बहुत दिन हुए, सरगुजा रियासत के रामगढ़ में दो पहाड़ी गुफाओं का पता लगा था। उनमें से एक गुफा में एक प्रेचा-गृह बना है जो कई बातों में यूनानी नाट्य-शालाओं से मिलता है। उस प्रेचा-गृह में कुछ चित्रकारी भी है जो, बहुत दिनों की होने के कारण, बहुत कुछ मिट गई है; पर कई बातों में भरत के नाट्य-शास्त्र में बतलाई हुई चित्रकारी से वह मिलती है। प्रेचा-गृह के संबंध में पास की दूसरी गुफा में ग्रशोक-लिपि में एक लेख भी खुदा हुआ है। पुरातच्ववेत्ताओं का मत

है कि यह शिलालेख और गुफा ईसा से कम से कम तीन सा वर्ष पहले की है। शिलालेख से पता चलता है कि वह गुफा सुतनुका नाम की किसी देवदासी ने नर्त्तिकयों के लिये बनवाई थी। अनुमान किया जाता है कि उन दिनों जहाँ भारत में देशी ढंग के अनेक प्रेचा-गृह बनते थे वहाँ किसी नर्त्तकी ने यूनानी ढंग की नाट्य-शाला भी, एक नई चीज समंभ्रकर, बनवा ली होगी। पहली गुफा में ता नाटक त्रादि होते होंगे श्रीर दूसरी गुफा में नट श्रीर नर्त्तियाँ श्रादि रहती हें।गी। इसमें संदेह नहीं कि भारतीय ढंग के प्रेचा-गृहीं के रहते हुए भी यूनानी ढंग की नाट्य-शाला तभी बनी होगी जब भारतीय ढंग के प्रेत्ता-गृहों की बहुत अधिकता हो गई होगी और लोगों की रुचि किसी नए ढंग के प्रेचा-गृह की ग्रीर भी हुई होगी। जैसा कि इम अगो चलकर बतलावेंगे, यूनान में सबसे पहले ईसा से प्रायः छ: सौ वर्ष पूर्व नाटकों का लिखा जाना आरंभ हुआ था। उस समय वहाँ दो तीन आदमी मिलकर गाड़ी पर सवार हों. जाते थे धौर गाँव गाँव घूमकर लोगों को नाटक दिखाते फिरते थे। पर भारत में उसी समय के लगभग नाट्य-शास्त्र का इतना अधिक विकास हो चुका या कि नाट्य के संबंध में कई लुच्या-प्रथ बन गए थे, उसके संबंध में अनेक गृढ़ श्रीर जटिल नियमों की रचना हो चुकी थी थ्रीर सैकड़ों-हजारों दर्शकों के बैठने योग्य अनेक नाट्य-शालाएँ बन चुकी थीं। कदाचित् अब इस बात के प्रमाण की धौर कोई आवश्यकता न रह गई होगी कि भारत में नाटक का आरंभ प्राय: ध्रीर सभी देशों से पहले घ्रीर सर्वथा .स्वतंत्र रूप से हुआ था।

अब हम संचेप में भारतीय नाट्य-कला का कुछ इतिहास भी दे देना श्रावश्यक समक्तते हैं। मिस्त्रियों श्रीर यूनानियों की भाँति भारतीयों की नाट्य-कला का मूल भी धार्मिक ही है पर इसमें श्रीरों की अपेचा कुछ विशेषता तथा प्राचीनता है। यूनानी नाटकों का, श्रीर उनमें भी सबसे प्राचीन करुण नाटकों (Tragedies) का,

आरंभ वहाँ के महाकाव्यों श्रीर गीति-काव्यों

भारतीय नाट्य-कला का से हुन्ना था। साहित्यिक इतिहास के अनु-इतिहास कम में पहले गद्य, तब गीति-काव्य और इसके

पोछे महाकाल्य आते हैं। इससे सिद्ध होता है कि जिन नाटकों का आरंभ गीति-काल्यों और महाकाल्यों से हुआ हो उनकी अपेचा वे नाटक अधिक प्राचीन हैं जिनका मूल गद्य और गीति-काल्य में हो। हमारे यहाँ इस ढंग के प्राचीन नाटकों का अवशेष अब तक बंगाल की यात्राओं तथा ब्रज की रासलीलाओं के रूप में वर्चमान है। यद्यपि ठीक ठीक यह नहीं बतलाया जा सकता कि भारत में शुद्ध और व्यवस्थित रूप में नाटकों का आरंभ कब हुआ, तथापि अनेक प्रमाणों से यह अवश्य सिद्ध है कि ईसा से कम से हजार आठ सी वर्ष पहले यहाँ नाटकों का यथेष्ट प्रचार था; और ईसा से चार-पाँच सी वर्ष पहले यहाँ की नाट्य-कला इतनी उन्नत हो चुकी थी कि उसके संबंध में अनेक लच्चण-अंथ भी बन गए थे। इस प्रकार हमारे यहाँ के नाटकों का क्रमबद्ध इतिहास उस समय से आरंभ होता है, जिस समय वे अपनी उन्नति के सर्वोच शिखर पर थे और जिसके उपरांत उनका हास आरंभ हुआ था।

आज से कुछ ही दिनों पहले महाकिव कालिदास ही संस्कृत के आदि नाटककार माने जाते थे, पर अब इस बात के अनेक प्रमाण मिल चुके हैं कि कालिदास से चार पाँच सी वर्ष पहले भी संस्कृत में अनेक अच्छे अच्छे नाटक बन चुके थे। पहले तो कालिदास के मालिवकािशमित्र नाटक में ही उनसे पहले के भास और किवपुत्र आदि कई प्रसिद्ध नाटककारों का उल्लेख मिलता है; और तिस पर अब ट्रावनकार में भास के अनेक नाटक मिल भी गए हैं जिनमें से कई प्रकाशित हो चुके हैं। इसके अतिरिक्त मध्य एशिया में भी बैद्धकालीन अनेक खंडित नाटकों की हस्तलिखित प्रतियाँ मिली हैं, जिनमें से एक कनिष्क के राजकित अध्येष का बनाया हुआ है। इन सब नाटकों की रचना-शैली और आणा आदि भी प्रायः वैसी ही है जैसी कि पीछे के और नाटकों की है। इससे सिद्ध होता है कि इन नाटकों के बनने से पहले भी इस देश में नाटक-रचना के संबंध में नियम आदि बन चुके थे और उनके लच्चण-प्रंथ लिखे जा चुके थे। परंतु हमारे नाटकों के विकास का यह काल अभी तक अज्ञात काल ही माना जाता है। अतः इसे हम यहां छोड़कर ज्ञात काल की कुछ बातें कहते हैं।

हमारे नाटकों के ज्ञात-काल का आरंभ महाकवि कालिदास से होता है श्रीर उनके समय से लेकर ईसवी दसवीं शताब्दी तक उसका श्रारंभिक काल माना जाता है। पर हमारी समक्त में यह उसका श्रारंभिक काल नहीं, मध्य काल है। कालिदास का पहला नाटक मालविकाग्रिमित्र है जिसके कई पात्र ऐतिहासिक हैं। अग्रिमित्र का समय ईसा से डिंढ़ देा सी वर्ष पहले का ते। अवश्य है, इससे कुछ और पहले का भी हो सकता है। दूसरा नाटक शकुंतला है जिसकी गणना संसार के सर्वश्रेष्ठ नाटकों में होती है। उनका विक्रमोर्वशीय नाटक भी बहुत ही उत्तम है। उसकी उत्तमता का एक प्रमाण यह भी है कि उसके अनुकरण पर संस्कृत में और भी अनेक नाटकों की रचना हुई है। कालिदास के अनंतर अच्छे नाटककारों में हर्ष की गणना है, जो ईसवी सातवीं शताब्दी के श्रारंभ में हुए थे श्रीर जिनकी लिखी हुई रत्नावली नाटिका श्रीर नागानंद म्रादि नाटक हैं। श्रूद्रक का मुच्छकटिक नाटक भी बहुत अच्छा है; पर कहते हैं कि वह भास के दरिद्रचारुदत्त के आधार पर लिखा गया है। इनके पीछे के नाटककारों में भवभूति हुए

जो कन्नीज के राजा यशोवर्मन् के आश्रित थे और जिनका समय सातवीं शताब्दी का अंतिम भाग माना जाता है। इनके रचित महा-वीरचरित, उत्तर-रामचरित और मालतीमाधव नाटक बहुत प्रसिद्ध हैं। इनके उपरांत नवीं शताब्दी के मध्य में भट्ट नारायण ने वेणीसंहार और विशाखदत्त ने मुद्राराचस की रचना की थी। नवीं शताब्दी के अंत में राजशेखर ने कर्पूरमंजरी, बालरामायण और बालभारत आदि नाटक रचे थे और ग्यारहवीं शताब्दी में कृष्णमिश्र ने प्रवेध-चंद्रोदय नाटक की रचना की थी। दसवीं शताब्दी में धनंजय ने दशक्पक नामक प्रसिद्ध लचण-प्रंथ भी लिखा, जिसमें नाटक की कथा-वस्तु, नायक, पात्र, कथोपकथन आदि का बहुत अच्छा विवेचन किया गया है।

ईसवी दसवीं या ग्यारहवीं शताब्दी तक तो संस्कृत में बहुत अच्छे अच्छे नाटकों की रचना होती रही पर इसके उपरांत संस्कृत नाटकों का पतन-काल आरंभ हुआ। इसके अनंतर जो नाटक बने वे नाट्य-कला की दृष्टि से उतने अच्छे नहीं हैं, जितने अच्छे उनसे पहले के बने हुए नाटक हैं। इसी लिये हम उनका कोई उल्लेख न करके एक दूसरी बात पर विचार करना चाहते हैं।

संस्कृत के नाटकों में यवनिका, यवनी श्रीर शकारि श्रादि शब्दों के श्राधार पर पहले कुछ विद्वान कहा करते थे कि भारतवासियों ने नाट्य-कला यूनानियों से सीखी थी। यद्यपि श्राजकल इस मत के समर्थकों की संख्या बहुत ही कम रह गई है श्रीर श्राधकांश विद्वान यही मानने लगे हैं कि भारतवासियों ने श्रपनी नाट्य-कला का विकास सर्वथा स्वतंत्र रूप से किया था, तथापि इस संबंध में हम दो एक बातें कह देना श्रावश्यक समभते हैं। पहली बात यह है कि भारतवासियों ने उस समय भी श्रच्छे श्रच्छे नाटक तैयार कर लिए थे, जिस

समय यूनानियों में नाट्य-कला का विकास अभी आरंभ हुआ था। दूसरे, भारतवासियों ने यूनानी भाषा कभी अच्छी तरह सीखी ही नहीं। क्रशन राज-दरबार में कभी कभी यूनानी भाषा बोली जाती थी पर वह बहुत ही दूटी-फूटी होती थी। यहाँ के सिक्कों म्रादि पर जो यूनानी भाषा मिलती है वह भी प्राय: बहुत रही है। भारत में कभी कोई साहित्यिक युनानी भाषा जानता ही नहीं था। भारत-वासियों ने ज्योतिष संबंधी कुछ बातें अवश्य युनानियों से सीखी थीं, पर उनकी शिचा प्राप्त करने के लिये यहाँ से लोग बाहर गए थे। ज्योतिष सरीखे विषयों की शिचा के लिये लोगों का विदेश जाना तेा विशेष आश्चर्यजनक नहीं है, पर नाट्य-कला की शिचा प्राप्त करने के लिये विदेश जाना कल्पनातीत ही है। हाँ, यह संभव है कि भारतवासियों ने नाटकों के परदे च्रादि यूनानियों से बनवाए हों अथवा वे उस देश के बने कपड़े के बनते रहे हों, जिससे उनका नाम यवनिका रखा गया हो। इन शब्दों से ती अधिक से अधिक केवल यही सूचित होता है कि जिस समय हमारे यहाँ को अच्छे अच्छे नाटक बने थे उस समय यवनों और शकों के साथ हमारा संबंध हो चुका था। तीसरी बात यह है कि भारतीय धौर यूनानी नाटकों के तत्त्वों में स्राकाश स्रीर पाताल का श्रंतर है। हमारे यहाँ करुण (Tragic) श्रीर हास्य (Comic) का कोई भगड़ा ही नहीं है। हमारे सभी नाटक लोकानंदकारी होते थे भ्रीर हमारे यहाँ रंगमंच पर हता, युद्ध म्रादि के दृश्य दिखलाना वर्जित था। यूनानी नाटकों में केवल चरित्र-चित्रण की ही प्रधानता है, पर हमारे यहाँ प्राकृतिक शोभा के वर्णन और रसेंा की प्रधानता मानी गई है। विक्रमोर्वशीय का त्रारंभ ही हिमालय के विशाल प्राकृतिक दृश्य से होता है। उत्तर-रामचरित थ्रीर शकुंतला में भी प्राकृतिक शोभा के ही वर्णन हैं। यूनानी नाटक बहुधा खुले

मैदानों में हुआ करते थे, अथवा ऐसे अखाड़ों आदि में हुआ करते थे जिनमें और भी अनेक प्रकार के खेल-तमारों होते थे। पर भारतीय नाटक एक विशेष प्रकार की बनी हुई रंगशालाओं में होते थे। सारांश यह है कि कदाचित् एक भी बात ऐसी नहीं है जो यूनानी और भारतीय नाटकों में समान रूप से पाई जाती हो। हाँ, दोनों में अंतर बहुत अधिक और प्रयच्च है, और फिर सबसे बड़ी बात यह है कि नाटक की रचना करना प्रतिभा का काम है और प्रतिभा कभी किसी की नकल नहीं करती। वह जो कुछ करती है, आपसे आप, सर्वथा स्वतंत्र रूप से करती है।

आरंभ से ही यूनानी नाटकों का संबंध वहाँ के धर्म से रहा है। कुछ विद्वानों का मत है कि आरंभ में मिस्र अथवा पश्चिमी एशिया

यूनानी नाट्य-कला का विकास के कुछ प्राचीन देशों की देखादेखी यूनान-वालों ने भी अपने यहाँ नाट्य-कला का प्रचार किया था। यह तो प्राय: सिद्ध ही है कि

यूनानियों ने कई धार्मिक सिद्धांत तथा विश्वास मिस्रवालों से प्रहण किए थे थीर यूनान तथा मिस्र दें। में के नाटकों का वहाँ के धर्म से घनिष्ठ संबंध है। ग्रतः यह माना जाता है कि यूनानियों ने ग्रनेक धार्मिक शिचाग्रों के साथ साथ मिस्रवालों ग्रथवा पश्चिमी एशिया की कुछ प्राचीन जातियों से नाट्य-कला भी ली थी। यह निश्चित है कि यूनानियों ने स्वयं ही नाट्य-कला भी ली थी। यह निश्चित है कि यूनानियों ने स्वयं ही नाट्य-कला की सृष्टि नहीं की थी, पर साथ ही यह भी निर्विवाद है कि उन्होंने उसका विकास सर्वथा स्वतंत्र रूप से ग्रीर ग्रपने ढंग पर किया था। ग्रारंभ में यूनान में डायोनिसस देवता के उद्देश्य से एक बहुत बड़ा धार्मिक उत्सव हुआ करता था। पीछे से उसी उत्सव के ग्रवसर पर वहाँ नाटक भी खेले जाने लगे थे। वे नाटक दिन भर होते रहते थे ग्रीर उनकी ज्यवस्था राज्य की ग्रीर से होती थी। भिन्न मिन्न स्थानों में यह

उत्सव वसंत ऋतु के आरंभ, मध्य अथवा अंत में हुआ करता था। उस उत्सव के साथ जो नाटक होते थे उन्हें देखने के लिये दर्शकों की किसी प्रकार का प्रवेश-शुल्क नहीं हेना पड़ता था, पर उन्हें अपने लिये विछीने और जलपान आदि का स्वयं ही प्रवंध करना पड़ता था। परंतु उस समय जो नाटक होते थे वे पूरे नाटक नहीं कहे जा सकते। हाँ, उनमें नाटकों का विलकुल पूर्व-क्रप अवश्य था। वास्तविक नाटकों और व्यवस्थित नाटक-मंडलियों की रचना और संगठन तो वहाँ ईसा से केवल चार-पाँच सो वर्ष पहले ही आरंभ हुआ था।

प्राचीन काल सें यूनान के डोरियन राज्यों में यह प्रथा प्रचित थी कि लोग देव-मंदिरों में एकत्र होकर भजन और नृत्य किया करते थे। वहाँ की सारी प्रजा प्राय: सैनिक थी, अत: उस नृत्य में सैनिकों के कृत्यों का साधारण नाट्य हुआ करता था। आगे चलकर उसमें यह विशेषता उत्पन्न हुई कि भारतीय सूत्रधारों की तरह वहाँ को कवि भी अपनी मंडलियाँ संगठित करने लगे और अपने सिखाए हुए गायकों और नर्त्तकों की साथ लेकर धार्मिक उत्सवों के समय ऐसे नाटक करने लगे जो नाटक के केवल पूर्व-रूप ही कहे जा सकते हैं। धीरे धीरे उन नृत्यों ने कई मिन्न मिन्न स्वरूप प्राप्त कर लिए श्रीर उन्हीं स्वरूपों से श्रागे चलकर करुण श्रीर हास्य नाटकों की सृष्टि हुई। उनमें से एक प्रकार का नृत्य, जिसे हम "अजा-नृत्य" कह सकते हैं, बहुत प्रचलित हुम्रा। नृत्य में पचास अव्यादमी होते थे जा ऐसे वेश धारण करते थे जिनको कारण वे आधे मनुष्य भ्रीर आधे पशु जान पड़ते थे। उनके मुँह पर बकरी का चेहरा लगा दिया जाता था ग्रीर उनके पैर तथा कान भी बकरियों के पैरों श्रीर कानों के समान बना दिए जाते थे। लोग जो गीत गाते थे वे "ट्रेजेडी" (Tragedy) कहलाते थे

जिसका भावार्थ "त्रजा-गीत" है। त्रागे चलकर इन्हीं त्रजा-गीतों से करुण नाटकों की सृष्टि हुई थी। इन अजा-गीतों का यूनानियों के डायोनिसस देवता के स्वरूप के अनुसार ही नाम-करण हुआ था। हमारे यहाँ के गणेश थ्रीर नृसिंह ग्रादि के समान डायोनिसस का स्वरूप वैल थ्रीर वकरी के स्वरूप का सम्मिश्रय माना जाता था। मूर्त्तियों में उसके सिर पर साँड के सींग लगाए जाते थे श्रीर उनका शरीर बकरी की खाल के समान रखा जाता था। प्राचीन काल में यूनान के लोग स्वयं भी बकरी की खाल पहना करते थे ; श्रीर अब तक कहीं कहीं वहाँ के देहातियों श्रीर खेतिहरीं की यही पोशाक है। ग्राजकल भी श्रेस ग्रादि कुछ स्थानों में 'त्रज की रासलीलाओं और वंगाल की यात्राओं की भाँति पुराने ढंग के कुछ नाटक होते हैं, जिनमें पात्र बकरी की खाल पहनकर अभिनय करते हैं। एक और स्थान में लोग एड्रास्टस नामक एक स्थानिक देवता के उत्सव में भी इसी प्रकार के नृत्य और अभिनय करते थे। यूनान की पौराणिक गाथाओं के अनुसार डायोनिसस ग्रीर एड्रास्टस दोनों को ग्रनेक प्रकार के कष्ट सहने पड़ते थे; थ्रीर यूनानियों के नाटकों के मुख्य आधार यही देवता श्रीर उनके चरित्र होते थे, जिनमें विपत्तियों श्रीर कष्टों की ही अधिकता रहती थी। यही कारण है कि यूनान के करुण नाटकों का मूल ये "प्रजा-गीत" ही माने जाते हैं। यहाँ यह बात भी ध्यान में रखने योग्य है कि यूनानी करुण नाटकों का ग्रंत वास्तव में दु:खपूर्ण नहीं होता वरन मध्य ही दु:खपूर्ण होता है, क्योंकि उनके देवताओं ने पाराणिक कथाओं के अनुसार दु:ख भागने के उपरांत ग्रंत में विजय ही प्राप्त की थी। हाँ, आगे चलकर उनके अनुकरण पर और और देशों में जा नाटक बने वे प्राय: दु:खांत ही थे।

यद्यपि ये अजा-गीत युरोप के आधुनिक करुण नाटकों के मूल रूप हैं, तथापि यूनान में वास्तविक करुण नाटकों का आरंभ महाकवि होमर के ईलियड महाकाव्य की रचना के अनंतर हुआ था। पहले तेा देवताओं के सामने केवल नृत्य श्रीर गीत होते थे, पर पीछे से उनमें संवाद या कथोपकथन भी मिला दिया गया था। गायकों का प्रधान एक मंच पर खड़ा हो जाता या ग्रीर शेष गायकों के साथ उसका कुछ कथोपकथन होता था, पर इस कथोपकथन का मूल संभवत: महाकवि होमर का ईलियड यहाकाच्य था। पहले शहरों में कुछ भिखमंगे ईलियड महाकाव्य के इधर-उधर के ग्रंश गाते फिरते थे जो लोगों को बहुत पसंद आते थे और जिनका प्रचार शीघ्र ही बहुत बढ़ गया था। कुछ दिनों के अनंतर धार्मिक उत्सवों पर ऋजा-गीतों के साथ साथ ईिलयड के ग्रंश भी गाए जाने लगे। इस प्रकार अजा-गीतों श्रीर ईलियड-गान के संयोग से यूनान में नाट्य-कला का बीजारोपण हुआ, क्योंकि गीत श्रीर नृत्य में कथोपकथन के मिल जाने पर नाटकों की सृष्टि में वेश-भूषा ग्रीर भाव-भंगी को ग्रातिरिक्त कदाचित् ही किसी दूसरी बात की कसर रह जाती हो।

इस प्रकार नाटकों का सूत्रपात होने के उपरांत धीरे धीरे नाट्य-कला का विकास होने लगा और लोग उसमें नवीनता अथवा विशेषता लाने लगे। कहते हैं कि ईसा से प्राय: छः सा वर्ष पूर्व थेस्पिस नामक एक यूनानी किव हुआ था, जिसने यूनान में सबसे पहले नाटक लिखना आरंभ किया था। यह प्रसिद्ध है कि उसने सात करुण नाटकों की रचना को थी, पर अब उनमें से एक भी प्राप्त नहीं है। थेस्पिस अपने साथ दें। और आदमी रखता था। दोनों को वह एक गाड़ी पर अपने साथ लेकर गाँव गाँव और नगर नगर चूमा करता था। उसी गाड़ी पर वे तीनों मिलकर गाते श्रीर कुछ कथोपकथन करते थे। उसके साथी किसी प्रकार का चेहरा लगाए रहते थे श्रीर किसी देवता के जीवन से संबंध रखनेवाली घटनाश्रों का नाट्य किया करते थे। बहुत दिनों तक नाटक के इस रूप में कोई विशेष उन्नति नहीं हुई। यदि कोई उन्नति या परिवर्त्तन हुआ भी तो वह केवल यही कि गीत घटने लगे श्रीर कथोपकथन बढ़ने लगे। पर नटों की संख्या अथवा रंगमंच में कोई विशेष उन्नेख योग्य परिवर्त्तन अथवा विकास नहीं हुआ, सब बातें प्राय: ज्यों की त्यों रहीं।

प्राचीन काल में यूनान में यह प्रथा थी कि कुछ विशेष अवसरें। पर लोग पुरुष की जननेंद्रिय का चिह्न बनाकर उसका पूजन करते थे और वही चिह्न लेकर जलूस निकालते थे। युनानी हास्य नाटक उस जलूस में लोग तरह तरह के अश्लील गीत गाते थे। उस जलूस की समता अपने यहाँ के होली के स्वाँगीं से को जा सकती है। उस जलूस के साथ जो गीत गाए जाते थे, वे उस इंद्रिय-विशेष की प्रशंसा में श्रीर प्राय: हास्यपूर्ण हुन्ना करते थे। कहते हैं कि उन्हों गीतें। में मोरिस नामक स्थान के सुसेरियन नामक एक व्यक्ति ने कुछ परिवर्त्तन श्रीर सुधार करके उनकी अश्लीलता कम की थी श्रीर उनमें अपने बनाए कुछ नए गीत मिलाए थे। इसके उपरांत मेइसन, टालिनस म्रादि कई व्यक्तियों ने उसमें कुछ श्रीर सुधार तथा परिवर्त्तन किए। परंतु वे हास्यरस-प्रधान गीत श्रीर नाटक यूनानियों को पसंद नहीं म्राए। यूनान में प्राय: सिकंदर के समय तक करुण नाटकों की ही प्रधानता रही तथा हास्य नाटकों का उतना अधिक प्रचार न हो सका। उन दिनों उन हास्य नाटकों में प्राय: चैाबीस गायक हुआ करते थे और पात्रों का प्रवेश, प्रस्थान, कथोपकथन और परिहास अादि भी हुआ करता था। विलकुल आरंभ में उन नाटकों में केवल ऐतिहासिक, पैाराणिक.

सामाजिक ग्रथवा राजकीय पुरुषों की हँसी उड़ाई जाती थी श्रीर पशु पत्ती म्रादि के स्वाँग भरे जाते थे। विशेषत: राजकीय म्रधिका-रियों के नाम पर खूब गीत बनाए जाते थे थे शर उनकी खूब खिल्ली उड़ाई जाती थी। पर अगगे चलकर राज्य के द्वारा इत बातों को राकने के लिये अनेक प्रतिवंध होने लगे। साधारणतः यूनानी हास्य नाटकों के ऐतिहासिक दृष्टि से तीन युग माने जाते हैं। पहला प्राचीन युग, जो ईसा से प्राय: ३-६० वर्ष पहले तक था; दूसरा मध्य युग, जो उसके बाद से लेकर ईसा के ३०६ वर्ष पूर्व तक माना जाता है; श्रीर तीसरा नवीन युग, जो उसके अनंतर आरंभ होता है। मध्य युग में ही प्राचीन युगवाली अश्लीलता और भड़प्पन बहुत कुछ कम हो गया था; और नवीन युग में तो उसमें और भी कई नए सुधार हुए थे। नवीन युग में और अनेक प्रकार के सुधारों के साथ ही साथ हास्य नाटकों में शृंगार श्रीर प्रेमपूर्ण कथाश्रीं का भी प्रवेश होने लगा। उस युग के प्रवर्त्तक फिलेमन श्रीर मेनेंडर श्रादि माने जाते हैं। थोड़े ही दिनों के उपरांत जब यूनानी सभ्यता का ग्रंत त्रा चला और रोमवालों ने यूनान पर विजय प्राप्त कर ली, तब यूनान की और भ्रीर अनेक बातें के साथ वहाँ की नाट्य-कला भी रोम चली गई; श्रीर वहाँ से सारे युराप में फैली।

रेाम में पहला नाटक ईसा से २४० वर्ष पहले एक भारी विजय के उपलच्च में हुआ था। उस समय रेाम के रंगमंच पर पहले पहल करुण और हास्य दोनों प्रकार के नाटक स्त्रेले गए थे। उन दोनों नाटकों का रचयिता एंड्रोनिकस नामक एक यूदानी माना जाता है, जिसने स्वयं उन नाटकों में अमिनय किया था। इसके उपरांत रेाम में और भी जो नाटक बने, वे सब नवीन युग के यूनानी नाटकों के अनु-करण मात्र थे। विशेषता केवल इतनी थी कि उनमें रोम की राष्ट्रीयता

के भावों की अधिक स्थान मिलता था; और यूनानी नाटकों से रोम के नाटकों में यही सबसे बड़ी विशेषता थी, क्योंकि यूनानी नाटक बहुधा राष्ट्रीय भावें से शून्य होते ये ग्रीर उनका रूप प्राय: धार्मिक हुन्रा करता था। नाट्य-कला की दृष्टि से भी राम के नाटकों में थोड़े बहुत परिवर्तन ग्रीर सुधार हुए थे। उन्हीं दिनों राम में अनेक रंगशालाएँ भी बन गई थीं। रोम में पहली स्थायी रंगशाला ईसा से ५५ वर्ष पहले बनी थी, जिसमें लगभग १८००० दर्शकों के बैठने के लिये स्थान था। रोम के नाटकों में अभिनेतागण प्रायः यूनान या दिच्चिण इटली के दास हुद्या करते थे। इसका कारण कदाचित् यही या कि प्राचीन काल में प्राय: सभी देशों में अभिनेता थ्रीर नट कुछ उपेचा की दृष्टि से देखे जाते थे। रोम के लोग विजेता थे, इसिलये वे अभिनय आदि के लिये अपने दासों की शिचा देकरः तैयार किया करते थे। रोम की सभ्यता ग्रीर बल की वृद्धि के साथ ही साथ वहाँ नाटकों की भी खूब उन्नति हुई थी। पर ईसा की चैाथी शताब्दी के मध्य में, जब ईसाई पादरियों का जार बहुत बढ़ गया ग्रीर वे नाटकों तथा ग्रमिनेताग्रों की बहुत निंदा ग्रीर विरोध करने लगे, रोम में नाट्य-कला का हास आरंभ हुआ। जब रामन लोग रंगशालाओं में अपने मनाविनाद के लिये अनेक प्रकार के क्रूरता ग्रीर निर्दयता-पूर्ण खेल कराने लग गए ग्रीर उन रंगशालास्रों के कारण लोगों में विलासिता बहुत बढ़ गई तब नाटकों च्रादि का ध्रीर भी घेार विरोध होने लगा तथा राज्य की श्रीर से उनका प्रचार रोकने के लिये अनेक प्रकार के नियम बनने लगे। यह निश्चय किया गया कि नट लोग ईसाइयों के धार्मिक उत्सवों ग्रादि में सिम्मिलित न हो सकें ग्रीर ज़ा लोग रविवार या दूसरी छुट्टियों के दिन गिरजा में न जाकर नाट्यशालाओं में जाया करें वे समाज-च्युत कर दिए जायें। उस समय अधिकांश युरोप

में, श्रीर विशेषतः रोम में, ईसाई धर्म का बतुत अधिक जीर था, यहाँ तक कि राजकीय अधिकार भी प्रायः धर्माचार्यों के ही हाथ में चला गया था। अतः उनके विरोध के कारण रोम में नाट्य-कला का हास होने लगा श्रीर अंत में नाटक विलक्जल उठ गए। इसके कई सी वर्ष पीछे ईसाई धर्माचार्यों तथा कुछ श्रीर लोगों ने फिर से धार्मिक तथा नैतिक नाटकों का प्रचार आरंभ किया था।

हम पहले कह चुके हैं कि धर्माचार्यों श्रीर पादिरयों के विरोध के कारण लगभग चैाथी शताब्दी से ही युरोप में नाटकों का पतन अगरंभ हो गया था। यद्यपि उस समय युरोप के नाटक नाटकों का होना विलकुल वंद नहीं हुआ था, तथापि बहुत कुछ कम अवश्य हो गया था और उनका स्थान भावाश्रित नृत्य या 'मार्ग' ने ले लिया थां। परंतु गिरजा में ईसाइयों की जो ईश्वर-प्रार्थना होती है, स्वयं उसी में नाटक के कई तत्त्व वर्त्तमान हैं, इसलिये वह प्रार्थना ही नाटक का रूप धारण करने लगी श्रीर धीरे धीरे कई सौ वर्षों के उपरांत वहां धार्मिक नाटकों की रचना आरंभ हुई। पीछे से प्रार्थना के उपरांत स्वयं गिरजा में ही अथवा उसके बाहर नाटक होने लगे। आगे चलकर इन धार्मिक नाटकों का ग्रीर भी विकास हुन्रा ग्रीर धीरे धीरे वहाँ ग्रनेक व्यवसायी नाटक-मंडलियाँ स्थापित हो गई । जब धार्मिक नाटकों की बहुत अधिकता हो गई, तब धीरे धीरे नैतिक और सामाजिक नाटक भी बनने लगे। अब जैसे जैसे इन नाटकों का प्रचार बढ़ता जाता था वैसे वैसे नाटकों पर से धर्माचार्यों का अधिकार भी उठता जाता था। साथ ही स्वयं ईसाई धर्म का प्रभाव भी पहले के समान न रह गया था, इससे नटेां श्रीर नाटककारों की श्रीर भी स्वतंत्रता मिल गई। उस समय तक नाटकों के विकास का यह क्रम श्रीर ग्रवस्था युरोप के प्राय: सभी देशों में समान थीं।

एक बात थी। अब तक तो युरोप के नाटकों का रूप बहुधा स्वाँगों और रासें आदि के समान ही था, पर युरोप के पुनरुत्थान-काल के उपरांत उनको साहित्यिक रूप भी प्राप्त होने लग गया था। दूसरी बात यह थी कि पुनरुत्थान-काल के पूर्व प्रायः सारे युरोप के नाटक अनेक बातों में बिलकुल एक से होते थे। पर उसके उपरांत प्रत्येक देश में अपने अपने ढंग पर अलग अलग राष्ट्रीय नाटक बनने लग गए। राष्ट्रीयता के वंधन में पड़ने के उपरांत मित्र मित्र विशों के नाटकों की उन्नति मिन्न मिन्न प्रकार और गति से होने लगी। विशेषतः स्पेन और इटलीवालों ने उस समय नाट्य-कला में बहुत अच्छी उन्नति की और इन देशों में अनेक अच्छे अच्छे नाटक लिखे गए। युरोप के अन्यान्य देशों के आधुनिक नाटकों पर बहुधा इन्हीं में से किसी न किसी देश के नाटकों का प्रभाव पड़ा है।

युरोप के अन्यान्य देशों की भाँति इँगलैंड में भी मध्य युग तक पुराने नाटकों का अंत हो गया था। पर महारानी एलिज़बेथ के राज्यारोहण के समय वहाँ फिर नाटकों का प्रचार आरंभ हुआ। उस समय वहाँ पहले पहल इटैलियन भाषा के कुछ नाटकों का प्रचार हुआ था, जिनकी देखादेखी अँगरेज किव भी करुण और हास्य नाटक रचने लगे थे। महारानी एलिज़बेथ को नाटकों का बहुत शैक हो गया था, अतः उनके शासन-काल में इँगलैंड में नाट्य-कला की यथेट उन्नति हुई। उनके समय में अनेक करुण और हास्य नाटक बने, जिन्हें सर्वसाधारण बड़े चाव से देखते थे। उसी समय रंगशालाओं में राजनीति का भी कुछ पुट आ गया था, जिसके कारण वहाँ के राजनीतिकों में कुछ वैमनस्य हो चला था। ऐसे समय में इँगलैंड के नाट्य-चेत्र में शेक्सिपयर ने प्रवेश करके

श्रॅगरेजी नाटक-रचना में एक नवीन युग का प्रवर्तन किया। शेक्सिपयर, एक प्रतिभाशाली कवि होने के अतिरिक्त, स्वयं भी पहले कुछ दिनों तक नट का काम कर चुका था, इसलिये उसके सभी हास्य श्रीर करुण नाटक बहुत उच्च कोटि के होते थे श्रीर सर्वसाधारण में उनका अवदर भी अधिक होता था। इसके उपरांत इँगलैंड में प्राय: जितने अच्छे अच्छे नाटककार हुए, उन सब पर शेक्सापयर का प्रभाव पड़ा था; ग्रीर ग्रभी तक वहाँ के नाटकों में शेक्सिपयर की थोड़ी बहुत छाया पाई जाती है। में गृह-कलह और राजनीतिक भगड़ों आदि के कारण और राज्य की ब्रोर से नाटकों तथा रंगशालाब्रों में हस्तचेप होने के कारण, कुछ दिनों के लिये, इँगलैंड की नाट्य-कला की उन्नति में बहुत कुछ बाधा पड़ गई थी; ग्रीर ऐसा जान पड़ता था कि मानों उसका ग्रंत हो जायगा। पर यह बात नहीं हुई ध्रीर थोड़े ही दिनों के उपरांत वहाँ नाट्य-कला का फिर से उद्धार होने लगा। उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य से उसकी विशेष उन्नति होने लगी है; श्रीर अब तो इँगलैंड की नाट्य-कला संसार में बहुत उन्नत तथा उसका नाट्य-साहित्य बहुत श्रेष्ठ माना जाता है।

यहाँ हम एक श्रीर बात बतला देना चाहते हैं। जिस प्रकार रोम
में नाट्य-कला का प्रचार यूनान के अनुकरण पर हुआ था, उसी प्रकार
यूनान में नाटकों का प्रचार मिस्र के नाटकों
की देखादेखी हुआ था। यूनान में नाटकों
का प्रचार होने से बहुत पहले मिस्र में नाटकों का बहुत कुछ प्रचार
था। उनका आरंभिक रूपभी यूनानी नाटकों के आरंभिक रूप से बहुत
कुछ मिलता जुलता था। वहाँ भी अनेक धार्मिक अवसरों पर देवीदेवताओं के जीवन से संबंध रखनेवाली घटना के नाटक हुआ। करते
थे। परंतु मिस्र की नाट्य-कला भारत की नाट्य-कला के समान

इतनी प्राचीन है कि उसका उस समय का ठीक ठीक और शृंखलाबद्ध इतिहास मिलना बहुत ही कठिन है।

चीन में भी नाट्य-कला का विकास, भारत की भाँति, बहुत प्राचीन काल में नृत्य और संगीत कलाओं के संयोग से हुआ था। पता चलता है कि कनफूची के समय में भी चीन के नाटक वहाँ ग्रपने ग्रारंभिक रूप में नाटक हुन्ना करते थे। ऐसे नाटक प्रायः फसल अथवा युद्ध आदि की समाप्ति पर हुआ करते थे। उनमें लोग नृत्य और गीत आदि के साथ कई प्रकार की नकलें किया करते थे। परंतु नाटक के शुद्ध और व्यवस्थित रूप का प्रचार वहाँ ईसा से लगभग ५८० वर्ष पीछे हुआ था। चीनवाले कहते हैं कि तत्कालीन सम्राट् वान ने पहले पहल नाटक का आरंभ किया था। पर कुछ लोगों का मत है कि नाटक का म्राविष्कर्ता सम्राट् हुएन-संग था, जो ईसवी सन् ७२० के लगभग हुआ था। चीनी नाट्य-कला का इतिहास तीन कालों में विभाजित किया जा सकता है। पहला काल तांग राजवंश का शासन-काल या जो ईसवी सन् ७२० से ६६० तक या ; दूसरा सुंग राजवंश का शासन-काल **था जे। सन् स्६० से ११२६** तक या ; श्रीर तीसरा काल युत्रान राजवंशों का शासन-काल या जो सन् ११२६ से १३६७ तक था। तांग काल के नाटक आजकल नहीं मिलते, पर कहा जाता है कि उस काल के सभी नाटक ऐतिहासिक हुम्रा करते थे ग्रीर उनमें युद्धों तथा वीरों के कार्यों का नाट्य हुम्रा करता था। सुंग काल के नाटक प्राय: गीतों से ही भरे होते थे श्रीर उनमें नाटक की सारी कथा गाकर कही जाती थी। उन दिनों के नाटकों में एक विशेषता यह भी थी कि प्रत्येक नाटक में अधिक से अधिक पाँच ही नट हुआ करते थे। पर युआन काल में नाटकों की बहुत अधिक उन्नति हुई थी। उन दिनों

वहाँ जैसे अच्छे नाटक बने, वैसे कदाचित् आजं तक भी न बने होंगे। इसके अतिरिक्त चीनियों ने उन दिनों अपने नाटकों में जो विशेषताएँ उत्पन्न की थीं, वे प्रायः भ्राज तक ज्यें। की त्यें। वर्तमान हैं। कुछ विद्वानों का ते। यहाँ तक मत है कि चीन के उन दिनों के नाटक ग्राजकल के नाटकों से किसी बात से कम नहीं हैं। डस काल में वहाँ ८५ .नाटककार हुए थे, जिनमें चार स्त्रियाँ भी थीं। उस समय के लिखे हुए ग्राज तक लगभग ५५० नाटक मिले हैं, जो किसी एक विषय के नहीं बल्कि भिन्न भिन्न विषयों के हैं। उन दिनों पाराणिक, ऐतिहासिक, धार्मिक, सामाजिक सभी प्रकार के नाटक लिखे जाते थे और रंगमंच पर सम्राट् से लेकर घर की साधारण मजदूरिनयों तक के चरित्रों का अभिनय होता था। उनमें का कथोपकथन विलकुल साधारण और बोलचाल की भाषा में हुआ करता था। उस समय के नाटकों में पाँच ग्रंक होते थे, जिनमें से पहला कथानक या विषय-प्रवेश के रूप में होता था। परंतु चीनी रंगशालाओं में परदे या यवनिकाएँ नहीं होती थीं थीर न दे। ग्रंकों के बीच में किसी प्रकार का विश्राम ग्रादि हुन्ना करता था। उन दिनों की नाटक-रचना में इस बात का बहुत अधिक ध्यान रखा जाता था कि उससे लोगों को पूरी पूरी शिचा मिले तथा उनका चरित्र सुधरे : श्रीर उनमें कोई अश्लील या आपत्ति-जनक बात न आने पावें। पर फिर भी उनमें हास्य रस की कमी नहीं होती थी। उनकी कथावस्तु और रंगशाला, दोनों विलक्कल सीधी सादी श्रीर सरंल होती थीं। उनकी रंगशालाएँ ते इतनी साधारण होती थीं कि छोटे से छोटे गाँव में भी, आवश्यकता पड़ने पर, तुरंत रंगशाला बना ली जाती थी। यही कारण था कि चीन में नाटकों का प्रचार गाँवों तक में हो गया था। नटों का वहाँ भी समाज में कोई ब्रादर नहीं होता था।

नौकरों तथा नाइयों के समान सममे जाते थे। उनको सार्वजनिक परीचाओं तक में सिम्मिलित होने का अधिकार नहीं था। पहले, वहाँ खियाँ भी रंगमंच पर अभिनय किया करती थीं, पर जब से एक नटी को सम्राट् खिन-लांग ने अपनी उपपन्नी बना लिया तब से वहाँ की रंगशालाओं में खियों का प्रवेश वंद हो गया।

एशिया में भारत श्रीर चीन यही दो ऐसे देश हैं जिनमें बहुत प्राचीन काल में ग्रीर स्वतंत्र रूप से नाटकों का ग्रारंभ, प्रचार ग्रीर विकास हुआ था। अन्यान्य देशों में बहुधा इन्हीं दोनों देशों . से नाटक गए हैं। स्याम श्रीर मलय त्रादि देशों में भारत की देखादेखी ग्रीर जापान में चीन के ग्रनुकरण पर नाटकों का ग्रारंभ श्रीर प्रचार हुआ था। यद्यपि अरब देश का साहित्य बहुत उन्नत श्रीर पूर्ण है तथापि यह बड़े ग्रार्श्चर्य का विषय है कि वहाँ नाटकों का अभी तक विकास ही नहीं हुआ। नाटकों की श्रोर अरबवालों की प्रवृत्ति बहुत पीछे हुई है श्रीर अब भी वहाँ मौलिक नाटकों का ग्रभाव ही है। ग्राजकल श्ररबी भाषा में जो थोड़े बहुत नाटक मिलते भी हैं वे दूसरी आषात्रों के ऋतुवाद हैं। इस्लाम धर्म में तो अवश्य ही नृत्य, गीत आदि की मनाही है, पर म्रार्ध्य है कि उसके प्रचार के पहले वहाँ नाटकों का म्रारंभ क्यों नहीं हुआ। जिस मिस्र देश में बहुत प्राचीन काल में भी किसी न किसी रूप में अनेक नाटक विद्यमान थे, उस मिस्र देश में भी श्रव निज का कोई नाटक नहीं रह गया है। जो नाटक हैं भी, वे दूसरों की नकल या अनुवाद हैं। यह उस देश की दशा है जिसकी देखा-देखी यूनान में नाटकों का प्रचार हुआ था। इस विषय में यूनान का अनुकरण रोम ने और पीछे से रोम का अनुकरण प्राय: सारे युरोप ने किया था। अमेरिका के पेरू और मेक्सिको आदि देशों में अवश्य ही बहुत प्राचीन श्रीर बिलकुल स्वतंत्र रूप से नाटकों

का आरंभ तथा प्रचार हुआ था। यद्यपि आजकल वहाँ के लाल वर्णवालों की दशा बहुत ही शोचनीय है, तथापि वहाँ अब भी प्राचीन ढंग के नाटक होते हैं। इन देशों के नाटकों के संबंध में सबसे अधिक ध्यान देने की बात यह है कि इनके नाटकों की अनेक बातें भारतीय और संस्कृत नाटकों से बहुत कुछ मिलती-जुलती हैं।

हम ऊपर कह चुके हैं कि ईसा की दसवीं शताब्दी के उपरांत भारतीय नाट्य-कला का हास होने लगा या और श्रच्छे नाटकों का बनना प्राय: वंद सा हो चला था। यद्यपि ्हमारे यहाँ के हनुमन्नाटक, प्रबोधचंद्रोदय, रहा-वली, मुद्राराचस अपादि नाटक दसवीं श्रीर बारहवीं शताब्दी के बीच में बने थे, तथापि इसमें संदेह नहीं कि उन दिनों नाटकों की रचना श्रीर प्रचार दोनों में कमी होने लग गई थी। चौदहवीं शताब्दी के उपरांत ते। मानें। एक प्रकार से उनका सर्वथा ग्रंत ही हो गया था। इधर संस्कृत में जो थोड़े बहुत नाटक बने भी, वे प्राय: साधा-रण कोटि के थे। यहाँ इस बात का भी ध्यान रखना चाहिए कि भारतवर्ष में नाट्य-कला का हास ठीक उसी समय प्रारंभ हुआ या, जिस समय इस देश पर मुसलमानों के आक्रमणों का आरंभ हुआ था। विदेशियों के आक्रमणों श्रीर राजनीतिक अञ्यवस्था के समय यदि लोगों को खेल-तमाशे अच्छे न लगें, तो यह कोई अस्वा-भाविक बात नहीं है; श्रीर इसके परिग्राम-स्वरूप यदि भारत में नाट्य-कला का ग्रंत हो गया तो इसमें किसी को ग्राश्चर्य न होना चाहिए। कुछ दिनों के त्राक्रमणों ग्रीर राजनीतिक ग्रव्यवस्था के उपरांत प्राय: सारा देश मुसलमानों के हाथ में चला गया। आरंभ से ही मुसलमानों में संगीत थ्रीर नाट्य-कला का नितांत ग्रमाव था। यही नहीं वरन् धार्मिक दृष्टि से वे लोग इन सब बातें के घेर विरोधी थे। ग्रतः उनके समय में नाटकों की कुछ भी चर्चा न

हो सकी। हाँ, जिन स्थानों में हिंदुक्रों का राज्य था, उनमें कभी कभी धीर कहीं कहीं नाटक रचे धीर खेले जाते थे। इस प्रकार उन्नीसवीं शताब्दी के मध्य तक भारत से मानों अपनी निज की नाट्य-कला उठ सी गई थी। जा थोड़ी बची भी थी वह भी, अधुनिक नाटकों के रूप में नहीं बल्कि, नाटकों के विलकुल पूर्वरूप में थी। संयुक्त प्रांत में रासलीला, वंगाल में यात्रा श्रीर महाराष्ट्र प्रदेश में कीर्तन अपिद से ही लोग अपना मन बहला लेते थे, पर इधर प्राय: पचास साठ वर्षों से भारत के सभी प्रांतों में ग्रॅगरेजी ढंग की रंगशालाएँ बहुत बढ़ गई हैं, जिनमें अनेक प्रकार के सामा-जिक, ऐतिहासिक और धार्म्भिक नाटक होते हैं। इधर कुछ दिनों से कहीं कहीं राजनीतिक नाटक भी होने लगे हैं। विशेषतः बंगालियों, महाराष्ट्रों श्रीर गुजरातियों ने इस विषय में बहुत कुछ उन्नति की है श्रीर उनकी रंगशालाएँ बहुत अच्छे ढंग से चल रही हैं। रंगशालाओं के साथ ही साथ इन लोगों ने अपनी भाषा में अनेक उत्तमोत्तम नाटकों की भी रचना की है। पर हिंदी में जहाँ श्रीर अनेक बातों का अभी आरंभ हुआ है, वहाँ नाटकों का भी आरंभ ही समकता चाहिए। यदि यह कहा जाय कि हिंदी में बँगला, मराठी या गुजराती के ढंग के अच्छे अच्छे नाटकों की रचना का श्रीगर्णश भी नहीं हुआ है, तो कोई अर्युक्ति न होगी। पर इस विषय में श्रीर बातें कहने के पहले हम संचेप में हिंदी नाटकों का कुछ इति-हास दे देना चाहते हैं।

यों कहने को चाहे हिंदी में नेवाज किव-फ्रुत शकुंतला, हृदयराम-फ्रुत हनुमन्नाटक, या ब्रजवासीदास-फ्रुत प्रबोधचंद्रोदय ग्रादि कई सौ वर्ष पहले के बने हुए कुछ नाटक वर्त्तमान हिंदी नाटक हों, पर वास्तव में नाट्य-कला की दृष्टि से वे नाटक नहीं कहे जा सकते; क्योंकि उनमें नाटक के नियमों का पालन नहीं किया गया है ग्रीर वे काव्य ही काव्य हैं। हाँ, प्रभावती थ्रीर आनंदरघुनंदन आदि कुछ नाटक अवश्य ऐसे हैं जो किसी प्रकार नाटक की सीमा में आ सकते हैं। कहते हैं कि हिंदी का पहला नाटक भारतेंदु बाबू हरिश्चंद्र के पिता श्रीयुक्त बाबू गोपालचंद्र उपनाम गिरधरदास-कृत 'नहुष नाटक' माना जाना चाहिए; पर वह भी साधारण बोलचाल की हिंदी में नहीं, ब्रजभाषा में है। इसके उपरांत राजा लच्मणसिंह ने शक्तंतला नाटक का अनुवाद किया था। यद्यपि यह नाटक भाषा आदि के विचार से बहुत अच्छा है, परंतु इसे मौलिक नाटक नहीं कह सकते; क्योंकि यह कालिदास-कृत अभिज्ञान-शाकुंतल नाटक का अनुवाद है। भार-तेंदु बाबू हरिश्चंद्र ने तो मानों नाटक-रचना से ही आधुनिक हिंदी को जन्म दिया था। उन्होंने चौदह नाटक लिखे थे, जिनमें से अधिकाश अनुवाद नहीं ते। छायानुवाद अवश्य थे। तो भी उनके कई नाटक बहुत अच्छे हैं और अब भी अनेक स्थानों में, समय समय पर, खेले जाते हैं। लाला श्रीनिवासदास-कृत रणधीर-प्रेम-मोहिनी या पंडित केशवराम भट्ट-कृत सज्जाद-संबुल ग्रीर शमशाद-सौसन नाटंक अच्छे ता अवश्य हैं, पर वे प्राय: इतने बड़े हैं कि उनका पूरा पूरा अभिनय नहीं हो सकता। यही, बल्कि इससे भी कुछ धौर बढ़कर, दशा पंडित बदरीनारायण चौधरी-कृत भारत-सौभाग्य नाटक की है। बाबू ताताराम-कृत केटा-कृतांत या पंडित बालकृष्ण भट्ट के कुछ नाटक हैं सही, पर कई कार्गों से उनका भी सर्वसाधारण में कोई विशेष ग्रादर नहीं है। यही बात साहित्या-चार्य पंडित ग्रंबिकादत्त व्यास-कृत ललिता नाटिका, वेणीसंहार ग्रीर गो-संकट ग्रादि नाटकों की है। हिंदी में मृच्छकटिक नाटक के तीन त्रनुवाद हैं, पर उनमें से एक भी रंगशाला के योग्य न होने के कारण सर्वप्रिय नहीं हो सका। बाबू राधाकृष्णदास के महाराणा प्रताप

नाटक का कुछ स्रादर स्रवश्य हुस्रा है, किंतु नाट्य-शास्त्र की दृष्टि से तथा अभिनयशोलता के विचार से उसमें बहुत त्रुटियाँ हैं। इन नाटकी के अतिरिक्त हिंदी में कुछ श्रीर मीलिक या संस्कृत से अनूदित नाटक भी हैं जो विशेष उल्लेख योग्य नहीं जान पड़ते। राय बहादुर लाला सीताराम बी० ए० ने संस्कृत के कई नाटकों का अनुवाद किया है, पर वे ऋनुवाद बहुत ऋच्छे नहीं हुए हैं। स्वर्गवासी पंडित सत्य-नारायण कविरत्न-कृत मालतीमाधव श्रीर उत्तररामचरित के ग्रनु-वाद स्थायी साहित्य में स्थान पाने योग्य अवश्य हैं। भारतेंदुजी के कुछ काल अनंतर हिंदी में अनुवाद की धूम मची श्रीर वँगला से अनेक **उपन्यासों तथा नाटकों के अनुवाद प्रकाशित हुए। विशेषत:** काशी के भारत-जीवन प्रेस से ऐसे कई नाटकों के अनुवाद निकले। इधर कुछ दिनों से अनुवादों की संख्या और भी बढ़ गई है जिनमें से विशेष उल्लेख योग्य वँगला के सुप्रसिद्ध नाटककार श्रीयुक्त द्विजेंद्र-लाल राय तथा गिरीश घेष के नाटकों के अनुवाद हैं। राय महाशय के प्राय: सभी नाटकों के सुंदर अनुवाद बंबई के हिंदी-ग्रंथ-रत्नाकर कार्यालय से प्रकाशित हुए हैं। इधर दस बीस वर्षों के भीतर हिंदी में कुछ मौलिक नाटक बने हैं। इनमें स्वर्गीय मास्टर विश्वंभर-सहाय 'व्याकुल' का गीतमबुद्ध नाटक सर्वोत्तम है। यह नाटक भाषा, भाव, रस, वस्तु, अभिनयशीलता तथा चरित्र-चित्रण आदि के विचार से हिंदी-साहित्य में अद्वितीय है। खेद है कि अधिकारियों ने अभी तक उसे प्रकाशित नहीं कराया है। इसके अनंतर पंडित राधेश्याम 'कविरत्न' तथा नारायणप्रसाद 'बेताब' पौराणिक नाटकों के लिये ग्रीर बाबू हरिकृष्ण जीहर सामाजिक नाटकों के लिये ग्रत्यंत प्रसिद्ध हैं। इन तीनों नाटककारों ने पारसी रंगमंच की विलकुल काया पलट दी है और उर्दू नाटकों के स्थान पर हिंदी नाटकों की स्थान दिलाया है। इन तीनों में पंडित राधेश्याम की भाषा सबसे

अधिक परिमार्जित और सुज्यवस्थित है। इन तीनों नाटककारों के नाटकों ने रंगमंच पर पूर्ण सफलता प्राप्त की है श्रीर जनता की चित्त-वृत्ति बदल दी है। पंडित राधेश्याम के वीर अभिमन्यु, परमभक्त प्रह्णाद, श्रीकृष्ण-श्रवतार श्रीर रुक्मिणी-मंगल नाटक, पंडित नारायणप्रसाद 'बेताब' के महाभारत भ्रीर रामायण तथा बाबू हरिकृष्ण 'जैाहर' के पति-भक्ति म्रादि नाटक म्रत्यंत प्रसिद्ध हैं। राजनीतिक नाटक लिखनेवालें। में किशनचंद ज़ेबा का नाम प्रसिद्ध है, किंतु उनके नाटकों में उर्दू-पन भरा रहता है। उनके ज़ख्मी पंजाब, पद्मिनी, ज़ख्मी हिंदू, शहीद संन्यासी, कवीर श्रीर महाराणा प्रताप त्रादि नाटक उल्लेखनीय हैं। इधर कुछ वर्षों से काशी के बाबू जयशंकरप्रसाद ने साहित्य के इस ग्रंग की पूर्ति की ग्रेगर विशेष ध्यान दिया है ग्रीर उनको मौलिक नाटक लिखने में सफलता भी हुई है; किंतु उनके नाटकों में सबसे बड़ा दोष यह है कि वे रंगमंच के योग्य नहीं होते। उनकी भाषा भी ठेठ साहित्यिक होती है। उनके लिखे हुए नाटकों में से अजातशत्रु, जनमेजय, स्कंदगुप्त, चंद्रगुप्त श्रीर विशाख श्रादि नाटक बहुत अच्छे हैं। इसमें संदेह नहीं कि साहित्यिक दृष्टि से 'प्रसादजी' को नाटक उत्तम कोटि को हैं।

जहाँ नाटकों का ही ग्रभाव हो, वहाँ नाटक-मंडलियों ग्रीर प्रेचागृहों के ग्रभाव का क्या पूछना है। वँगला, मराठी ग्रीर गुजराती भाषा-भाषियों ने बहुत दिनों से ग्रपनी
ग्रपनी भाषा में ग्रच्छे ग्रच्छे मौलिक नाटकों
की रचना ग्रारंभ कर रखी है ग्रीर उन नाटकों के साथ ही साथ
ग्रपने ग्रपने ढंग के प्रेचागृह भी स्थापित कर लिए हैं। उनकी ग्रनेक
ग्रच्छी ग्रच्छी नाटक-मंडलियाँ भी बहुत दिनों से स्थापित हैं। उन
प्रेचागृहों ग्रीर नाटक-मंडलियों को देखने से इस बात का ठीक
ग्रनुमान हो सकता है कि उन लोगों ने इस संबंध में कितनी ग्रिधिक

उन्नति की है ग्रीर हिंदी भाषा इस विषय में कितनी पिछड़ी हुई है। हम पहले कह चुके हैं कि भारत में आधुनिक ढंग के प्रेचागृहों श्रीर नाटक-मंडलियों की स्थापना बहुत थोड़े दिन पहले से, अर्थात् गत शताब्दी के प्राय: मध्य में, ग्रारंभ हुई है। इन पचास-साठ वर्षों में ही यहाँ ऋँगरेजी ढंग के प्रेचागृह बनने लगे हैं और उसी ढंग पर नाटक होने लगे हैं। वँगला, मराठी श्रीर गुजराती के प्रेचागृहों श्रीर नाटक-मंडलियेां स्रादि का स्रारंभ स्रीर विकास इन्हीं थोड़े दिनों में हुआ है। यद्यपि उसी समय के लगभग पहले पहल आधु-निक ढंग के प्रेचागृहों में हिंदी नाटकों का भी प्रवेश हुआ था, तथापि हिंदी के दुर्भाग्य से लोगों ने इस स्रोर विशेष ध्यान नहीं दिया, जिसके कारण त्राजकल हिंदी में नाटकों की दशा इतनी गिरी हुई है। यदि यह बात न होती ते। आज हिंदी के नाटक भी ग्रन्थान्य भारतीय भाषात्रीं के नाटकों के समान बहुत उन्नत दशा में होते। सबसे पहले बनारस के 'बनारस थिएटर' में सन् १८६८ में पंडित शीतलाप्रसाद त्रिपाठी का बनाया हुआ जानकी-मंगल नाटक बहुत धूमधाम से खेला गया था। उसकी देखा-देखी प्रयाग थ्रीर कानपुर के लोगों ने भी अपने अपने यहाँ रणधीर-प्रेममोहिनी थ्रीर सत्यहरिश्चंद्र का श्रमिनय किया था। पर इसके उपरांत हिंदी में अञ्छे नए नाटकों के न बनने के कारण प्रेचागृहों में हिंदी का प्रवेश न हो सका ग्रीर हिंदी भाषा-भाषी प्राय: पारसी थिएटरों के उर्दू नाटक देखकर ही संतुष्ट रहने लगे। कदा-चित् यहाँ यह बतलाने की ग्रावश्यकता न होगी कि बँगला, मराठी या गुजराती त्र्यादि के नाटकों को देखते हुए पारसी त्रिएटरें। के उर्दू नाटक कितने अधिक कुरुचिपूर्ण और निकृष्ट होते हैं। पर फिर भी हिंदी भाषा-भाषी उन्हीं नाटकों को देखकर अपने आपको धन्य माना करते थे। इधर कुछ वर्षों से पारसी कंपनियों के थिएटरों

में भी हिंदी का प्रवेश हो चला है और दिन पर दिन उनमें खेले जानेवाले हिंदी नाटकों की संख्या बढ़ती जाती है। अब तो कुछ ऐसी व्यवसायी मंडलियाँ भी तैयार हो गई हैं जो बहुधा हिंदी के ही नाटक खेला करती हैं। पारसी कंपनियों में तो अब कदाचित ही कोई ऐसी हो जो दो चार हिंदी नाटक न खेलती हो। इस प्रशंसनीय कार्य के उद्योगी सज्जनों को नाम हम ऊपर ही बता चुके हैं। इधर हिंदी में मौलिक नाटकों की रचना आरंभ हो चली है और आशा है कि थोड़े ही दिनों में हिंदी भी नाट्य-कला के चेत्र में भारत की अन्य भाषाओं के समकच हो जायगी।

दूसरा अध्याय

रूपक का परिचय

किसी भी अवस्था के अनुकरण को नाट्य कहते हैं। यह अनुकर्ण करण चार प्रकार के अभिनयों द्वारा अनुकार्य और अनुकर्ता की एकता प्रदर्शित करने से पूर्ण होता है। नाटक के पात्र-विशेष के साथ एकत्व दिखाने के लिये अभिनेता को उठना, बैठना, चलना, फिरना इत्यादि सब ज्यव-हार उसी के समान करना चाहिए। उसी के समान वोलना चाहिए, उसी के समान वस्ताभूषण पहनने चाहिएँ और उसी के समान अनुभूति भी दिखलानो चाहिए। आचार्यों ने इन चार प्रकार के अभिनयों के (१) आंगिक, (२) वाचिक, (३) आहार्य, और (४) सात्त्विक—इस प्रकार नामकरण किए हैं।

- (१) आंगिक—अर्थात् ग्रंगों द्वारा संपादनीय अभिनयः जैसे— चलना, फिरना, उठना, बैठना, लेटना आदि।
 - (२) वाचिक--ग्रर्थात् वाणी से कहकर किया जानेवाला।
 - (३) स्राहार्य-स्थात् वेश-भूषा धारण करके किया जानेवाला।
- (४) सात्त्विक—ग्रर्थात् सात्त्विक भावें को प्रदर्शित करने-वालाः, जैसे—हँसना, रोना ग्रीर स्तंभ, स्वेद, रोमांच ग्रादि सात्त्विकों का भाव प्रदर्शित करके ग्रनुभूति का ग्रमिनय करना।

श्रन्य कान्य में जो स्थान शब्दों से वर्णित मिन्न मिन्न प्रकार के अनुभावों आदि का है, दृश्य कान्य में वही स्थान इन चारों प्रकार के अमिनयों द्वारा प्रदर्शित अनुकरण का है। इन चारों प्रकारों

से किसी पात्र का अनुकरण करने से असिनय देखनेवालों में यह भाव उत्पन्न हो जाता है कि जो कुछ हम देख रहे हैं वह वास्तविंक है. कृत्रिम नहीं। यदि इस प्रकार की प्रतीति उत्पन्न न कराई जा सके तो यह कहना पड़ेगा कि अभिनय ठीक नहीं हुआ। पर इतने ही से अभिनय की इति-कर्त्तव्यता नहीं हो जाती। यह अनुकृति ऐसी होनी चाहिए कि उपर्युक्त प्रतीति के साथ ही साथ सामाजिकों में किसी न किसी प्रकार के रस का उद्रेक हो। विना रस की निष्पत्ति के दृश्य काव्य का वास्तविक रूप स्पष्ट नहीं हो सकता। मनुष्य के ग्रंत:-करण में कुछ भाव वर्त्तमान रहते हैं, जी प्राय: सुषुप्त अवस्था में होते हैं। अनुकूल स्थिति पाकर वे उद्दीप्त हो। उठते हैं श्रीर सामा-जिकों में रस का उद्रेक करते हैं। यह अनुकूल स्थिति ऊपर कहे हुए श्रनुकरण से उपस्थित हो जाती है। श्रव्य काव्य में इस स्थिति की उत्पन्न करनेवाले कारण केवल 'शब्द' होते हैं, पर दृश्य काव्य में चारों प्रकार के अभिनयों द्वारा नायक आदि पात्रों की अवस्थाओं का प्रत्यत्त अनुभव होता है। इसी लिये दृश्य काव्य अधिक और स्थायी प्रभाव उत्पन्न करने में समर्थ होता है। यही बात हम यें भी कह सकते हैं कि श्रव्य काव्य का ग्रानंद लेने में केवल श्रवर्षेद्रिय सहायक होती है, परंतु दृश्य काव्य में श्रवगोंद्रिय के अतिरिक्त चच्चरिंद्रिय भी सहायता देती है। चच्चरिंद्रिय का विषय रूप है; श्रीर दृश्य काव्य के रसास्वादन में इसी इंद्रिय के विशेष सहायक होने के कारण ऐसे कान्यों को 'रूपक' कहना सर्वथा उपयुक्त है।

नाट्य-शास्त्रकारों ने रूपक के सहायक या उपकर्ण नृत्य ग्रीर नृत्त भी माने हैं। किसी भाव को प्रदर्शित करने के लिये व्यक्ति-विशेष के अनुकर्ण को नृत्य कहते हैं। इसमें ग्रांगिक ग्रभिनय की ग्रधिकता रहती है। लोग इसे नकल या तमाशा कहते हैं। ग्रभिनय-रहित केवल नाचने को नृत्त कहते हैं। जब इन दोनों के साथ गीत और कथन मिल जाते हैं, तब रूपक का पूर्ण रूप उपस्थित हो जाता है। शास्त्रकारों का कहना है कि नृत्य भावों के आश्रित और नृत्त ताल तथा लय के आश्रित रहते हैं; और रूपक रसों के आश्रित होते हैं। जिस प्रकार रसों का संचार करने में अनुभाव, विभाव आदि सहायक होते हैं, उसी प्रकार नाटकीय रस की परिपृष्टि में नृत्य और नृत्त आदि भी सहायक का काम देते हैं। इन्हों बातों को ध्यान में रखकर रूपकों के दो भेद किए गए हैं—एक रूपक और दूसरे उपरूपक। रूपकों में रस की प्रधानता रहती है और उपरूपकों में नृत्य, नृत्त आदि की। नृत्य भागिं (संपूर्ण देश में एक समान) और नृत्त 'देशी' (भिन्न भिन्न देशों में भिन्न भिन्न प्रकार का) कहलाता है।

नृत्त दो प्रकार का होता है—तांडव ग्रीर लास्य। लचण-प्रंथों के अनुसार तांडव का ग्राविष्कार शिव ने ग्रीर लास्य का पार्वती ने

किया है। तांडव का प्रधान गुण उद्भटता और तास्य का मधुरता है। इनका रूपकों से प्रायः विशेष संबंध नहीं रहता। केवल शोमा के लिये नाटक आदि के आरंभ में इनका प्रयोग होता था। धनंजय के अनुसार भी ये दोनों प्रकार के नृत्त केवल शोमा के लिये प्रयुक्त होते हैं। परंतु लास्य के भेदों तथा लच्चणों से ही पता चलता है कि वे नाटक के बीच में भी आ सकते हैं। खास्य के दस भेद कहें गए हैं। यथा—

- (१) गेय-पद—वीणा, तानपूरा स्रादि यंत्रों की सामने रखकर स्रासन पर बैठे हुए स्त्री या पुरुष का गान।
- (२) स्थित-पाठ्य-मदन से संतप्त नायिका का बैठकर स्वामा-विक पाठ करना। कुछ लोगों के मत से कुद्ध तथा श्रांत स्त्री-पुरुषों का प्राकृत पाठ भी स्थित-पाठ्य ही कहा जायगा।

- (३) म्रासीन पाठ्य-शोक भ्रीर चिंता से युक्त भ्रभूषितांगी कामिनी का किसी बाजे के विना वैठकर गाना।
- (४) पुष्पगंडिका—बाजे के साथ अनेक छंदों में स्त्रियों द्वारा पुरुषों का, श्रीर पुरुषों द्वारा स्त्रियों का अभिनय करते हुए गाना।
- (५) प्रच्छेदक—प्रियतम को अन्य नायिका में आसक्त जान-कर प्रेम-विच्छेद के अनुताप से तप्त-हृदया नायिका का वीणा के साथ गाना।
- (६) त्रिगृढ़—स्त्री का वेश धारण किए हुए पुरुष का कोमल, मृदु-मधुर नाट्य।
- (७) सैंधव—नायिका के संकेत-स्थान पर न पहुँचने से संकेत-अष्ट पुरुष का वीणा स्रादि के साथ प्राकृत-गान।
- (८) द्विगूढ़—वह गीत जिसमें सब पद सम ग्रीर सुंदर हों, संधियाँ वर्त्तमान हों तथा रस ग्रीर भाव सुसंपन्न हों।
- (६) उत्तमोत्तमक—कोप ग्रयवा प्रसन्नताजनक, ग्राचेपयुक्त, रसपूर्ण, हाव ग्रीर भाव से संयुक्त, विचित्र पद्य-रचना-युक्त गान।
- (१०) उक्तप्रत्युक्त—उक्ति-प्रत्युक्ति से युक्त, उपालंभ के सहित, अलीक (अप्रिय या मिथ्या) सा प्रतीत होनेवाला विलासपूर्ण अर्थ से सुसंपन्न गान।

ऊपर लास्य के जिन दस ग्रंगों का वर्णन किया गया है उनपर सूक्त विचार करने भी यह स्पष्ट होता है कि इनमें से अधिकांश का संबंध केवल गायन से हैं, तृत्त से नहीं। केवल पुष्पगंडिका ग्रीर त्रिगृढ़ में नाट्य का संकेत है ग्रीर इसलिए वे तृत्त के ग्रंतर्गत न ग्राकर तृत्य के ग्रंतर्गत ग्राते हैं, क्योंकि तृत्त में एक प्रकार से ग्रामनिय का ग्रामाव रहता है। इस ग्रवस्था में यह मानना पड़ेगा कि ये लास्य तृत्त के भंद नहीं, केवल ग्रंगमात्र हैं; ग्रर्थात् इनकी सहकारिता ग्रीर सहयोगिता से लास्य तृत्त की सार्थकता स्पष्ट होती है।

रूपक के दस भेद होते हैं—(१) नाटक, (२) प्रकरण, (३) भाण, (४) प्रहसन, (५) डिम, (६) व्यायोग, (७) सम-वकार, (८) वीथी, (€) ग्रंक ग्रीर (१०) ईहाम्रग।

रूपकों के अतिरिक्त नाट्याचार्यों ने १८ उपरूपक भी माने हैं—(१) नाटिका, (२) त्रोटक, (३) गेष्टी, (४) सट्टक, (५) नाट्यरासक, (६) प्रस्थान, (७) उल्लाप्य, (८) काव्य, (८) प्रेंखण, (१०) रासक, (११) संलापक, (१२) श्रीगदित, (१३) शिल्पक, (१४) विलासिका, (१५) दुर्मिल्लका, (१६) प्रकरियका, (१७) हल्लीश और (१८) भाणिका।

इन भेदों थ्रीर उपभेदों के विषय में हम भ्रागे चलकर लिखेंगे। रूपकों के जो भेद किए गए हैं, वे तीन श्राधारों पर स्थित हैं; श्राधात वस्तु, नायक थ्रीर रस। इन्हों को रूपकों के तस्व रूपकों के तस्व रूपकों के तस्व मी कहते हैं। हम इन तीनों तस्त्वों का यथाक्रम विवेचन करेंगे।

तीसरा ऋध्याय

वस्तु का विन्यास

किसी दृश्य काव्य के कथानक की वस्तु कहते हैं। वस्तु दो प्रकार की होती हैं—(१) आधिकारिक और (२) प्रासंगिक। मूल कथावस्तु को स्राधिकारिक स्रीर गाँए कथा-वस्तु-भेढ वस्तु की प्रासंगिक कहते हैं। प्रासंगिक कथा-वस्तु का उद्देश्य आधिकारिक कथावस्तु की सौंदर्य-वृद्धि करना और मूल कार्य या व्यापार के विकास में सहायता देना है। के प्रधान फल का स्वामित्व अर्थात् उसकी प्राप्ति की योग्यता "अधि-कार" कहलाती है। उस फल का स्वामी ग्रर्थात् उसे प्राप्त करने-वाला "अधिकारी" कहलाता है। उस अधिकारी की कथा की म्राधिकारिक वस्तु कहते हैं। इस प्रधान वस्तु के साधक इतिवृत्त को प्रासंगिक वस्तु कहते हैं; जैसे रामायण में रामचंद्र का चरित्र श्राधिकारिक वस्तु थ्रीर सुप्रीव का चरित्र प्रासंगिक वस्तु है। प्रासं-गिक वस्तु में दूसरे की अर्थ-सिद्धि होती है श्रीर प्रसंग से मूल नायक का स्वार्थ भी सिद्ध होता है। प्रासंगिक कथावस्तु के देा भेद हैं— पताका श्रीर प्रकरी। जब कथावस्तु सानुबंध होती है, अर्थात् बरा-बर चलती रहती है, तब उसे "पताका" कहते हैं; श्रीर जब वह थोड़े काल तक चलकर रुक जाती है या समाप्त हो जाती है, तब उसे "प्रकरी" कहते हैं; जैसे शकुंतला नाटक के छठे ग्रंक में दास ग्रीर दासी की बातचीत है। प्रासंगिक वस्तु में चमत्कार-पूर्ण धारा-वाहिकतालाने के लिये "पताका-स्थानक" का प्रयोग किया जाता है।

जहाँ प्रयोग करनेवाले पात्र को कुछ ग्रीर ही कार्य ग्रामिल पित हो, परंतु सदृश संविधान ग्रथवा विशेषण के कारण किसी नए पदार्थ या भाव के वश हो कर कोई दूसरा ही कार्य पताका-स्थानक हो जाय, ग्रर्थात जहाँ प्रस्तुत भाव एक हो ग्रीर ग्रागंतुक भाव कुछ ग्रीर ही कार्य करा डाले, वहाँ "पताका-स्थानक" होता है। संचेप में इसका भाव यही है कि जहाँ करना कुछ हो, परंतु किसी कारण के ग्रक्समात् ग्रा जाने से ग्रीर ही कुछ करना पड़े, वहाँ ग्रथवा उस कार्य को पताका-स्थानक कहते हैं। साहित्य-दर्पणकार के ग्रनुसार यह चार प्रकार का है—

- (१) जहाँ किसी प्रेमयुक्त उपचार से सहसा कोई बड़ी इष्टिसिद्धि हो जाय। जैसे, रत्नावली नाटिका में सागरिका वासवदत्ता का रूप धारण करके संकेत-स्थान को गई थी। पर जब उसे यह ज्ञात हुआ कि वासवदत्ता पर यह भेद खुल गया, तब वह फाँसी लगाकर अपने प्राण्य देने को उद्यत हुई। उसी समय राजा वहाँ पहुँच गया श्रीर उस छद्मवेषधारिणी सागरिका को वास्तविक वासवदत्ता सममकर उसकी फाँसी छुड़ाने लगा। उसी समय उसकी बोली पहचानकर वह बोल उठा कि 'क्या यह मेरी प्रिया सागरिका है!' यहाँ राजा का ज्यापार वासवदत्ता को बचाने के लिये था; परंतु उसने वास्तव में बचाया सागरिका को जो उसे बहुत प्यारी थी। यह पहले प्रकार का पताका-स्थानक है।
- (२) जहाँ अनेक चतुर वचनों से गुंफित और अतिशय श्रिष्ट वाक्य हों, वहाँ दूसरे प्रकार का पताका-स्थानक होता है। जैसे वेग्रीसंहार नाटक में सूत्रधार कहता है—

रक्तप्रसाधितसुवः चतविप्रहाश्च स्वस्था भवंतु कुहराजसुताः समृत्याः । इस श्लोक का स्पष्ट भाव तो यही है कि जिन्होंने भूमि को अनुरक्त और विजित कर लिया है और जिनका विम्रह (भगड़ा) चत (नष्ट) हो गया है, वे कौरव अपने भृत्यों के साथ स्वस्थ हों। परंतु शब्दों के शिलष्ट होने के कारण इस श्लोक का यह अर्थ भी होता है कि जिन्होंने (अपने) रक्त से पृथ्वी को प्रसाधित (रंजित) कर दिया है—रँग दिया है—और जिनके विम्रह (शरीर) चत हो गए हैं, ऐसे कौरव स्वस्थ (स्वर्गस्थ) हों। यहाँ श्लोब से बीजभूत अर्थ (कौरवें के नाश) का प्रतिपादन होकर नायक का मंगल सूचित हुआ।

(३) जो किसी दूसरे अर्थ को सूचित करनेवाला, अन्यक्तार्थक तथा निशेष निश्चय से युक्त वचन हो और जिसमें उत्तर भी श्लेषयुक्त हो, वह तीसरा पताका-स्थानक है। जैसे वेणीसंहार नाटक में—

(प्रविश्य संभ्रान्ततः)

राजा—लेकाशुकस्य पवनाकुत्तितांशुकान्तम्
त्वद्दिष्टिहारि मम ले।चनवान्धवस्य ।
श्रध्यासितं च सुचिरं जघनस्थलस्य
पर्याप्तमेव करभोरु ! ममोहयुग्मम् ॥

कंचुकी-देव, भग्नम् भग्नम् ।

राजा-केन १

कंचुकी-भीमेन।

राजा-कस्य ?

कंचुकी-भवतः।

राजा—ग्राः कि प्रलपसि !.....

इसमें दुर्योधन के 'ममोरुयुग्मम्' ग्रर्थात् मेरी युगल जंघा कहने के साथ ही कंचुकी का 'देव, भग्नम् भग्नम्' ग्रर्थात् 'देव, दूट गई, दूट गई' कहने से दुर्योधन के ऊरुमंग का ग्रर्थ सूचित होता है। (४) जहाँ सुंदर श्लेषयुक्त या द्वार्थिक वचनों का विन्यास हो और जिसमें प्रधान फल की सूचना होती हो, वहाँ चौथा पताका-स्थानक होता है। जैसे रक्षावली नाटिका में राजा का यह कहना कि 'आज में इस लता को अन्य कामिनी के समान देखता हुआ देवी के मुख को क्रोध से लाल बनाऊँगा।' यहाँ श्लेषयुक्त वाक्यों द्वारा आगे होनेवाली बात की सूचना दी गई है; अर्थात् यह सूचित किया गया है कि राजा का सागरिका पर प्रेम होगा और क्रोध से वासवदत्ता का मुख लाल हो जायगा।

ये चारें। पताका-स्थानक किसी संधि में मंगलार्थक ग्रीर किसी में ग्रमंगलार्थक होते हैं, किंतु होते सब संधियों में हैं। इस ऊपर के विवरण से स्पष्ट है कि पताका-स्थानक ग्रवस्था या वचन के कारण निश्चित होते हैं। केवल पहले पताका-स्थानक में ग्रवस्था का विपर्यय ही इसे उपस्थित करता है; परंतु शेष तीनों में वचनों का श्लेष इसका मूल कारण है।

स्थर्य-प्रकृति—कथावस्तु को प्रधान फल की प्राप्ति की द्योर अप्र-सर करनेवाले चमत्कार-युक्त ग्रंशों को 'ग्रंथ-प्रकृति' कहते हैं। साधा-रखतः यह कहा जा सकता है कि पाँच प्रकार की ग्रंथ-प्रकृतियाँ वस्तु-कथानक के तत्त्व हैं। मानव-जीवन का उद्देश्य ग्रंथ, धर्म श्रीर काम की प्राप्ति हैं। नाटक के ग्रंथ में प्रदर्शित इन उद्देश्यों की प्राप्ति के लिये जो उपाय किए जायँ, वे ही ग्रंथ-प्रकृति हैं। इनके पाँच भेद इस प्रकार हैं—

(१) वीज—मुख्य फल का हेतु वह कथाभाग, जो क्रमशः विस्तृत होता जाता है, 'बीज' कहलाता है। इसका पहले बहुत ही सूच्म कथन किया जाता है, परंतु ज्यों ज्यों व्यापार-शृंखला आगे बढ़ती जाती है त्यों त्यों इसका भी विस्तार होता जाता है। जैसे रब्नावली के प्रथम ग्रंक में यौगंधरायण के ये वाक्य— ''यह सच है, इसमें कुछ संदेह नहीं— द्वीपन जलनिधि-मध्य सों, श्रुरु दिगंत सों लाय। मनचाही श्रुकुल विधि, छन महँ देति मिलाय॥

जो ऐसा न होता तो ये अनहोनी बातें कैसे होतीं। सिद्ध की बातें का विश्वास करके मैंने सिंहल द्वीप के राजा की कन्या अपने महाराज के लिये मांगी; श्रीर जब उसने भेजी तो जहाज टूट गया। वह डूवने लगी। फिर एक तस्ते के सहारे वह चली। संयोग से उसी समय केंाशांवी के एक महाजन ने, जो सिंहल द्वीप से फिरा आ रहा था, उसे वहते देखा। उसके गले की रलमाला से महाजन ने जाना कि यह किसी बड़े घर की लड़की है। वह उसे यहां लाया। (प्रसन्न होकर) सब प्रकार हमारे स्वामी की बढ़ती होती है। (विचारकर) श्रीर मैंने भी उस कन्या को बड़े गारव से रानी कें सोंपा है; यह बात अच्छी हुई। अब सुनने में आया है कि हमारे स्वामी का कंचुकी वाअव्य श्रीर सिंहलेश्वर का मंत्री वस्भूति भी, जो राजकन्या के साथ आते थे, किसी प्रकार डूवते-उतराते किनारे लगे हैं। अब वे सेनापित रुमण्वान् से, जो कोशलपुरी जीतने गया था, मिलके यहां आ पहुँचे हैं। इन वातों से हमारे स्वामी के सब कार्य सिद्ध हुए से प्रतीत होते हैं, तथािंप मेरे जी को धेर्य नहीं होता है। अहा, सेवक का धर्म बड़ा कठिन है, क्योंकि—

यद्यपि स्वामिहिं के हित-कारण मैंने सबै यह काज किया है। देखहु तौ यह भाग की बात सुदैव ने ग्राय सहाय दियो है॥ सिद्धहु होयगो, संसय नाहिं, सदानिहचै मन मांह लियो है। तौहू कियो ग्रपने चित सों, यह सोचि डरै सब काल हियो है॥"

(२) विंदु—जो बात निमित्त बनकर समाप्त होनेवाली अवांतर कथा को आगे बढ़ाती है और प्रधान कथा को अविच्छित्र रखती है, वह 'बिंदु' कहलाती है। जैसे, रत्नावली नाटिका में अनंगपूजा के अनंतर राजा की पूजा हो चुकने पर कथा समाप्त होने को थी, पर सागरिका विद्षक के थे वचन—

"सूरज श्रस्ताचळिहिं सिधारे। सिंक समय के सभाभवन में, नृपगण श्राए सारे॥ सिंस-सम उदय होहिं उदयन सबकी श्रांखिन के तारे। चाहत है, कमजन श्रतिहर, सेवहिँ पद-कमल तुम्हारे॥'

चाहत है, कमलन णुतिहर, सेविह पद-कमल तुम्हारे॥"
सहर्ष सुनकर श्रीर राजा की श्रीर चाव से देखकर कहती है—"क्या
यही वह उदयन राजा है जिसके लिये पिता ने सुभे भेजा था ?
(लंबी साँस लेकर) पराधीनता से चीण होने पर भी मेरा शरीर
इसे देखकर फूल सा खिल गया।" इस प्रकार उसके ये वचन
कथा की श्रागे बढ़ाते हैं।

- (३) पताका—इसका लच्चण पहले लिखा जा चुका है; जैसे रामायण में सुप्रीव की, वेणी-संहार में भीमसेन की श्रीर शकुंतला में विदूषक की कथा। पताका नामक कथांश के नायक का अपना कोई मित्र फल नहीं होता। प्रधान नायक के फल को सिद्ध करने के लिये ही उसकी समस्त चेष्टाएँ होती हैं। गर्भ या विमर्श-संधि में उसका निर्वाह कर दिया जाता है; जैसे सुप्रीव की राज्य-प्राप्ति।
- (४) प्रकरी—इसका वर्णन पहले हो चुका है। प्रसंगागत तथा एकदेशीय अर्थात् छोटे छोटे वृत्त प्रकरी कहलाते हैं; जैसे रामायण में रावण और जटायु का संवाद। प्रकरी-नायक का भी कोई स्वतंत्र उद्देश्य नहीं होता।
- (५) कार्य—जिसके लिये सब उपायों का आरंभ किया जाय श्रीर जिसकी सिद्धि के लिये सब सामग्री इकट्ठी की गई हो, वह कार्य है; जैसे रामायण में रावण का वध, अथवा रह्नावली नाटिका में उदयन श्रीर रह्नावली का विवाह।

स्रवस्था—प्रत्येक रूपक में कार्य या व्यापार-शृंखला की पाँच स्रवस्थाएँ होती हैं; स्रर्थात् (१) 'स्रारंभ'—जिसमें किसी फल की प्राप्तिके लिये श्रीत्सुक्य होता है। (२) 'प्रयत्न'—जिसमें उस फल की प्राप्ति के लिये शीव्रता से उद्योग किया जाता है। (३) 'प्राप्त्याशा' भ्रथवा 'प्राप्तिसंभव'—जिसमें सफलता की संभावना जान पड़ती है, यद्यपि साथ ही विफलता की आशंका भी कार्य्य की श्रवस्थाएँ बनी रहती है। (४) 'नियताप्ति'—जिसमें सफलता का निश्चय हो जाता है। (५) 'फलागम'—जिसमें सफलता प्राप्त हो जाती है ग्रीर उद्देश्य की सिद्धि के साथ ही ग्रन्य समस्त वांछित फत्तों की प्राप्ति भी हो जाती है। उदाहरण के लिये रत्नावली नाटिका में कुमारी रत्नावली को ग्रंत:पुर में रखने के लिये मंत्री यौगंधरायण की उत्कंठा अथवा अभिज्ञान-शाकुंतल में राजा दुष्यंत की शक्कंतला को देखने की उत्कंठा, जी कार्य के आरंभ की म्रवस्था है। रत्नावली में दर्शन का कोई दूसरा उपाय न देखकर रक्लावली का वत्सराज उदयन का चित्र-लेखन ग्रीर शाकुंतल में राजा दुष्यंत की पुन: मिलने का उपाय निकालने के लिये उत्सुकता 'प्रयत्न' अवस्था के अंतर्गत है। रत्नावलो में सागरिका का छदा वेश-धारण ग्रीर ग्रभिसरण सफलता प्राप्त करने के उपाय हैं; पर साथ ही भेद खुल जाने की स्राशंका भी वर्त्तमान है। इसी प्रकार शाकुंतल में दुर्वासा के शाप की कथा तथा उनका प्रसन्न होकर उसकी शांति की अविध बताना 'प्राप्याशा' अवस्था है। रत्नावली में राजा का यह समभ लेना कि बिना वासवदत्ता की प्रसन्न किए मैं सफल-मनेरिश नहीं हो सकता तथा शाकुंतल में धीवर से राजा का मुँदरी पाना 'नियताप्ति' है। ग्रंत में उदयन का रत्नावज्ञी की प्राप्त करना ग्रीर दुज्यंत का शक्कंतला से मिलाप हो जाना 'फलागम' है।

ये तो कार्य की पाँच अवस्थाएँ हुई जिनका रूपकों में होना आवश्यक है। प्राय: इस बात पर भी विचार किया जाता है कि कार्य की किस अवस्था में रूपक का कितना ग्रंश काम में लाया गया है। साधारणत: सुन्यवस्थित वस्तुवाले रूपक वे ही समभे जाते हैं

जिनमें प्राप्त्याशा अवस्था लगभग मध्य में आती है। पहले का आधा ग्रंश आरंभ तथा प्रयत्न में श्रीर पिछला आधा ग्रंश नियताप्ति तथा फलागम में प्रयुक्त किया जाता है।

संधि—जपर पाँच अर्थ-प्रकृतियों और पाँच अवस्थाओं का वर्णन हो जुका है। कथात्मक पूर्वोक्त पाँच अवस्थाओं के योग से अर्थ-प्रकृतियों के रूप में विस्तारी कथानक के पाँच गृकतियों के रूप में विस्तारी कथानक के पाँच गृंश हो जाते हैं। एक ही प्रधान प्रयोजन के साधक उन कथाओं का मध्यवर्ती किसी एक प्रयोजन के साथ संबंध होने की 'संधि' कहते हैं। अत: ये पाँच प्रकार की होती हैं—

(क) मुख-संधि-प्रारंभ नामक अवस्था के साथ संयोग होने से जहाँ अनेक अर्थी और रसों के व्यंजक 'बीज' (अर्थ-प्रकृति) की उत्पत्ति हो वह 'मुख-संधि' है। पहले कहा जा चुका है कि व्यापार-शृंखला में 'प्रारंभ' उस अवस्था का नाम है जिसमें फल की प्राप्ति के लिये श्रीत्सुक्य होता है; श्रीर 'बीज' उस अर्थ-प्रकृति को कहते हैं जिसमें संकेत रूप से स्वार्थ-निर्दिष्ट कथाभाग मुख्य प्रयोजन की सिद्धि के लिये क्रमश: विख्त होता है। इसी प्रकार 'मुख-संधि' में ये दोनों बातें अर्थात प्रारंभ अवस्था और बीज अर्थ-प्रकृति का संयोग होकर अनेक अर्थ और रस व्यंजित होते हैं। अवस्थाएँ तो कार्य अर्थात व्यापार-शृंखला की भिन्न भिन्न स्थितियों की द्योतक हैं: अर्थ-प्रकृतियाँ कथावस्तु के तत्त्वों की सूचक हैं; ग्रीर संधियाँ नाटक-रचना के विभागों का निदर्शन करती हैं। तीनों बातें एक ही ऋषे की सिद्धि करती हैं; पर तीनों के नामकरण श्रीर विवेचन तीन दृष्टियों से किए गए हैं-एक में कार्य का, दूसरे में वस्तु का ग्रीर तीसरे में नाटक-रचना का ध्यान रखा गया है। रह्नावली नाटिका में 'प्रारंभ' अवस्था कुमारी रत्नावली को ग्रंत:पुर में रखने के लिये यौगंधरायण की उत्कंठा. 'बीज' म्रर्थ-प्रकृति यौगंधरायण का व्यापार म्रीर 'मुख-संधि' नाटक

के आरंभ से लेकर दूसरे ग्रंक के उस स्थान तक होती है जहाँ कुमारी रत्नावली राजा का चित्र ग्रंकित करने का निश्चय करती है। इसी प्रकार अभिज्ञान-शाकुंतल में प्रथम श्रंक से आरंभ होकर दूसरे ग्रंक के उस स्थान तक, जहाँ सेनापित चला जाता है, 'मुख-संधि' है। मुख-संधि के नीचे लिखे १२ ग्रंग साने गए हैं—

(१) उपचेप—बीज का न्यास अर्थात् बीज के समान सूचम प्रस्तुत इतिवृत्ति की सूचना का संचेप में निर्देश; जैसे, रब्नावली में नेपथ्य से यह कथन—

> "द्वीपन जलनिधि-मध्य सो श्ररु दिगत सो लाय। मनचाही श्रनुकूल विधि, छन महँ देत मिलाय॥"

- (२) परिकर—बीज की वृद्धि अर्थात् प्रस्तुत सूच्म इतिवृत्ति का विषय-विस्तार; जैसे, रक्लावली में यौगंधरायण का वह कथन जो बीज अर्थ-प्रकृति के वर्णन में दिया गया है।
- (३) परिन्थास—बीज की निष्पत्ति या सिद्धि ग्रर्थात् उस वर्णनीय विषय का निश्चय के रूप में प्रकट करना; जैसे, रक्षावली में यौगंधरायण का यह वचन—

"यद्यपि स्वामिहिं के हित-कारण मैंने सबै यह काज किया है। देखहु तै। यह भाग की बात, सुदैव ने श्राय सहाय दिया है॥ सिद्धहु होयगो, संसय नाहिं, सदा निहचै मन माँह लिया है। तौहू किया श्रपने चित सों, यह सोचि डरै सब काल हिया है॥

(४) विलोभन—गुण-कथन; जैसे, रह्नावली में वैतालिक का सागरिका के विलोभन के लिये उदयन के गुणें का वर्णन; यथा—

"सूरज श्रस्ताचलहिं सिधारे।

साँक समय के सभा-भवन में चृपगण आए सारे।। सिस-सम उदय होहि उदयन सबकी आंखिन के तारे। चाहत है कमलन युतिहर, सेविह पद-कमळ तुम्हारे॥" (५) युक्ति—प्रयोजनीं का सम्यक् निर्णय; जैसे, रत्नावली में योगंधरायण का कहना—

"मेंने भी उस कन्या को बड़े गौरव से रानी को सौंपा है। यह बात श्रच्छी हुई। श्रव सुनने में श्राया है कि हमारे स्वामी का कंचुकी वाश्रव्य श्रीर सिंहलेश्वर का मंत्री वसुमूति भी, जो राजकन्या के साथ श्राते थे, किसी प्रकार ह्वते-उतराते किनारे लगे हैं। श्रव वे सेनापित रुमण्वान् से, जो केशि साथ श्री जीतने गया था, मिलके यहाँ श्रा पहुँचे हैं।"

(६) प्राप्ति—सुख का मिलना; जैसे, रत्नावली में सागरिका का यह वाक्य—

"क्या यही वह उदयन राजा है जिसके लिये पिता ने मुक्ते भेजा था ? पराधीनता से चीया होने पर भी मेरा शरीर इसे देखकर फूछ सा खिछ गया।"

(७) समाधान—बीज को ऐसे रूप में पुनः प्रदर्शित करना जिससे वह नायक अथवा नायिका को अभिमत प्रतीत हो; जैसे, रक्लावली में वासवदत्ता और सागरिका की बातचीत का प्रसंग—

''वासवदत्ता—यही तो है वह लाल श्रशोक। तब मेरी पूजा की सामग्री लाग्रो।

सागरिका-जीजिए, रानी जी, यह सामग्री।

वासवदत्ता—(स्वगत) दासियों ने बड़ी भूख की है। जिसकी आंखों से बचाए रखने का बहुत उद्योग किया है, सागरिका आज उसी की दृष्टि में पड़ा चाहती है। अच्छा तो अब यही कहूँ। (प्रकाश्य) अरी सागरिका, आज सब सिखयीं तो मदन-महोत्सव में छगी हुई हैं। तू सारिका को छोड़-कर यहाँ क्यों आ गई १ जरूदी वहीं जा और पूजा की सामग्री कांचनमाछा की दे जा।

सागरिका—बहुत श्रच्छा रानीजी ! (कुछ चलके मन ही मन) सारिका तो सुसंगता को सैांप ही दी है। श्रव देखना चाहिए, कामदेव की पूजा यहाँ भी कैसी होती है। श्रच्छा छिपकर देखेँ।"

(८) विधान—सुख-दु:ख का कारण; जैसे, मालतीमाधव में माधव का यह कथन—

"निज जात समें वह फेरि कडू सुठि ग्रीव को जैं। ही छखी मम श्रोर। मुख सूर्जमुखी के समान छस्ये। विछस्ये। छ्वि धारत मंजु श्रथे।र॥ जुग नैन गड़ाइ सनेह सनै निज चारु छुने वरुनीन के छे।र। वस मानें। बुसाइ सुधा-विप में हिय घायल कीन्हों कटाच्छ की के।र॥"

(६) परिभव या परिभावना—किसी ग्राश्चर्य-जनक दृश्य की देखकर कुत्हल-युक्त बातों का कथन; जैसे, रह्नावली में सागरिका के ये वचन—

''यह क्या ! यह तो अपूर्व कामदेव है। वाप के घर तो इनका चिह्न ही देखा था, यहाँ तो साचात् कामदेव उपस्थित हैं। अच्छा यहीं से इनकी पुष्पांजित दूँ।''

(१०) उद्भेद—बीज के रूप में छिपी हुई बात की खेलिन। जैसे, रज्ञावली में वैतालिक के नेपथ्य-कथस से सागरिका की यह ज्ञात होना कि कामदेव के रूप में छिपे हुए ये ही राजा उदयन हैं।

(११) करण—प्रस्तुत अर्थ का आरंभ; जैसे, रहावली में सागरिका का कथन—

''भगवान् कंदर्प को मेरा प्रणाम। श्रापका दर्शन श्रुभदायक हो। जो देखने योग्य था, वह मैंने देखा। यह मेरे लिये श्रमोघ हो। (प्रणाम करके) बड़ा श्राश्चर्य है कि कामदेव का दर्शन करने पर भी फिर दर्शन की इच्छा होती है। श्रद्धा जब तक कोई न देखे, मैं चळी जाऊँ।''

(१२) मेद—प्रोत्साहन; जैसे, वेणीसंहार में—

"द्रौपदी—नाथ, मेरे अपमान से अति कुछ होकर विना अपने शरीर का ध्यान रखे पराक्रम न कीजिएगा; क्योंकि ऐसा कहा है कि शत्रुओं की सेना में वड़ी सावधानी से जाना चाहिए।

"भीम—संग्राम-रूपी ऐसे समुद्र के जल के ग्रंदर विचरण करने में पांडुपुत्र वड़े निपुण हैं, जिसमें एक दूसरे से टक्कर खाकर हाथियों के फटे सिरों से निकले हुए रुधिर श्रीर मजा में मिले हुए उनके मस्तकों के मेजे रूपी कीच में डूये हुए रथेंा के ऊपर पैर रखकर सेना चल रही हो, जिसमें रक्तपान किए हुए सियार श्रमंगल वाणी से बाजे बजा रहे हों, तथा कबंध नाच रहे हों।"

ये बारहों ग्रंग हमारे ग्राचार्यों की सूक्त भागोपभाग करने की रुचि के सूचक मात्र हैं। सब ग्रंगों का किसी नाटक में निर्वाह होना कठिन है। इसलिये यह भी कह दिया गया है कि उपचेप, परिकर, परिन्यास, युक्ति, समाधान ग्रीर उद्भेद—इन छ: ग्रंगों का होना तो आवश्यक है। शेष छ: भी रहें तो ग्रच्छा ही है। नहीं तो इन्हीं से मुख-संधि का उद्देश्य सिद्ध हो जायगा।

(ख) प्रतिमुख-संधि—मुख-संधि में दिखलाए हुए बीज का जिसमें कुछ लच्य श्रीर कुछ श्रलच्य रीति से उद्भेद हो, श्रर्थात् नाटकीय प्रधान फल का साधक इतिवृत्त कभी गुप्त श्रीर कभी स्पष्ट हो, उसे 'प्रतिमुख-संधि' कहते हैं। जैसे रत्नावली में वत्सराज श्रीर सागरिका के समागम के हेतु इन दोनों के पारस्परिक प्रेम को, जो प्रथम श्रंक में सूचित कर दिया गया था, सुसंगता श्रीर विदूषक ने जान लिया। यह तो उसका लच्य होना हुशा। फिर वासव-दत्ता ने चित्रवाली घटना से उसका श्रनुमान मात्र किया; इससे उसे कुछ श्रलच्य भी कह सकते हैं। प्रतिमुख-संधि 'प्रयत्न' श्रवशा श्रीर 'बिंदु' श्रर्थ-प्रकृति के समान कार्य-श्रृंखला को श्रप्रसर करती है। प्रयत्न श्रवशा में फल-प्राप्ति के लिये शीव्रता से उद्योग होता है; विद्य अर्थ-प्रकृति में कथा श्रविच्छन्न रहकर श्रागे बढ़ती है; तथा प्रतिमुख-संधि में, मुख-संधि में दिए हुए प्रधान फल का किंचिन्मात्र विकास होता है। जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका का चित्र-लेखन श्रीर राजा से साचात्कार होना प्रयत्न श्रीर श्रनंग-प्रजा के लेखन श्रीर राजा से साचात्कार होना प्रयत्न श्रीर श्रनंग-प्रजा के

म्रवसर पर सागरिका का उदयन को देखकर कामदेव समकता तथा फिर उसे पहचानना बीज है। इसी प्रकार प्रतिमुख-संधि सागरिका के चित्र-खेखन से म्रारंभ होकर दूसरे ग्रंक के ग्रंत तक, जहाँ वासव-दत्ता राजा को सागरिका का चित्र देखते हुए पकड़ती ग्रीर उसपर म्रपना कोप प्रकट करती है, समाप्त होती है। इस संधि के १३ ग्रंग माने गए हैं—

(१) विलास—ग्रानंद देनेवाले पदार्थ की कामना; जैसे, रहा-वली में सागरिका का यह कथन—

"मन धीरज धर ।. जिसका पाना सहज नहीं है, उसके पाने के लिये इतना श्राग्रह क्यों करता है ?यद्यपि भय से मेरा हाथ कीपता है, तो भी उनका जैसे तैसे चित्र बनाकर देखूँ; क्योंकि इसके सिवा देखने का श्रीर उपाय नहीं है।"

- (२) परिसर्प—पहले विद्यमान, पीछे खोई हुई या दृष्ट-नष्ट वस्तु की खोज; जैसे, रह्नावली में सागरिका के वचन सुनकर बीज नष्ट सा हो गया था, पर चित्र के मिल जाने पर राजा का यह वचन कि "मित्र, वह कहाँ है; उसे दिखाग्री, दिखाग्री" उसका पुनरा-गमन कर देता है।
- (३) विधूत—ग्ररित ग्रर्थात् सुखप्रद वस्तुत्रों का तिरस्कार; जैसे, रहावर्ला में सागरिका का वचन—

"हे सखी, हटाश्रो इन पद्मपत्रों श्रीर मृणाल-मालाश्रों को । इनसे क्या होगा १ व्यर्थ क्यें कप्ट उठाती हो १ मैं कहती जो हूँ— मन दुर्लंभ जन सों फँस्यों, तन महँ लाज श्रपार । ऐसो विषम सनेह करि, मरिबो ही इक सार ॥"

(४) शम—ग्ररित का लोप; जैसे, रत्नावली में ग्रपना चित्र देखकर राजा का विदूषक से कहना— 'हे मित्र ! इस कामिनी ने मेरा चित्र बनाया है। इसी से मेरे जी में श्रपने खरूप का श्रधिक श्रादर हुश्रा है। श्रव मला श्रपने चित्र की क्यों न देखूँगा १ देखें।—

लिखन समय मम चित्र पै, परे भाप-कन आय। सो प्यारो करतल परस, रहे स्वेद से ज़ाय॥" इस पर छिपी हुई सागरिका स्वगत कहती है—

"मन, धीरज धर; चंचल मत हो। तेरा मनेारथ भी यहाँ तक न पहुँचा था।"

साहित्य-दर्पणकार ने इस ग्रंग के स्थान पर "तापन" ग्रंग का उल्लेख किया है, जिसका ग्रंथ उपाय का ग्रदर्शन या ग्रभाव है। इसका उदाहरण वहीं पद्य दिया गया है, जो ऊपर 'विधूत' ग्रंग में दिया है।

(५) नर्म-परिहास-वचन; जैसे, रत्नावली में सुसंगता और सागरिका की यह बातचीत-

"सुसंगता—सस्ती, जिसके जिये तुम श्राई हो, वह सामने है। सागरिका—(श्रस्या से) मैं किसके जिये श्राई हूँ !

सुसंगता—(हँसकर) वाह क्या समक गई ! श्रीर काहे के लिये ? चित्रपट के लिये । लेती क्यों नहीं उसे ?

(६) द्यति या नर्भद्युति—परिहास से उत्पन्न ग्रानंद ग्रयवा देवि छिपानेवाला परिहास; जैसे, रत्नावली में सुसंगता के यह कहने पर कि "प्यारी सस्ती, तूं बड़ी नियुर है। महाराज तेरी इतनी खातिर करते हैं, तो भी तूप्रसन्न नहीं होती।" सागरिका भौं चढ़ाकर कहती है—

''श्रव भी तू चुप नहीं रहती, सुसंगता।''

(७) प्रगमन—उत्तर-प्रत्युत्तर के उत्क्रष्ट वचन; जैसे, रहावली में चित्र मिलने पर राजा श्रीर विदूषक की यह बातचीत—

"विदूषक—हे मित्र, तुम बड़े भाग्यशाली हो।

राजा-मित्र, यह क्या !

विदूपक—वही है जिसकी श्रमी बात चल रही थी। चित्रपट में श्राप ही का चित्र है। नहीं तो कामदेव के बहाने श्रीर किसका चित्र खिँच सकता था।

राजा—(हर्ष से हाथ बढ़ाकर) मित्र, दिखाओं।

विदूपक—तुम्हें न दिखाऊँगा, क्योंकि वह कासिनी भी इसमें चिन्नित है। विना इनाम के ऐसा कन्यारत दिखाया नहीं जा सकता।

राजा—(हार उतारकर देता है और चित्रपट देखता है। फिर विस्मय से)
कमल कँपावत खेल सें, हित चित श्रधिक जनाय।
चित्र लिखी सी हंसिनी, मानस पैठत धाय।

(सुसंगता श्रीर सागरिका का प्रवेश)

सुसंगता—मैना तो हाथ न श्राई, श्रव बस कदलीकुंज से चित्रपट वड़ा बाती हूँ।

सागरिका-ससी, ऐसा ही कर।

विदूषक—हे मित्र, इस कन्यारत को ग्रवनत-मुख करके क्यों विन्नित किया है ?

सुसंगता—(सुनकर) सखी, वसंतक बात करता है, इससे महाराज भी विश्वयं यहीं हैं। श्रच्छा कदलीकुंज से छिपकर सुनती हूँ। देखें क्या बातें करतें हैं।

राजा-मित्र, देखा।

कमळ कॅपावत खेळ सों, हित चित श्रधिक जनाय। चित्र जिखी सी हंसिनी, मानस पैठत घाय॥

सुसंगता—सखी बड़ी भाग्यवती हो । देखो तुम्हारा प्यारा तुम्हारा ही वर्णन करता है।

सागरिका—(जजा से) सखी, क्यों हँसी उड़ाती हो। इस तरह मेरी हजकाई न करो।

विदूषक—(राजा की उँगली लगाकर) सुनते हो, इस कन्यारत का मुँह चित्र में अवनत क्यों है ?

राजा—मैना ही तो सब सुना गई है।
सुसंगता—सखी, मैना श्रापका सब परिचय दे गई।
विदूपक—इससे श्रापकी श्रांखों के सुख होता है या नहीं ?
सागरिका—न जाने इसके मुख से क्या निकले। सत्य, सत्य, इस समय
मैं चृत्यु श्रीर जीवन दोनों के बीच में हुँ।

राजा—मित्र, सुखं होता है, यह खूब पूछा। देखेा—
श्रति कष्ट सी याके उरूनि की छाड़ि पड़ी मम दीठि नितंब पे जाई।
हिठ तासी निहारि के छीन कटी त्रिवली की तरंगनि मध्य समाई॥
पुनि धीरेहि धीरेहि खाँघि सोऊ कुच तुंग पे जाइ के कीन्ही चढ़ाई।
श्रव प्यासी सी ह्वे जल-बिंदु मरी श्रॅंखियानि सी जाइ के श्रांख लगाई॥
(८) निरोध—हितरोध श्रशीत हितकर वस्तु की प्राप्ति में रुकावट।

साहित्यदर्पण में इसके स्थान में विरोध (= दु:ख-प्राप्ति) है। जैसे, रक्लावली में विदूषक के यह कहने पर कि "यह दूसरी वासवदत्ता है।" राजा अम में पड़कर सागरिका का हाथ छोड़ देता है श्रीर कहता है—

"दुर पगली, भाग्यवश रत्नावली सी कांतिवाली वह मिली थी। श्रमी उसे कंठ में डालना ही चाहता था कि इतने में वह हाथ से छूट गई।"

साहित्यदर्पेण में 'विरोध' का उदाहरण चंडकौशिक के ग्रंतर्गत राजा का यह वचन है—

"अंधे की तरह मैंने बिना विचारे धधकती हुई आग पर पैर रख दिया।" (६) पर्युपासन—कुद्ध का अनुनय; जैसे, रक्लावली में वासव-दत्ता के कुपित होने पर राजा उदयन कहता है—

"देवी, प्रसन्न हो। कोप न करो। मेरा कुछ दोष नहीं है। तुमको मिथ्या आरांका हुई है। तुम्हारे कोप से मैं घबरा गया हूँ, उत्तर नहीं सुकता है।"

(१०) पुष्प—विशेषता-पूर्ण वचन अर्थात् विशेष अनुराग उत्पन्न करनेवाला वचन; जैसे, रत्नावली में सागरिका के हाथों का स्पर्श-सुख पाकर राजा कहता है—

''यह साचात् छक्ष्मी है श्रीर इसकी हथेली पारिजात के नवदल; नहीं तो पसीने के वहाने इनमें से श्रमृत कहां से टपकता ?''

(११) उपन्यास—युक्ति-पूर्ण वचन; जैसे, रत्नावली में सुसंगता का राजा के प्रति यह वचन—

"महाराज मुक्त पर प्रसन्न हैं, यही बहुत है। महाराज किसी तरह की शंका न करें। मैंने ही यह खेल किया है। श्राभूपण मुक्ते नहीं चाहिए। मेरी सखी सागरिका मुक्त पर यह कहकर श्रप्रसन्न हो गई है कि तूने मेरा चित्र इस चित्रपट पर क्यों बनाया। श्राप चलकर उसे जरा मना दीजिए। इतना करने से ही मैं समक्त लूँगी कि महाराज मुक्त पर बहुत प्रसन्न हैं।"

(१२) वज्र—सम्मुख निष्टुर वचन; जैसे, रह्नावली में वासव-दत्ता चित्रपट की श्रोर निर्देश करके कहती है—

"श्रायंपुत्र, यह दूसरी मृतिं क्या वसंतकजी की विद्या का फल है ?" फिर वह कहती है—"श्रायंपुत्र, इस चित्र की देखकर मेरे सिर में पीड़ा उत्पन्न हो गई है। श्रच्छा, श्राप प्रसन्न रहें, मैं जाती हूँ।"

(१३) वर्णसंहार—चारों वर्णों का सम्मेलन; जैसे, महावीर-चरित के तीसरे ग्रंक का यह वाक्य—

"यह ऋषियों की सभा है, यह वीर युधाजित हैं, यह मंत्रियों सहित राजा रोमपाद हैं श्रीर यह सदा यज्ञ करनेवाले महाराज जनक हैं।"

अभिनवगुप्ताचार्य का मत है कि 'वर्णसंहार' के 'वर्ण' शब्द से नाटक के पात्र लिचत होते हैं। अत: पात्रों के सम्मेलन की 'वर्णसंहार' कहना चाहिए, न कि भिन्न भिन्न जाति के लोगों का समागम। रत्नावली के दूसरे ग्रंक में राजा, विदूषक, सागरिका, सुसंगता, वासवदत्ता श्रीर कांचनमाला का समागम 'वर्णसंहार' है।

(ग) गर्भ-संधि—इसमें प्रतिमुख-संधि में किंचित् प्रकाशित हुए बीज का बार बार आविर्माव, तिरोभाव तथा अन्वेषण होता रहता है। इस संधि में प्राप्त्याशा अवस्था और पताका अर्थ-प्रकृति रहती है। प्राप्त्याशा अवस्था में सफलता की संभावना के साथ ही साथ विफलता की आशंका भी बनी रहती है और पताका अर्थ-प्रकृति में प्रधान फल का सिद्ध करनेवाला प्रासंगिक वृत्तांत रहता है। यदि इस संधि में पताका अर्थ-प्रकृति न हो तो प्राप्त्याशा अवस्था भी उत्पन्न नहीं हो सकती। रत्नावली में गर्भ-संधि तीसरे ग्रंक में होती है। इस ग्रंक की कथा जान लेने से इस संधि का अभिप्राय स्पष्ट हो जायगा। कथा इस प्रकार है—

राजा उदयन सागरिका के विरह में अत्यंत दुखी होता है। विदृषक यह उपाय करता है कि सागरिका वासवदत्ता के वेश में राजा से मिले। वासवदत्ता की इस बात का पता चल जाता है ग्रीर वह सागरिका पर पहरा वैठा देती है और स्नाप ही उसके स्थान पर स्ना उपस्थित होती है। विदूषक उसे सागरिका सममक्तर राजा के पास ले जाता है ग्रीर राजा भी उसे सागरिका समभक्तर बड़े प्रेम से उसका स्वागत करता थ्रीर प्रेमपूर्ण वातें कहता है। वासवदत्ता इन वचनों को सुनकर मारे क्रोध के अपने की सँभाल नहीं सकती और प्रकट होकर राजा पर कोंध प्रदर्शित करती है तथा उसी दशा में वहाँ से चली जाती है। उधर सागरिका किसी प्रकार पहरेदारों की आँख बचाकर निकल भागती है और वासवदत्ता का वेश धारण किए हुए अशोक वृत्त की ओर जाती है। उसे यह जानकर बड़ी ग्लानि होती है कि वासवदत्ता पर मेरा सब भेद खुल गया। एव वह फाँसी लगाकर अपने प्राण दे देना चाहती है। रानी वासव-दत्ता के चले जाने पर राजा उदयन की यह आशंका होती है कि कहीं दुखी थ्रीर कुद्ध होकर रानी अपने प्राण न दे दे। राजा इस आशंका से विचलित होकर रानी को शांत करने के लिये जाता है। मार्ग में वासवदत्ता का रूप धरे हुए सागरिका की फाँसी लगाने का प्रयत्न करते देखकर उसे बचाने को दै। इता है; ग्रीर ज्यें ही बचाकर

उससे बात करता है, उसे विदित हो जाता है कि यह वासवदत्ता नहीं, सागरिका है। उसके आनंद का ठिकाना नहीं रहता। वह उससे प्रेमालाप करता है। इसी बीच में रानी वासवदत्ता की पश्चात्ताप होता है कि मैंने व्यर्थ राजा को कहु वचन कहे। अतएव वह राजा को शांत करने के लिये आती है, पर सागरिका से बात करते हुए देखकर उसका क्रोध पुन: भड़क उठता है। वह सागरिका को लताओं से बाँधकर ले जाती है। राजा रानी को सममाने और शांत करने का उद्योग करता है, पर उसकी एक नहीं चलती और वह शोक-सागर की तरंगों में ह्रबता-उतराता अपने शयनागार की ओर जाता है।

अव यदि प्राप्टाशा अवस्था, पताका अर्थ-प्रकृति और गर्भ-संधि के लच्चणों को लेकर इस कथा पर विचार किया जाय, तो सब बातें स्पष्ट हो जायेँगी। यह बात ध्यान में रखकर इस पर विवेचन करना चाहिए कि रल्लावली नाटिका में इस संधि के साथ पताका अर्थप्रकृति नहीं आती, केवल पताका-स्थानक का आविर्माव होता है। गर्भ-संधि के १३ अंग माने गए हैं—

(१) अभूताहरण—कपट वचन; जैसे, रत्नावली नाटिका के तीसरे ग्रंक में कांचनमाला की वसंतक के प्रति उक्ति—

"तुम संधि-विग्रह के कार्यों में ग्रमाल से भी बढ़ गए।"

(२) मार्ग—सच्ची बात कहना; जैसे, रत्नावली में राजा ध्रीर विदूषक की यह बातचीत—

"विदूपक—प्यारे मित्र, श्रापकी जय हो। श्राप बड़े भाग्यवान् हो। श्रापकी श्रमिलापा पूरी हुई।

राजा—(हर्ष से) मित्र प्यारी सागरिका श्रव्छी तो है ? विदूषक—(गर्व से) श्राप स्वयं देख होंगे कि श्रव्छी है या नहीं। राजा—(श्रानंद से) क्या प्यारी का दर्शन-खाम भी होगा ? विदूषक् — (ग्रहंकार से) जो श्रपनी बुद्धि से बृहत्पति की भी हराता है, वही वसंतक जब श्रापका मंत्री है तो दर्शन-खाभ क्यों न होगा।

राजा—(हँसकर) धारचर्य क्या है ? धाप सब कर सकते हैं । अब विस्तार से कहिए, सुनने की बड़ी इच्छा है ।

(विदूपक राजा के कान में सुसंगता की कही हुई सब बातें सुनाता है) (३) रूप —वितर्क-युक्त वाक्य; जैसे, रह्नावली में राजा का यह कथन —

''जो श्रपनी स्त्री के समागम का श्रनादर करते हैं, नई नायिकाश्रों पर उन कामियों का कैसा पचपात होता है।

ताकत तिरछी चिकित सी नैन छिपाए खेत। कंठ छगाई, कुचन रस ताहू खैन न देत॥ 'जाऊँ जाऊँ' ही कहत कीन्हे जतन प्रनेक। ताहू पै प्यारी छगै ग्रही काम तव टेक।।

वसंतक ने क्यों देर कर दी ! कहीं रानी वासवदत्ता ते। इस भेद की नहीं जान गई !'

(४) उदाहृति या उदाहरण—उत्कर्ष-युक्त वचन; जैसे, रह्नावली में विदूषक का यह कथन—

"(हर्ष से) आज मेरी बात सुनकर प्रिय मित्र को जैसा हर्ष होगा, वैसा तो कौशांबी का राज्य पाने से भी न हुआ होगा। अच्छा अब चलकर यह शुभ संवाद सुनाऊँ।"

(५) क्रम—जिसकी ग्रिभिलाषा हो, उसकी प्राप्ति ग्रथवा किसी के भाव का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करंना; जैसे, रह्नावली में सागरिका की प्रतीचा में बैठा हुआ राजा कहता है—

'(उत्कंठा से स्वरात) प्यारी के मिलने का समय बहुत निकट आ गया है। न जाने तब भी क्यों चित्त अधिक उत्कंठित होंता है।" मिलन समय नियरे भएँ, मदन-ताप श्रधिकात। जैसे बरखा के दिवस, धूप श्रतिहिं चढ़ि जात।।

ं विदूपक—(सुनकर) श्रजी सागरिके ! देखें। महाराज उत्कंठित होकर तुम्हारे ही जिये धीरे धीरे कुछ कह रहे हैं। तुम ठहरी, में धागे जाकर महाराज की तुम्हारा संवाद सुनाता हूँ।"

- (६) संग्रह—साम-दाम-युक्त उक्ति; जैसे, रहावली में राजा का, सागरिका के ले ग्राने पर, विदूषक की साधुवाद कहकर पारि-तेषिक देना।
- (७) अनुमान—िकसी चिह्न विशेष से किसी बात का अनु-मान करना; जैसे, रह्नावली में राजा की उक्ति—

"राजा—जा मूर्ख, व्यर्थ क्यों हँसी उड़ाता है ? तू ही इस अनर्थ का कारण है। प्यारी का मैंने दिन दिन आदर किया है; परंतु आज वह दोप बन पड़ा जो पहले कभी नहीं हुआ था। उच्च प्रेम का पतन असह्य होता है। इससे निश्चय है, वह प्राण दे देगी।

विदूषक—हे मित्र, रानीजी क्रोध में श्राकर क्या करेंगी, सो तो मैं ऐसा समकता हूँ कि सागरिका का जीना दुष्कर है।"

(८) श्रिधंबल—धोखा; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता का सागरिका का श्रीर कांचनमाला का सुसंगता का वेश धारण करने के कारण जब विदूषक धोखे में पड़कर उन्हें राजा के पास ले जाना चाहता है, तब उसके पूर्व कांचनमाला कहती है—

"रानीजी,यही चित्रशाला है। श्राप ठहरिए; मैं वसंतक से संकेत करती हूँ।" .

(६) तेाटक — क्रोधी का वचन; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता कहती है—

"उठो उठो आर्थपुत्र। अब भी बनावटी चाडुता का दुःख क्यों भोग रहे हो ? कांचनमाले, इस ब्राह्मण की इस जता से बांधकर जे चल और . इस दुविनीत छोकरी की भी आगे कर ले।" (१०) उद्देग—शत्रु का डर; जैसे, रह्नावली में सागरिका का वचन—

"हा, मुक्त पापिनी के। इच्छा-मृत्यु भी न मिली।"

(११) संश्रम—शंका श्रीर त्रास। जैसे रहावली में वसंतक का वचन—

"यह कीन सी ? रानी वासवदत्ता! (पुकारकर) मित्र! बचाश्रो, वचाश्रो; देवी वासवदत्ता फांसी लगाकर मरती हैं:"

(१२) ग्राचेप—गर्भ-स्थित वीज का स्पष्ट होना; जैसे, रह्ना-वली में राजा का कहना—

''मित्र, देवी की कृपा के श्रातिरिक्त श्रीर कोई उपाय नहीं देख पड़ता। उसी से हमारी श्राशा पूर्ण होगी। श्रतएव यहाँ ठहरने से क्या प्रयोजन निकलेगा ? चळकर देवी का प्रसन्न करूँ।"

साहित्यदर्पेण में गर्भ-संधि के १३ ग्रंग माने गए हैं। उसमें ग्राचेप ग्रंग नहीं है; 'संश्रम' के लिये 'विद्रव' शब्द का प्रयोग है ग्रीर 'प्रार्थना' तथा 'चिप्ति' ये देा ग्रंग ग्रधिक हैं। प्रार्थना से भाव, रित, हर्ष ग्रीर उत्सवों के लिये ग्रभ्यर्थना से, तथा चिप्ति से भाव रहस्य का भेद खुलने से है। जो लोग निर्वहण-संधि में प्रशस्ति नामक ग्रंग नहीं मानते, वे गर्भ-संधि में १३ ग्रंग मानते हैं।

(घ) अवमर्श या विमर्श-संघि—गर्भ-संघि की अपेचा बीज़ का अधिक विस्तार होने पर उसके फलोन्मुख होने में जब शाप, क्रोध, विपत्ति या विलोभन के कारण विघ्न उपस्थित होते हैं, तब विमर्श या अवमर्श-संघि होती है। इसमें नियताप्ति अवस्था और प्रकरी अर्थ-प्रकृति होती है। रत्नावली नाटिका के चौथे अंक में, जहाँ अग्नि के कारण गड़बड़ मचता है वहाँ तक, यह संघि है। इसके १३ अंग माने गए हैं—

(१) अपवाद—दोष का फैलना; जैसे, सुरंगता का कहना— "सुसंगता—'देवी उसे उज्जयिनी ले गई' यह बात फैलाकर आधी रात

के समय न जाने वह बिचारी कहाँ हटाई गई।

विदूपक—(उद्देग सहित) देवी ने यह बड़ा क्रूर काम किया। मित्र, श्रन्यथा मत सोचा, निश्चय देवी ने उसे उज्जयिनी भेजा है।

राजा-देवी मुक्त पर श्रप्रसन्न हैं।"

(२) संफोट-रोष-भरे वचन (खिसियाती बातें); जैसे, वेगी-संहार में दुर्योधन का वचन-

''श्ररे भीम, बृद्ध राजा (धतराष्ट्र) के सामने तू क्या अपने निंदनीय कार्य की प्रशंसा करता है। श्ररे मूर्ख, सुन। बीच सभा में राजाश्रों के सामने मुक्त सुवनेश्वर की श्राज्ञा से तुक्त पश्च की श्रीर तेरे भाई इस पश्च (श्रर्जुन) की श्रीर राजा (युधिष्ठिर) श्रीर उन दोनेंं (नकुल, सहदेव) की भार्या (द्रीपदी) के केश खींचे गए। उस वैर में भछा बता तो सही, उन बेचारे राजाश्रों ने क्या बिगाड़ा था जिन्हें तूने मारा है। सुक्तको बिना जीते ही इतना घमंड करता है ?"

(३) विद्रव—वध, बंधन म्रादि; जैसे, रल्लावली में वाभ्रव्य का वचन—

> "राजमवन महँ श्राग लगी है श्रति ही भारी। शिखा जात है ताकी हेम-कलस के पारी॥ छाय रही धूम सें प्रमद-कानन-तहराजी। सजल जळद स्थामल सें श्रिर कै किर रह्यो बाजी॥ भय सें कातर होय पुकारत हैं सब नारी। हाहाकार मचो है महलन महँ श्रति भारी॥"

(४) द्रव—गुरुजनों का अपमान; जैसे, उत्तररामचरित में खब का बचन—

"सुंद की स्त्री के दमन करने पर भी जिनका यश श्रखंडित है, खर से छड़ने में भी जो तीन पग पीछे न हटे, डटे ही रह गए, इंद्रपुत्र बालि के वध में भी जिन्होंने कीशल दिखाया, जानते हो, वे बड़े हैं, बृद्ध हैं, उनके विषय में कुछ न कहना ही ठीक है।"

(५) शक्ति—विरोध का शमन; जैसे, रल्लावली में राजा का वचन—
"छल सें। सपथ खाई, मधुर बनाई बात,
एतेंहू पै प्यारी नहीं नेकु नरमाई है।
पायन पलाटे ताके बहु बार धाय धाय,
श्रक्ष सखीगन बहु भीति समकाई है॥
याहि की श्रचंभी मोहि श्रावत है बार बार,
ताहू पै तनिक नहीं प्यारी पतियाई है।

मन की गलानी प्यारी श्राप ही वहाई है ॥"

(६) द्युति—तर्जन श्रीर उद्घेजन (डाटना श्रीर फटकारना); जैसे, वेग्रीसंहार में दुर्थोधन के प्रति भीम की उक्ति—

पाछे निज श्रांखिन के श्रांसुन सेां श्राप धाय,

"श्चरे नरपश्च, तू श्चपना जन्म चंद्रवंश में बताता है श्रीर श्रव भी गदा धारण करता है। दुःशासन की रुधिर-मदिरा के पान से मत्त मुक्तको श्चपना शत्रु कहता है, श्रमिमान से श्रंधा होकर भगवान् विष्णु के प्रति भी श्रनुचित व्यवहार करता है श्रीर इस समय मेरे उर के मारे लड़ाई से भागकर यहाँ कीच में छिपा पड़ा है।"

(७) प्रसंग—गुरुजनों का कीर्त्तन; जैसे, रह्नावली में वसुमित

"महामान्य सिंहलपित ने महाराज को जो रत्नावली नाम की कन्या दी, एक सिद्ध पुरुष ने उसके विषय में कहा था कि जो इस कन्या का वर होगा, वही चक्रवर्ती राजा होगा।.....सिंहल नरेश ने अपनी रत्नावली आपको देने के लिये हमारे साथ कर दी।"

- (प) छलन-ग्रपमान; जैसे, रत्नावली में राजा का वचन-"हाय! देवी ने मेरी बात की जरा भी न माना।"
- (६) व्यवसाय—अपनी शक्ति का कथन; जैसे, रह्नावली में ऐंद्रजालिक की उक्ति—

"चंद्र खेँचि धरती पर लाऊँ। गिरि उठाय श्राकास चढ़ाऊँ॥ कहिए जल में श्राग लगाऊँ। दिन में श्राधी रात दिखाऊँ॥ बात श्रधिक श्रव कहा बढ़ाऊँ। गुरु-प्रताप सों सबहि दिखाऊँ॥"

(१०) विरोधन—कार्य में विघ्न का ज्ञापन; जैसे, वेणीसंहार में युधिष्ठिर की यह उक्ति—

"हम लोगों ने भीष्म रूप महासागर पार कर लिया। द्रोण रूप भया-नक श्रमि जैसे तैसे शांत कर दी, कर्ण रूप विषधर भी मार डाला, शल्य भी स्वर्ग चला गया। श्रव विजय थोड़ी ही शेप रही थी कि साहसी भीम ने श्रपनी बात से हम सबों के प्राणों को संशय में डाल दिया।"

(११) प्ररोचना—भावी ग्रर्थ-सिद्धि की सूचना ग्रर्थात् सफ-लता के लच्चण देखकर भविष्य का ग्रनुमान; जैसे, वेणीसंहार में —

"श्रव संदेह के लिये स्थान ही कहां है, हे युधिष्ठिर, श्रापके राज्या-भिषेक के लिये रत्न-कलश भरे जायँ, द्रौपदी बहुत दिनों से छे। हे हुए श्रपने केश-गुंफन का उत्सव करे। चित्रयों के उच्छेदक परशुराम श्रीर क्रोधांध भीम के रण में पहुँचने पर फिर विजय में संदेह ही क्या है ?''

(१२) विचलन—बहकना या सीटना; जैसे, रत्नावली में योगंधरायण की यह उक्ति—

"(स्वगत) रानी के मरने की सूठी खबर उड़ाई श्रौर रतावली प्राप्त की। रानी राजा के। श्रन्य स्त्री में श्रासक्त देख दुःखित हुई। यद्यपि यह सब स्वामी के हित के लिये किया, तथापि लजा से सिर नहीं रठा सकता।"

(१३) आदान—कार्य का संग्रह म्रर्थात् म्रपने म्रर्थ का साधन; जैसे, रत्नावली में सागरिका की यह उक्ति—

''मेरे भाग्य से चारों श्रोर श्राग भड़क उठी है। इसी से श्राज सब दुःख दूर हो जायगा।''

- (ङ) निर्वहण संधि—इसमें पूर्व-कथित चारें। संधियों में यथा-स्थान वर्णित अर्थों का प्रधान प्रयोजन की सिद्धि के लिये समा-हार हो जाता है और मुख्य फल की प्राप्ति भी हो जाती है। इसमें फलागम अवस्था और कार्य अर्थ-प्रकृति आती है। रक्लावली नाटिका में विमर्श-संधि के अंत से लेकर चैाथे अंक की समाप्ति तक यह संधि होती है। इसके १४ अंग माने गए हैं—
- (१) संधि —बीज का ग्रागमन (उद्घावन) अर्थात् छेड़ना; जैसे, रत्नांवली में वसुभूति का यह कहना—

"वाभ्रव्य, यह तो राजपुत्री के जैसी है।"

"वाअव्य — सुमे भी ऐसी ही जान पड़ती है।"

(२) विवेध-कार्य का अनुसंधान या जाँच; जैसे, रत्नावली में-

"वसुभूति—यह कन्या कहीं से श्राई ? राजा—महारानी जानती हैं।

वासवदत्ता—ग्रार्थपुत्र, यैागंघरायण ने यह कहकर कि यह सागर से प्राप्त हुई है, मुक्ते इसे सैांपा था। इसी बिये इसे सागरिका कहकर बुबाया गया है।

राजा (स्वगत)—योगंधरायण ने सैांपा था। सुक्तसे बिना कहे हुए उसने ऐसा क्यों किया ?

(३) प्रथन—कार्य का उपचेप, चर्चा या जिक्र; जैसे, रहा-

"देंव, मैंने जो यह काम आपसे बिना कहे हुए किया, इसे आप जमा करें।" (४) निर्णय—अनुभव-कथन; जैसे, रह्नावली में यौगंधरायण का कथन—

"(हाथ जोड़कर) देव, सुनिए। सिंहलेश्वर की कन्या इस रतावती के विषय में एक सिद्ध पुरुप ने कहा था कि जो इसे व्याहेगा, वह चक्रवर्ती राजा होगा। उसी विश्वास पर मैंने यह कन्या प्रापके लिये मांगी। रानी वासवदत्ता के मन में दुःख होने के विचार से सिंहलेश्वर ने कन्या देने से इंकार किया। तब मैंने सिंहलेश्वर के पास वाअव्य की सेजकर यह कह-ताया कि रानी वासवदत्ता आग में जल गई हैं।"

(५) परिभाषण—एक दूसरे को कह सुनाना; जैसे, रहा-वली में —

"रत्नावली—(स्वगत) मैंने महारानी का श्रपराध किया है। श्रव मुँह दिखाने को जी नहीं चाहता।

वासवदत्ता—(हाथ फैलाकर) आ, अरी निष्ठुर, अव तो बंधुस्नेह दिखा। (राजा से) आर्थ्यपुत्र, मुक्ते अपनी निष्ठुरता पर बड़ी लज्जा आती है। आप जल्दी इसका बंधन खोल दें।

राजा-(प्रसन्न होकर) जैसी देवी की श्राज्ञा।

वासवदत्ता—(वसुभूति से) मंत्री, यागंधरायण के कारण ही मैं इतने दिनों तक रतावली के किये बुरी बनी रही हूँ। उन्होंने जान बूककर भी कोई समाचार सुकसे नहीं कहा।"

(६) प्रसाद—पर्युपासना म्रर्थात् कुछ कह या करके प्रसन्न करना; जैसे, रत्नावली में थैागंधरायण का वचन—

"महाराज, श्रापसे न कहकर मैंने जो किया है, उसके लिये मुक्ते चमा कर।"

(७) म्रानंद—वांछिताप्ति या म्रिमलिषत मर्थ की प्राप्ति; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता के प्रति राजा का वचन— "देवी, आपके अनुमह का कीन न आदर करे! (रत्नावली की प्रहण करता है।)"

(८) समय—दुःख का निर्णय या दूर होना; जैसे, रत्नावली में वासवदत्ता का वचन—

"बहिन! घीरज घर, चेत कर।"

(६) कृति—लब्धार्थ का निश्चय अर्थात् लब्ध अर्थ के द्वारा शोक आदि का शमन अथवा शोकादि से उत्पन्न अस्थिरता का निवारण; जैसे, रत्नावली में राजा का यह कहना—

"देवी, आपके अनुप्रह का कान आदर न करे !

वासवदत्ता—आर्थंपुत्र, रत्नावली के माता पिता, वंधु-बांधव सब दूर देश में हैं। आप ऐसा करें जिसमें यह उन्हें स्मरण करके उदास न हो।"

(१०) भाषण—प्रतिष्ठा, मान, यश आदि की प्राप्ति अथवा साम-दाम आदि; जैसे, रह्नावली में राजा की उक्ति—

"विक्रम बाहु सों पाया सगा, भूसार की सागरिका में पाई। भूमि ससागर पाई, मिली महरानी सहादर सों हरपाई॥ जील्यों है कोसल देश, फिरी चहुँ थार का आज हमारी दुहाई। श्राप सों जोग मिली पुनि श्राज रही कहें। काकी सनेह कचाई॥"

(११—१२) पूर्व भाव श्रीर उपगृहन—कार्य का दर्शन श्रीर श्रद्भुत वस्तु की प्राप्ति या अनुभव; जैसे, रह्नावली में—

"यौगंधरायस्—(हँसकर) शनीजी. श्रापने श्रपनी छोटी वहन की पह-चान लिया । श्रव जैसा उचित समर्के, करें।"

''वासवदत्ता—(मुस्कराकर) मंत्रीजी, स्पष्ट ही कह दो न कि रतावली महाराज के। दे दो।''

(१३) काव्यंसंहार—वरदान-प्राप्ति; जैसे, शक्कंतला नाटक में कश्यप का वचन—

"भरता तेरे। इंद्र सम, सुत जयंत उपसान।
श्रीर कहा वर देहुँ ते।हि तू हो सची समान॥"
(१४) प्रशस्ति—ग्राशीर्वाद; जैसे, रह्नावली में—
''देवन के। पति इंद्र करे वरपा मनभाई।
भूमि रहे चोखे धानन सें। निसि-दिन छाई॥
विम करें जप होम ते।प यहि विधि देवन के।।
मजय प्रयंत रहे सुख संगम सज्जन गन के।॥
वज्जलेप सम खलन के दुर्जय श्रक दुस्सह वचन।
लोप पाय मिट जायँ सब शेष होय तिनके। शमन॥"

कुछ शास्त्रकारों का मत है कि संधियों के ग्रंतर्गत उपसंधियाँ, ग्रंतर्सीधयाँ या संध्यंतर भी होते हैं। इनका उद्देश्य भी व्यापार-शृंखला

की शिथिलता की दूर रखकर उसे ग्रमसर करना संध्यंतर ग्रीर चमत्कार लाना होता है। ये ग्रंतर्सधियाँ २१ बतलाई गई हैं। यथा—(१) साम—अपनी अनुवृत्ति को प्रका-शित करनेवाला प्रिय वाक्य। (२) दान-ग्रपने प्रतिनिधि-स्वरूप भूषणादि का समर्पण। (३) भेद—कपट वचनों द्वारा सुहृदें में भेद डालना। (४) दंड—ग्रविनय को सुन या देखकर डाटना। (५) प्रत्युत्पन्न मति। (६) वध—दुष्ट का दमन। (७) गोत्र-स्त्रति—नाम का व्यतिक्रम। (८) ग्रेजि—निज शक्ति के सूचक वचन। (﴿) धी—इंष्ट के सिद्ध न हो जाने तक चिंता। (१०) क्रोध। (११) साहस। (१२) भय। (१३) माया। (१४) संवृत्ति—अपने कथन को छिपाना। (१५) भ्रांति। (१६) दै।त्य। (१७) हेत्ववधारण—िकसी हेतु से कोई निश्चय। (१८) स्वप्न। (१८) लेख। (२०) मद। (२१) चित्र। इनमें से स्वप्न, लेख भ्रीर चित्र म्रादि का उपयोग प्राय: देखने में आता है।

इस प्रकार पाँच संधियों के ६४ ग्रंग ग्रीर २१ संध्यंतर हुए।
इनका प्रयोग ६ निमित्तों से होता है—(१) इष्टार्थ—जैसी रचना
करनी हो, उसे पूरा करने के लिये; (२)
संध्यंगों ग्रीर संध्यंगोप्य-गोपन—जिस बात की ग्रुप्त रखना हो,
उसे छिपाने के लिये; (३) प्रकाशन—जिस
बात की प्रकट करना हो, उसे स्पष्ट करने के लिये; (४) राग—
भावों का संचार करने के लिये; (५) ग्राश्चर्य-प्रयोग—चमत्कार लाने के लिये; ग्रीर (६) वृत्तांत का ग्रनुपत्त—कथा की
ऐसा विस्तार देने के लिये, जिससे उसमें लोगों की रुचि बनी रहे।
इन्हीं छ: बातों को लाने के लिये इन ६४ संध्यंगों का, ग्रावश्यकता
के ग्रनुसार, प्रयोग होना चाहिए। तात्पर्य यही है कि दश्य-काव्यरचना में संधियाँ ग्रीर उनके ग्रंग इस प्रकार रखे जायँ जिसमें इन
छ: उद्देश्यों की सिद्धि हो।

साहित्य-दर्पणकार का कहना है कि जैसे ग्रंगहीन मनुष्य किसी काम को करने के ग्रंथाग्य होता है, वैसे ही ग्रंगहीन कान्य भी प्रयोग के योग्य नहीं होता। संधि के ग्रंगों का संपादन नायक या प्रतिनायक को करना चाहिए। उनके ग्रभाव में पताका-नायक इसे करे। वह भी न हो तो कोई दूसरा ही करे। संधि के ग्रंग प्राय: प्रधान पुरुषों के द्वारा प्रयोग करने के योग्य होते हैं। उपचेप, परिकर ग्रीर परिन्यास ग्रंगों (मुख-संधि) में बीजभूत ग्रंथ बहुत थोड़ा रहता है। ग्रतप्व उनका प्रयोग ग्रप्रधान पुरुषों द्वारा हो सकता है। इन ग्रंगों का प्रयोग रसामिन्यिक्त के निमित्त होना चाहिए, केवल शास्त्र-पद्धित का ग्रनुसरण करने के लिये नहीं। जो वृत्तांत इतिहास-प्रसिद्ध होने पर भी रसामिन्यिक्त में ग्रनावश्यक या प्रतिकृत्व होते हों, उन्हें बिल्कुल छोड़ देना या बदल देना चाहिए। मुख्य बात इतनी ही है कि प्रतिभावान किव रसामिन्यिक्त के लिये ग्रंगों

का प्रयोग करे; केवल शास्त्र के नियमें का पालन करने अथवा इति-हासानुमोदित बातें को कहने के लिये न करे।

उत्पर अर्थ-प्रकृतियों, अवस्थाओं और संधियों का वर्णन हो चुका। यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि यद्यपि इनका प्रयोग भिन्न भिन्न विचारों से किया जाता है, तथापि तीनों के पाँच पाँच भेद होते हैं और वे एक दूसरे के सहायक या अनुकूल होते हैं। अर्थ-प्रकृतियाँ वस्तु के तत्त्वों से, अवस्थाएँ कार्य-व्यापार से और संधियाँ रूपक-रचना के विभागों से संबंध रखती हैं। इन बातों का स्पष्टीकरण नीचे लिखी सारिणी से हो जायगा— वस्तु-तत्त्व या अर्थ-प्रकृति कार्य-व्यापार की अवस्था संधि

- (१) बीज
 (१) आरंभ
 (१) मुख

 (२) बिंदु
 (२) प्रयत्न
 (२) प्रतिमुख
- (३) पताका (३) प्राप्त्याशा (३) गर्भ
- (४) प्रकरी (४) नियताप्ति (४) विमर्श
- (५) कार्य (५) फलागम (५) निर्वहण

वस्तु-विन्यास में एक ग्रीर बात ध्यान देने की है। इसमें कुछ बातें तो ऐसी होती हैं, जिनका ग्रमिनय करके दिखाना आवश्यक है, जिसमें मधुरं ग्रीर उदात रस तथा भाव निरंतर उद्दीप्त हो सकें। जी बातें नीरस ग्रथवा ग्रनुचित हों, उनका विस्तार न करके उनकी सूचना मात्र दे देनी चाहिए। जिनका विस्तार किया जाना चाहिए उन्हें 'दृश्य' ग्रीर जिनकी केवल सूचना देनी चाहिए उन्हें 'सूच्य' कहा जाता है। सूच्य विषयों में खंबी यात्रा, वध, मृत्यु, युद्ध, राज्य या देश का विप्नव, नगर ग्रादि का घेरा डालना, भोजन, स्नान, चुंबन, ग्रनुलेपन, कपड़ा पहनना ग्रादि हैं, परंतु इस नियम का कहीं कहीं पालन नहीं हुग्रा है; जैसे भास ने मृत्यु दिखाई है ग्रीर राजशेखर

ने विवाह-फ़त्य दिखाया है। एक नियम यह भी है कि अधिकारी का वध नहीं दिखाना चाहिए। जहाँ तक हो सके, नायक या ना यिका की मृत्यु नहीं दिखानी चाहिए श्रीर न उसकी सूचना ही देनी चाहिए। केवल एक अवस्था में यह बात दृश्य या सूच्य वस्तु को ग्रंतर्गत ग्रा सकती है, जब कि मृत पुरुष या स्त्री पुन: जीवित हो उठे। हमारे यहाँ नाटकों का उद्देश्य अर्थ, धर्म या काम की प्राप्ति है; अर्थात् नाटक में यह दिखाना चाहिए कि जीवन का क्या आदर्श है और वह कैसा होना चाहिए। साथ ही वह सामाजिकों को श्रानंद देनेवाला भी होना चाहिए। यही मुख्य कारण है कि हमारे यहाँ प्राय: करुण नाटकों का ग्रभाव है। ऊरुभंग नाटक में दुर्योधन की मृत्यु दिखलाने के कारण उसकी कुछ लोग करण कह सकते हैं, पर ऐसा सिद्धांत स्थिर करने में इस बात का ध्यान नहीं रखा जाता कि दुष्टों को दंड श्रीर सज्जनों का उपकार ही हिंदुश्रों के जीवन-संबंधी सब व्यापारी का ग्रंतिम फल माना जाता है। युरोप के नाटकों में यूनानी नाट्य कला का प्रभाव प्रत्यच देखने में स्राता है। यूनानी करुण नाटकों(Tragedies) क्। उद्देश्य मानवीय व्यापारें का ऐसा चित्र उपस्थित करना है जिसमें प्रतिकृत स्थिति या भाग्य का विरोध भरसक दिखाया जाय, चाहे इस प्रयत्न का कैसा ही आधि-दैविक या मानुषिक विरोध क्यों न उपस्थित हो ध्रौर चाहे ग्रंत में उसका परिणाम सर्वनाश ही क्यों न हो। उनमें मानवीय उद्योग की महत्ता का चित्र उपस्थित करना ही एक मात्र उद्देश्य माना गया है। हिंदुग्रों के विचार में भाग्य मनुष्य से ग्रलग नहीं है; वह मनुष्य के पूर्व-जन्म के कर्मों का फल मात्र है। यदि किसी ने पूर्व-जन्म में बुरे कर्म किए हैं, तो इस जन्म में वह उनका फल भागेगा, उससे वह किसी अवस्था में बच नहीं सकता। रूपकों के उद्देश्य की ध्यान में रखकर विचार करने से यह स्पष्ट विदित हो जायगा कि जिन बातों का ग्रमिनय करना या सूचना देना भी मना किया गया है वे ऐसी हैं जिन्हें शिष्ट समाज ग्रनुचितं ग्रीर कला की दृष्टि से निंदनीय सममता है। इन्हीं सिद्धांतों में विशेष होने के कारण युरोपीय ग्रीर भारतीय नाटकों में बड़ा भेद है। भारतीय तो केवल ग्रानंद के लिये नाटक देखकर ग्रीर उससे शिक्ता ग्रहण करके जीवन के ग्रादर्श की महत्ता समभते हैं; पर युरोपीय यह जानना चाहते हैं कि सामाजिक जीवन कैसा है। साधारणतः जीवन दुःखमय ग्रीर सुखमय देनों होता है; ग्रतएव वहाँ करुण (Tragic) ग्रीर हास (Comic) देनों प्रकार के नाटक होते हैं। भारतवर्ष में ग्रव तक लोग करुण नाटकों को देखना नहीं चाहते। जो नाटक-मंडलियाँ ऐसे नाटकों का ग्रमिनय करती हैं, उन्हें लाभ नहीं होता। करुण नाटकों में केवल यही विशेषता होती है कि उनका प्रभाव दुःखदायक होने के कारण हास्य नाटकों की ग्रमेचा ग्रमिक स्थायी होता है।

ऐसी बातें, जो दृश्य वस्तु के अंतर्गत आ सकती हैं, अंकों में दिखलानी चाहिए, पर इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि उसमें एक दिन से अधिक की घटनाओं का समावेश न हो। यदि यह न हो सकता हो, तो उन्हें इस प्रकार से संचिप्त करना चाहिए कि वे काव्य के सीष्ठव को नष्ट न कर सकें। साथ ही अंकों को असंबद्ध न होने देना चाहिए। रचना इस प्रकार करनी चाहिए, जिसमें एक घटना दूसरी घटना से साधारणतः निकलती हुई जान पड़े। अंकों में वस्तु-विन्यास सम्यक् रीति से होना चाहिए। जहाँ कहीं किसी अंक में किसी कार्य की समाप्ति अथवा किसी फल की प्राप्ति होती जान पड़े, वहाँ कोई बात ऐसी आ जानी चाहिए जो कार्य-व्यापार को अप्रसर करे। परंतु यह आवश्यक नहीं है और न ऐसा प्रायः देखने ही में आता है कि एक अंक के अनंतर दूसरा अंक आ जाय और दोनों में अगता है कि एक अंक के अनंतर दूसरा अंक आ जाय और दोनों में

जिन घटनाथ्रों का वर्णन हो, उनके बीच के समय की घटनाथ्रों का उल्लेख ही न हो। प्राय: दो खंकों के बीच में एक वर्ष तक का समय खंतिहित रहता है। यदि इससे अधिक का समय इतिहासा- जुमोदित हो, तो नाटककार की उसे घटाकर एक वर्ष या उससे कम का कर देना चाहिए। सामाजिकों को इस खंतर की सूचना देने की लिये शास्त्रकारों ने पाँच प्रकार के दृश्यों का विधान किया है

जिन्हें भ्रशीपचेपक कहते हैं। इन्हों के द्वारा भ्रथीपचेपक वे बातें भी प्रकट की जाती हैं जो स्च्य वस्तुश्रों में गिनी जाती हैं श्रीर जिनका श्रभिनय करके दिखाना शास्त्रातु- मोदित नहीं है। ये पाँचें श्रशीपचेपक इस प्रकार हैं—

- (१) विष्कंभक—जो कथा पहले हो चुकी हो अथवा जो अभी होनेवाली हो, इसमें उसकी मध्यम पात्रों द्वारा सूचना दी जाती है या उसका संचिप्त वर्णन किया जाता है। यह दो प्रकार का होता है—शुद्ध और संकर। जब एक अथवा अनेक मध्यम पात्र इसका प्रयोग करते हैं तब यह शुद्ध कहलाता है, और जब मध्यम तथा नीच पात्रों द्वारा इसका प्रयोग होता है, तब यह संकर कहा जाता है। शुद्ध विष्कंभक में मध्यम पात्रों का भाषण या वार्तालाप संस्कृत में और संकीर्ण विष्कंभक में मध्यम तथा नीच पात्रों का प्राकृत में होता है। शुद्ध का उदाहरण मालती-माधव के पंचम अंक में कपाल-कुंडला-कृत प्रयोग और संकीर्ण का रामामिनंद में चपणक और कापालिक-कृत प्रयोग है। नाटक के आरंभ में केवल इसी अथीप-चेपक का प्रयोग हो सकता है।
- (२) प्रवेशक—इसमें भी बीती हुई या आगे होनेवाली बातें की सूचना नीच पात्रों द्वारा दी जाती है। यह दें। अंकों के बीच में आता है, अतएव पहंले अंक में नहीं हो सकता। जो बातें खूट जाती हैं या छोड़ दी जातीं हैं, उन्हीं की सूचना इसके द्वारा दी

जाती है। इसमें पात्रों की भाषा उत्कृष्ट नहीं होती। जैसे वेणी-संहार के चैाथे ग्रंक में देा राच्नसों की बातचीत है। शकुंतला नाटक में विष्कंभक ग्रीर प्रवेशक दोनों के उदाहरण हैं। तीसरे ग्रंक के ग्रारंभ में विष्कंभक द्वारा कण्व ऋषि का एक शिष्य ग्रपने ग्राशम में राजा दुष्यंत के ठहरने की सूचना संस्कृत में देता है ग्रीर चैाथे ग्रंक के प्रवेशक में मछुए ग्रीर सिपाहियों की बातचीत है।

- (३) चूलिका—नेपथ्य से किसी रहस्य की सूचना देना चूलिका है। जैसे महावीरचरित में यह सूचना दी जाती है कि राम ने परशुराम की जीत लिया। रसार्थव-सुधाकर में 'खंड-चूलिका' का भी उल्लेख है, जिसमें एक ग्रंक के रंगमंच पर स्थित एक पात्र नेपथ्य में स्थित दूसरे पात्र से ग्रारंभ में बात करता है; जैसे, बाल-रामायण के सातवें ग्रंक में।
- (४) श्रंकास्य—इसमें एक श्रंक के श्रंत में उसके आगे के श्रंक में होनेवाली बातों के आरंभ की सूचना पात्रों द्वारा दी जाती है। जैसे महावीरचरित के दूसरे श्रंक के श्रंत में सुमंत्र विशष्ठ, विश्वा-मित्र और परशुराम के आने की सूचना देता है और तीसरे श्रंक का आरंभ इन्हों तीनों पात्रों के प्रवेश से होता है।
- (५) ग्रंकावतार—इसमें एक ग्रंक की कथा दूसरे ग्रंक में बराबर चलती रहती है, केवल ग्रंक के ग्रंत में पात्र बाहर जाकर ग्रगले ग्रंक के ग्रारंभ में पुन: ग्रा जाते हैं। जैसे मालविकाग्रिमित्र के पहले ग्रंक के ग्रंत श्रीर दूसरे ग्रंक के ग्रारंभ में इसका प्रयोग देख पड़ता है।

ग्रंकास्य ग्रीर ग्रंकावतार में इतना ही भेद है कि ग्रंकास्य में ती ग्रागे के ग्रंक की बातों की सूचना मात्र दी जाती है ग्रीर ग्रंकावतार में पूर्व ग्रंक के पात्र ग्रंगले ग्रंक में पुन: ग्राकर उसी कार्य-ज्यापार को ग्रंपसर करते हैं। साहित्य-दर्पणकार ने ग्रंकावतार का ऐसा लच्च लिखा है जो ग्रंकास्य के लच्च से बहुत कुछ मिलता है। ग्रंतः उनको इन दोनों में भ्रम हो जाने की ग्राशंका हुई। इसी से उन्होंने

ग्रंकास्य के स्थान पर 'ग्रंकमुख' नाम का एक मित्र ग्रंथोंपचेपक मान-कर उसकी व्याख्या इस प्रकार की है—जहाँ एक ही ग्रंक में सब ग्रंकों की ग्रंविकल सूचना दी जाय ग्रीर जो वीजमूत ग्रंथ का सूचक हो, उसे ग्रंकमुख कहते हैं। जैसे मालती-माधव के पहले ग्रंक के ग्रारंभ में कामंदकी ग्रीर ग्रंवलोकिता ने भविष्य की सब बातें। की सूचना दे दी है। इससे स्पष्ट है कि ग्रंकास्य ग्रीर ग्रंकमुख में इतना ही भेद है कि पहले में केवल ग्रागे के ग्रंक की कथा सूचित की जाती है ग्रीर दूसरे में संपूर्ण नाटक की।

इस प्रकार इन पाँचें। अर्थीपचेपकों द्वारा सूच्य विषयों की सूचना दी जाती है।

नाट्य के अनुरोध से नाटकीय वस्तु के तीन भेद श्रीर माने गए हैं—श्राच्य, अश्राच्य श्रीर नियत-श्राच्य । जो सब पात्रों के सुनने येग्य हो उसे श्राच्य या प्रकाश श्रीर जो किसी के सुनने येग्य न हो उसकी अश्राच्य या 'स्वगत' कहते हैं । नियत-श्राच्य दो प्रकार का होता है—पहला अपवारित श्रीर दूसरा जनांतिक । सामने विद्यमान पात्र की श्रीर से मुँह फेर-कर उसके किसी रहस्य की बात पर उससे छिपाकर कटाच करने की अपवारित कहते हैं । अपवारित शब्द का अर्थ है छिपाना । दे से अधिक पात्रों की बातचीत के प्रसंग में, अनामिका को छोड़ बाकी तीन उँगलियों की श्रीट में , केवल दे । पात्रों के गुप्त संभाषण को जनांतिक कहते हैं । नाट्य-शास्त्र के अनुसार यह बात मानी गई है कि इस प्रकार के संभाषण को तीसरा नहीं सुनता ।

श्राकाश की श्रोर देखता हुआ एक ही पात्र सुनने का नाट्य कर जब स्वयं प्रश्नों की देवहराता है श्रीर स्वयं ही उत्तर देता है तब उसे आकाशभा-षित कहते हैं। इसके द्वारा आगे-पीछे की बातों की सूचना दी जाती है।

चौथा अध्याय

पात्रों का प्रयाग

रूपक के प्रधान पात्र की नायक कहते हैं, क्योंकि वह नाटकीय कथा की शृंखला की अग्रसर करता हुआ अंत तक ले जाता है। धनंजय को अनुसार उसे (१) विनीत. (२) नायक मधुर, (३) त्यागी, (४) दत्त, (५) प्रियं-वद, (६) शुचि, (७) रक्तलोक, (८) वाङ्घी, (६) रूढ़वंश, (१०) स्थिर, (११) युवा, (१२) बुद्धिमान, (१३) प्रज्ञावान, (१४) स्पृति-संपन्न, (१५) उत्साही, (१६) कलावान, (१७) शास्त्रचत्तु, (१८) ग्रात्मसम्मानी, (१६) शूर, (२०) दृढ़, (२१) तेजस्वी थ्रीर (२२) धार्मिक होना चाहिए। इस प्रकार भारतीय नाट्य-शास्त्र के अनुसार उसे सब उच्च गुणों का आधार होना चाहिए, परंतु प्रत्येक गुण उचित सीमा के ग्रंदर हो। नायक नम्र हो, किंतु उसकी नम्नता ऐसी न हो कि दूसरे उसकी पद-दलित करते रहें। भारतीय नाट्य-शास्त्र के नायक की नम्नता दैार्बल्य का नहीं वरन् उच्च संस्कृति थ्रीर शील का लचण है। इसी लिये नम्रता के साथ साथ भ्रात्स-सम्मान भ्रीर तेजस्विता भ्रादि गुणों का भी विधान है। वीर-चरित में परशुराम के प्रति राम के ये वचन उनकी ऐसी ही विनीतता के सूचक हैं—

सेवत ब्रह्मवादि पद जाके। निधि तप नेम ज्ञान विद्या के।।
सोइ निज श्रोर मे।रि यह स्रोरी। छुमव नाथ विनवीं कर जोरी॥
[वीर-चरित]

केशव की रामचंद्रिका में राम की यह उक्ति उनकी तेजस्विता, उत्साह श्रीर श्रात्म-सम्मान की प्रकट करती है—

भगन कियो मन-धनुष साल तुमको श्रव सालै;
नष्ट करों विधि-सृष्टि ईस श्रासन ते चालै।
सकल लोक संहरहु सेस सिर ते घर डारै;
सप्त सिंधु मिलि जाहि होहि सब ही तन मारे॥
श्रित श्रमळ जोति नारायणी कह केशव बुक्ति जाय बर।
स्गुनंद सँभार कुठार में कियो सरासन-युक्त सर॥
[रामचंद्रिका]

देखते ही सुंदर लगना मधुरता का गुण है। वीर-चरित में राम की रमणीय मूर्त्ति देखते ही क्रोधाविष्ट परशुराम के हृदय में यह बात बैठ गई—

> हे राम शोभाधाम, निज गुनन बस श्रमिराम । मेरे हिए, तोहि देखि, तव प्रीति होति बिसेखि ॥

> > [वीर-चरित]

त्यांगी वह है जो सत्कर्म के लिये ग्रपना सर्वस्व न्योछावर कर दे। ग्रपनी त्वचा दे डालनेवाले कर्ण, मांस दे डालनेवाले शिवि, हड्डियाँ तक दे डालनेवाले दधीचि ग्रीर प्राण तक दे डालने वाले जीमूत-वाहन इसके विख्यात उदाहरण हैं। कहा भी है—

त्वचा कर्ण ने, मांस शिवि, जीमुतवाइन प्रान।

मुनि दधीचि ने ग्रस्थि दी, देते क्या न महान॥

दक्ष वह है जो इष्ट कार्य शीघ्र कर डाले। रामचंद्रिका का
नीचे लिखा पद्य राम की दच्चता का उदाहरण है—

रामचंद्र कटि सें। पडु बाध्यो, जीजयैव हर के। धनु साध्ये। । नेकु ताहि कर-पञ्चव सें। छ्वै, फूल-मूज जिमि दूक करयो है ॥

[रामचंद्रिका]

प्रियंवद्—प्रिय बेालनेवाला; जैसे, परशुराम के प्रति राम के ये वचन है—

जमदिन पिता ऋषि-नायक थे,
गुरु शंकर हैं भगवान स्वयं।
वल तेज कहीं ? मुख से जो कहूँ,
गुण जान रहा तव सर्व जगत्।
यह वारिधि-वेष्टित भूमि सभी,
द्विज ब्राह्मण के। सब अर्पण की।
तप, धर्म, तथा सत के निधि हो,
जग में वह कौन न ज्ञात जिसे॥

[वीर-चरित]

प्रियमाषिता का यह ग्रर्थ नहीं कि चाहे जैसा ग्रवसर हो नायक मीठी ही वाणी वेलिता रहे। तात्पर्य इतना ही है कि वह बिना कारण कटु वाक्य न कहे। पर जहाँ तक सम्भव हो, नायक कटु वाक्यों को भी प्रिय ग्रावरण से वेष्टित करे।

शुचि—जिसका मन पवित्र हो श्रीर कामादि विकारों से दूषित न हो। उदाहरण के लिये रघुवंश में राम का शूर्पणखा से कहना—

शुभे ! कौन ? किसकी हो दारा ? किस कारण श्राज यहाँ पग धारा ? निर्भय वोलो, रघुवंशो जन की— परदारा-विमुख वृत्ति है मन की ।

[रघुवंश]

रक्तलोक-लोक-प्रिय, जिस पर जनता का अनुराग हो-गो-ब्राह्मण का पाळनहारा। वीर धीर जो पुत्र तुम्हारा॥ श्रव निज नाथ पाय श्रीरामा। प्रजा होय सव पूरन कामा॥

[वीर-चरित]

किसी युक्तियुक्त चुभती हुई बात की प्रिय रूप में बेालनेवाला वाङ्गी कहलाता है। हनुमन्नाटक में राम की इस उक्ति में यह गुण भरा है—

मुक्ते बाहु का विदित न बल था, न धनुप का भवदीय।
शिव के धनु की डोरी खींची, है यह दोष मदीय॥
चमा कीजिए, परशुराम! यह मेरा चपळ विनाद।
बालक-नटखट से भी होता गुरुजन की है मोद॥

रूढ़ वंश-उच्च कुल में उत्पन्न । नायक नीच कुल का न होना चाहिए । वह या ते ब्राह्मण-कुलोत्पन्न हो या राजकुलोत्पन्न । जैसे, वीर-चरित में राम या मालती-माधव में माधव । इस नियम के अनुसार कोई साधारण व्यक्ति किसी रूपक का नायक नहीं हो सकता । यही कारण है कि भारतीय रूपकों में नायक कोई राजवंशी या ब्राह्मण-कुल में भी मंत्री अथवा मंत्री का पुत्र ही देखा जाता है ।

स्थिर—मन, वचन और कर्म से अपनी बात पर डटा रहने-वाला। जैसे रामचंद्रिका में राम—

कंठ कुठार परै श्रव हार कि फूले श्रसोक कि सोक समूरो। के चितसारी चढ़े, कि चिता, तन चंदन चर्चि कि पावक पूरो।। लेक में लोक बड़े। श्रपलोक, सु केशवदास ज़ होउ सु होऊ। विश्रन के कुल को सूगुनंदन! सूर न सूरज के कुल को आ

युवा-जवान।

बुद्धिमान्-बुद्धि से युक्त।

प्रज्ञावान्—विवेक के साथ कार्य करनेवाला। जैसे, गुरु विश्वामित्र बुद्ध के लिये कहते हैं—

मम चटसारहिं भ्रायो त् केवल दरसावन— बिन पोथिन सकत तत्त्व त् भ्रापुहि छानत ।

स्मृति-संपन्न — जो कुछ सीखें या देखे उसे अच्छी तरह स्मरण रख सके। प्रज्ञा द्वारा किसी वस्तु का ज्ञान श्रहण किया जाता है श्रीर स्मृति से वह बहुत काल तक धारण किया जाता है। इसी से उसे धारणा-शक्ति भी कहते हैं।

किसी कार्य के करने और उसे पूरा निभाने की प्रसन्नता-पूर्ण तथा अपनी शक्ति में विश्वास-युक्त उत्कट इच्छा की उत्साह कहते हैं।

कलावान् — कलाओं को जाननेवाला। प्राचीन काल में उच्च कुल के बालकों को पाठशालाओं में सब कलाएँ सिखाई जाती थीं। कलाओं का ज्ञान उच्च संस्कृति का उपादान सममा जाता था।

शास्त्रचक्षु—शास्त्र की दृष्टि से देखनेवाला, शास्त्रों के अनुसार चलनेवाला। उदाहरण के लिये रामचंद्रिका में रामचंद्र, जी ताड़का के विश्वामित्र का यज्ञ भंग करने पर बाण ताने हुए भी स्त्री जानकर उस पर नहीं छोड़ते, श्रीर श्राततायियों को बिना स्त्री पुरुष के विचार के मार डालने की शास्त्राज्ञा की विश्वामित्र के गुँह से पाने पर ही उसे मारते हैं—

भीम भाँति ताड़का सुभंग लागि कर्ने श्राय; बान तानि, राम पै न नारि जानि छुँड़ी जाय।

विश्वामित्र--

कमें करित यह घोर, विप्रन के। दसहू दिशा। मत्त सहस गज जोर, नारी जानि न र्झांड्रिए॥

[राम-चंद्रिका]

अपना अपमान न सह सकना आत्म-सम्मान की वृति कहलाती है। शूर—वीरता के साथ साथ जिसमें उपकार-वृद्धि थ्रीर सीजन्य हो वह शूर कहलाता है।

द्भुढ़ — अध्यवसायी — जैसे, सत्यहरिश्चंद्र नाटक में हरिश्चंद्र — चंद्र टरे स्रज टरे, टरे जगत ब्याहार। पे दढ़ ब्रत हरिचंद को, टरे न सत्य विचार॥

प्रतापवान् तथा विक्रमशाली पुरुष की जिस आभा से लोग अना-यास ही उसके सामने सुक जाते हैं वही तेजस्विता कहलाती है। धार्मिक—धर्म में प्रवृत्ति रखनेवाला।

स्वभाव-भेद से नायक चार प्रकार के होते हैं—शांत, लिलत, उदात्त थ्रीर उद्धत। धीरता का गुण चारों प्रकार के नायकों में होना चाहिए। भारतीय विचार-पद्धित के अनुसार मनुष्य का स्वभाव दृढ़ होना चाहिए। अतएव नायक का स्थान वही पा सकता है जो अपने आपको वश में रख सकता हो। अधीरता स्त्री-सुलम गुण है, नायक के लिये वह उचित नहीं है। साहित्य-सार में तीन ही प्रकार के नायक माने गए हैं। उद्धत नायक को उसमें स्थान नहीं दिया गया है।

(१) धीरशांत नायक में नायकोचित सामान्य गुण होते हैं। धनंजय के अनुसार वह 'द्विजादिक' होता है। धनिक ने 'द्विजादिक' की व्याख्या 'विप्र विण्यसिचवादि' की है। चित्रय राजा या राज-कुमार को छोड़कर शेष सब को द्विजादिक में गिनना चाहिए। लिलत नायक के उपयुक्त निश्चितता आदि गुण-संपन्न होने पर भी विप्रादि धीर शांत ही गिने जायँगे, लिलत नहीं। यह धनिक की सम्मति है। संभवतः लालित्य के लिये राजस गुण की प्रधानता अपेचित है, जिसका ब्राह्मणादिक में अभाव माना गया है। साच्विक-वृत्ति-प्रधान होने के कारण वे शांत ही माने जाते हैं। मालती-माधव में माधव श्रीर मुच्छकटिक में चाहदत्त धीरशांत नायक हैं—

प्रगटित गुन चुति सुंदर महान्, प्रति मंज मनेहर कलावान्। बदयो इक यह जग-हग-धनंद, तिह उदयाचल सो वालचंद।।

[मालती-माधव]

कीन्हे यज्ञ श्रनेक बाग मंदिर बनवाए, जो पुरखन बैठाय विश्व श्रुति पाठ कराए। मेरे मारन हित लगाय श्रपजस की टीका, नाम लेत चांडाल हाय यहि छन तिन ही का।।

[सृच्छकटिक]

(२) धीरलित नायक निश्चित, कलासक्त, सुखी श्रीर मृदुल स्वभाव का होता है। यह प्रायः राजा हुआ करता है जो श्रपने राजकार्य का भार दूसरों को सौंपकर नवीन प्रेम में लिप्त हो जाता है। जैसे, रत्नावली में वत्सराज—

विग्रह की चरचा न धरें रित साथ वसें सबके मन माहीं।
प्यारें। वसंतक है जिनके, जिन्हें देखि सुरासुर सिद्ध सिहाहीं॥
ग्रापना मंजु महोत्सव देखिबे की उत्कंठित हो चितचाहीं।
वत्स महीपति रूप धरे यह कामहि श्रावित है सक नाहीं॥

[रत्नावली]

(३) धीरोदात्त नायक शोक क्रोध ग्रादि मनोवेगों से विचितित नहीं होता। इसी तिये उसे महासत्त्व कहा जाता है। वह चमावान, ग्रांति गंभीर, स्थिर श्रीर दृढ़ व्रत होता है। श्रपनी प्रशंसा वह ग्रपने ग्राप नहीं करता; वह गर्व करता है परंतु उसका गर्व विनय से ढका होता है श्रीर जिस काम को उठाता है उसे निभाकर छोड़ता है। इनमें से स्थिरता, दृढ़ता ग्रादि गुण सामान्यतया प्रत्येक प्रकार के नायक में बताए गए हैं परंतु इनकी पराकाष्ठा धीरोदात्त नायक में ही देख पड़ती

है। सब उच्च वृत्तियों के उत्कर्ष का ही नाम भ्रीदात्त्य है। भ्राचार्यों ने जीमूतवाहन, राम, बुद्ध, युधिष्ठिर भ्रादि की उदात्त नायकों में गिनती की है। नागानंद में उनके रक्त-मांस का भ्राहार करने-वाले गरुड़ को जीमूतवाहन कहते हैं—

वह रहा शिराओं में मम रक्त, मांस भी देह में है शेप। हो पाई है न तुम्हारी तृप्ति, भोजन दिया गरुड़ क्यों छोड़ ?

अभिषेक के लिये बुलाए गए राम को वनवास दिया गया, परंतु उनके मुख पर इससे कुछ भी विकार न आया। जीमूतवाहन ने पिता की सेवा करने के सुख के सामने राज्य-वैभव को तुच्छ समक्तकर ठुकरा दिया। बुद्ध ने जीवों के प्रति दया के कारण राज्य-त्याग करके भिद्ध होना स्वीकार कर लिया और अंत में करणा-धर्म के सामने प्राण भी त्याग दिए। इन उदाहरणों में शांतता की ही प्रधा-नता दिखाई देती है। परंतु यहाँ शांतता साध्य नहीं है साधन मात्र है; अतएव स्वभावज नहीं है। स्वभाव से शांत सामान्य नायकों में इन गुणों का होना उन्हें शांत नायक की ही कोटि में ला सकता है। राम आदि में यह शांतता, करुणा, विरक्ति और अपने सुख की उपेचा कर्त्तव्य-धर्म की पूर्ति का साधन होकर आई हैं, अतएव उदात्तता के उदाहरण हैं।

(४) धीराद्धत नायक मायावी, छली, प्रचंड, चपल, असहन-शील, अहंकारी, शूर और स्वयं अपनी प्रशंसा करनेवाला होता है। मंत्रवल से कुछ का कुछ कर दिखाना माया कहलाता है। उद्धत नायक को अपने बल और वैभव का दर्प रहता है। रावण धीरोद्धत नायक का अच्छा उदाहरण है— महामीचु दासी सदा पाइँ घोवै, जतीहार ह्वैके कृपा सूर जोवै। चपानाथ लीग्हे रहे छत्र जाको, करेगो कहा शत्रु सुग्रीव ताको ? सका मेघमाछा, शिखी पाककारी, करे केतवाली महादंउधारी। पढ़ै वेद ब्रह्मा सदा द्वार जाके, कहा बापुरो शत्रु सुग्रीव ताके ?

उद्धत नायक बहुत कम मिलते हैं। रावण को संभवत: किसी नाटककार ने भी अपने नाटक का नायक नहीं बनाया है। साहित्य-सार में तो उद्धत नायक माना ही नहीं गया है। हाँ, गौण पात्रों में उद्धतता के लच्चण मिलते हैं। वीर-चरित में परशुराम ने उद्धतता दिखलाई है—

चित्रय की जाति सों विरोध मानि गर्भहूँ की,
पेट सन काटि खंड खंड करि डारे हैं।
राजन के बंसन इकीस बार कीप करि,
देश चहूँ और घूमि हेरि हेरि मारे हैं॥
वैरिन के लोहू के तड़ाग में अनंद मरि,
बोरि के बुसाए निज क्रोध के अँगारे हैं।
रक्त ही की तर्पन पिताहि दीन्ह, कीन मूप,
जानत सुभाव और न चरित्र हमारे हैं॥

नाटक का नायक, आदि से ग्रंत तक, इन चार प्रकारों में से एक प्रकार का होना चाहिए। अन्यथा नाटकीय शृंखला की एकता की रचा असंभव हैं। हाँ, गीण पात्र में स्वभाव का परिवर्तन दिखाया जा सकता है। कहीं वह ललित, कहीं शांत, कहीं उदार और कहीं उद्धत हो सकता है। महावीर-चरित में—

विम अतिकम के तजे तव कल्यान अपार। नाहीं तो अति रूसिहै भृगुपति मित्र तुम्हार॥ से रावण के प्रति परशुराम की धीरोदात्तता और

जीति त्रिलोक जो गर्वित होय महेस समेत पहार उठावा। सो दसकंधर की श्रमिमान जो खेब सी श्रावत सींह नसावा॥ ऐसहुँ हैहय के बढ़वान नरेस की कीपि जो मारि गिरावा। काटि के डार से बाहु हजार जो पेड़ के टूँठ समान बनावा॥

से राम के प्रति घीरोद्धतता प्रकट होती है; फिर-

ब्राह्मन की श्रति पावन जाति श्री बंस की धर्म चिरत्र उदारा।
बुद्धि समेत पुरान श्री वेद की ज्ञान निधान समान श्रपारा॥
एक तक बहु दोप से युक्त हरची इनकी जिन एक ही बारा।
छेम के काज सी विप्र की प्रीति सी तात हरची मद-रोग हमारा॥

से उनकी धीरशांतता प्रकट होती है।

इन चार प्रकारों के भी चार चार भेद होते हैं—अनुकूल, दिचण, शठ और धृष्ट। अनुकूल नायक एक ही नायिका में अनुरक्त रहता है। वह एक-पत्नी-व्रत होता है; जैसे, उत्तर-रामचरित में राम—ं

सुख दुख में नित एक हृदय को प्रिय विराम थख। सब विधि सों अनुकूब, विसद छच्छनमय अविचल ॥ जासु सरसता सके न हरि कबहूँ जरठाई। ज्यों ज्यों बाढ़त सघन सघन सुंदर सुखदाई॥ जो अवसर पै संकोच तिज पहनत दृढ़ अनुराग सत। जग दुरस्य सज्जन-प्रेम अस वड़मागी कोऊ बहत॥

शोष तीन भेदों का आधार पूर्व नायिका के प्रति नायक की चित्तवृत्ति है।

दिश्वण नायक की एक से अधिक नायिकाएँ अथवा पित्रणाँ होती हैं। नवीन प्रेम में अनुरक्त होने पर भी वह अपने पुराने प्रेम को कम नहीं करता। पहली नायिका से उसका सदय व्यवहार रहता है और अपनी सब प्रेमिकाओं में वह समान प्रेम रखता है—

यहि सन उचित धर्म यह होई। टारैं। श्राज बात में सोई॥
टारत श्राज बचन निज भाई। कारन सिकय श्रनेक बनाई॥
मन छागे विन जन-सतकारा। निहं श्रधिकहु में उचित विचारा॥
[मालविकाशिमित्र]

शठ नायक दिखाने के लिये एक ही पत्नी में अनुरक्तता दिखाता है, परंतु छिपे छिपे और नायिकाओं से भी प्रेम करता है। अपने नवीन प्रेम को वह छिपाने का प्रयत्न करता रहता है—

किर कंद को मंद दुचंद मई फिर दाखन के उर दागती हैं।
पदमाकर स्वाद सुधा तें सिरे मधु तें महा माधुरी जागती हैं॥
गनती कहा एरी श्रनारन की ये श्रॅगूरन तें श्रति पागती हैं।
तुम बातें निसीठी कहै। रिस में मिसरी तें मिठी हमें लागती हैं॥
[पद्माकर]

धृष्ट नायक खुले खुले विप्रियाचरण करता है। अन्य प्रेमिका के साथ की गई रित के दंत-नख-चतादि चिह्नों की दिखाते हुए वह लिज नहीं होता। ज्येष्ठा नायिका पर उसका पूर्ववत् प्रेम नहीं रहता—

बरज्यों न मानत है। बार बार वरज्यों में,
कीन काम मेरे इत मीन में न थ्राइये।
छाज की न लेस, जग-हांसी की न उर मन,
हँसत हँसत थ्रानि बात न बनाइये॥
किव मितराम नित उठि कलकानि करी,
नित फूठी सैंहैं करा नित बिसराइये।
ताक पद लागी निसि जागि जाक उर लागे,
मेरे पग छागि उर श्रागि न लगाइये॥

[मतिराम]

ये चारों भेद एक ही नायक की उत्तरोत्तर वृद्धिगत होती हुई अवस्थाओं के भी हो सकते हैं। नायक जब तक एक ही पत्नी में अर्ड-रक्त रहता है तब तक वह अनुकूल रहता है। अन्य किसी के प्रेम-

पाश में पड़ जाने पर पहले वह नवीन प्रेम की छिपाने का प्रयत्न करता है श्रीर श्रपनी ज्येष्ठा नायिका से पूर्ववत् प्रेमाचरण करता है। यहाँ तक वह दिच्या रहा, पर नवीन प्रेम के प्रकट हो जाने पर उसकी शाठ्य-स्रवस्था हो जाती है। यदि वह कुटिल, नीच-वृत्ति श्रीर निर्लज़ हुआ या स्रागे चलकर ऐसा हो गया ते वह स्रपने विप्रियाचरण के चिह्नों को छिपाता भी नहीं है तथा निर्लं छ होकर ज्येष्टा नायिका का जी दुखाता है, जिससे पूर्वा-नायिका खंडिता भी कहलाती है। यह नायक की धृष्टता हुई। परंतु सहृदय नायक पूर्वी-नायिका के साथ सहानुभूति रखता है, उसके सपत्नीजात दु:ख को समभता है श्रीर उससे पूर्ववत् प्रेम रखता है। रब्नावली नाटिका का नायक वत्सराज उदयन पहले अनुकूल नायक या, क्योंकि उसका प्रेम वासवदत्ता में ही केंद्रीभूत था। फिर जब वह सागरिका के प्रेमपाश में फँसता है ग्रीर उसके साथ विवाह कर लेता है तब वह, ज्येष्ठा वासवदत्ता पर भी कनिष्ठा सागरिका के ही समान प्रेम रखने के कारण, दिचण नायक हो जाता है। विवाह के पूर्व जब तक उसका प्रेम स्वयं वासवदत्ता पर प्रकट नहीं हुन्ना उदयन ने उसे छिपाया जिसके कारण उतने समय तक के लिये उसे शठ नायक मानना चाहिए। परंतु धनिक के अनुसार यह शाट्य नहीं है, क्योंकि उदयन ने वासवदत्ता की प्रसन्नता का सदैव ध्यान रखा। इसी प्रकार वासवदत्ता से सागरिका के प्रति अपने मुख से अपना प्रेम प्रकट करने के कारण वह धृष्ट भी नहीं कहा जा सकता। कारण वही बतलाया गया है जो ऊपर शठता के विरुद्ध दिया गया है—अपर्यात् नवीन प्रेम पुराने प्रेम का विरोधा होकर नहीं आया है। नाटिका के ग्रंत तक उदयन ने दाचिण्य नहीं छोड़ा।

चार प्रकार के नायकों के चार चार भेद होने से नायक के सोलह भेद होते हैं। नाट्याचार्य भरत ने उनके ज्येष्ठ, मध्यम ग्रीर ग्रथम तीन तीन भेद और माने हैं। इस प्रकार नायक के अड़तालीस भेद हए।

इन ग्रड़तालीस के भी दिन्य, ग्रदिन्य धौर दिन्यादिन्य तीन तीन भेद ग्रीर माने जाते हैं। दिन्य देवता, ग्रदिन्य सनुष्य ग्रीर दिन्यादिन्य मनुष्य का रूप धारण किए हुए देवता होता है। इस प्रकार नायक के कुल मिलाकर एक सी चीवालीस भेद होते हैं।

नायक में (१) शोआ, (२) विलास, (३) साधुर्य, (४) गांभीर्य, (५) स्थिरता, (६) तेज, (७) लालिस श्रीर नायक के सात्त्विक गुण (८) श्रीदार्य, ये श्राठ सात्त्विक श्रीर पैक्षिय

गुण होते हैं।

(१) श्रोभा में दो बातें आती हैं—नीच के प्रति घृणा और अधिक के प्रति स्पर्धा।

नीचता के प्रति घृणा—शोंमा का यह उपादान प्राचीन सदर्भ कहं वंशता के मावों (haughty aristocratic ideas) का अवशेष है। यह घृणा केवल दूसरों से जुगुप्सा ही नहीं कराती, बिल्क द्या भी दिखाती है। इस घृणा का आधार ही दया है। धनिक ने दशक्ष्पक की अपनी टीका में इसका यह उदाहरण दिया है—

विपुत्त ताड़का रूप लिख, जाहि नेकु भय नाहि । मारन महँ तेहि नारि लिख, कञ्ज सकुचत मन माहि ॥

[महावीर-चरित]

परंतु यदि ध्यान देकर देखा जाय तो यह विचिकित्सा नीच के प्रित नहीं वरन नीच कर्म के प्रित है। राम ताड़का से घृणा नहीं करते बल्कि उसका प्रमथन करने, उसको मारने, से घृणा करते हैं, क्योंकि ताड़का स्त्री है ध्रीर स्त्री पर ग्रायुघ छोड़ना वीरी के ग्रयोग्य है। स्त्री ग्रवला मानी जाती है ध्रीर 'उत्ताल' तथा 'उत्पात' कारिणी होने पर भी वह स्त्री ही है। परंतु संभवत: रूढ़वंशता

निर्वलता को नीचता में ही गिनती है। पर साधारण अर्थ में घूणा शोभा का कारण नहीं हो सकती।

अधिक के प्रति स्पर्धा—बढे हुए से बढ़ने की इच्छा । इसी गुण को कारण महान व्यक्तियों से बड़े बड़े काम होते हैं -

सठ साखासूग जोरि सहाई। बांधा सिंधु इहै प्रस्ताई॥ र्नाघहिं खग अनेक बारीसा। सूर न होहिं ते सुनु सठ कीसा॥ मम अज-सागर वल-जलपूरा। जह वृद्धे बहु सुर नर सूरा॥ वीस प्योधि श्रगाध श्रपारा। को श्रस बीर जो पाइहि पारा॥ तुलसीदास]

शोभा दो प्रकार की होती है-शीर्यशोभा श्रीर दचशोभा। पहली में वीरता की प्रधानता रहती है और दूसरी में चिप्रकारिता. . तथा कीशल की। शीर्यशोभा का उंदाहरण—

कोटिन्ह ग्रायुध रावन मारे। तिल-प्रमान प्रभु काटि निवारे॥ पुनि निज बानन्ह कीन्ह प्रहारा । स्यंदन भंजि सारथी मारा ॥ सत सत; सर मारे दसभाजा । गिरि-संगन जनु प्रविसहि व्याजा ॥ सत सर पुनि मारा उर माहीं। परेउ श्रवंनि-तल सुधि कछु नाहीं॥ ि तुलसीदास]

दत्तशोभा का उदाहरण-

कठार जो सहस्र वज्र का बना यथा, तथा विनास था त्रिपूर दैत्य का किया। गुरुत्व देव-तेज से प्रबच्ध था जिसे. धरा महान चाप राम सामने वही॥

विश्वामित्र--

वृच तोड़ डाबता गर्जेद्र-शांव ज्यैां, तीव-शक्ति-शील शैल-श्रंग पै यथा।

1 . TINAMANDIR JNANA SIMHAS .

LIBHAKY.

CC-0. Jangamwadi Math Gallegian Wadi Mathe Ma

हाथ में लिया टॅंकार घोर की तथा, चाप खेंच दूक बीर राम ने किया ॥

(२) विलास—यह गुण नायक की चाल-ढाल की शानदार बनाता है। गर्वीली धैर्य-युक्त चाल और नजर तथा हँसते हुए बातें करना—ये तीन बातें विलास में आती हैं। उदाहरण—

तुनहू सम तीनिहुँ लोकिन को वल जो नहिं ग्रांखिन के तर लावत।
ग्रति उद्धत धीर गती सों मना श्रचला कीं चले वह धीर नवावत॥
निज बालक वैसिहं मैं गिरि के सम गौरवता की छटा छिटकावत।
तनधारी किधौं यह दर्प छसै ग्रथवा वर-वीरता का मद ग्रावत॥
[उत्तररामचरित]

(३) साधुर्य वह गुण है जिसके द्वारा बड़े भारी विकार के लिये कारण होते हुए भी थोड़ा सा मधुर ही विकार होता है—
किर शावक दंत समान द्युति मुख-पंकज थीर कपोलन की, लिख सीय-प्रमा, सुनि शत्रुष्विन हढ़ बांधत जूटजटा प्रभु हैं।
[दशरूपक]

(४) गांभीर्य के कारण बड़ी उद्वेगजनक अवस्था में भी कोई विकार उत्पन्न नहीं होता। माधुर्य में थोड़ा सा मधुर विकार होता है, गांभीर्य में विकार होता ही नहीं —

नहिँ प्रसन्न हुए अभिपेक से, मिलन वे न हुए वनवास से। अचलता दृद्धता लख राम की, सुफल लोचन दृर्शन से हुए।।

(५) स्थिरता—विद्रों के उपस्थित होने पर भी अपने कार्य पर अचल डटे रहना स्थिरता का गुण है; जैसे—

करिहों प्रायश्चित्त में, किर श्रपमान तुम्हार। पै न धर्म निज झाँदिहों, गहि निज हाथ हथ्यार॥

[महावीर-चरित]

(६) तेज — प्राणों की भी उपेचा करके दृसरें के अपमान-सूचक वचन या व्यापार को न सह सकना तेज कहलाता है; जैसे परशुराम के अपमान-सूचक वचन सुनकर लच्मण का कथन—

इहां कुम्हद्-वितया कोड नाहीं। जो तरजनी देखि उरि जाहीं।।

[तुलभीदाम]

(७) लालित्य—प्रेम में च्राकृति ग्रीर चेष्टा की स्वाभाविक मधुरता को लालित्य कहते हैं। यथा—

> ढोलि र्थांख जल ग्रँचवत, तरुनि सुभाय। धरि खसकाइ घइलना, मुरि मुसुकाय।।

> > [रहीम]

(८) श्रीदार्य—प्रिय वचन के संहित प्राणों तक का दान कर देने तथा गुणवानों का उपकार करने के लिये तत्पर रहना श्रीदार्थ गुण कहा जाता है। नागानंद में अपने रक्त मांस का श्राहार करनेवाले गरुड़ को उद्दिष्ट कर जीमूतवाहन कहते हैं—

बह रहा शिराश्रों में मम रक्त, मांस भी है देह में शेप। हो पाई है न तुम्हारी तृप्ति, भोजन दिया गरुड़ क्यों छोड़ ?

नायक के कई सहायक होते हैं। पीठमर्द सब में मुख्य सहायक होता है। यह उसका अंतरंग मित्र और प्रांसंगिक वस्तु-पताका का नायक के सहायक सब गुण उसमें होते हैं पर न्यून मात्रा में। उसे कार्य-कुशल (विचल्लण), अनुचारी और भक्त होना चाहिए। मालती-माधव में मकरंद इसका अच्छा उदाहरण है। कथा-वस्तु के अनुसार सुप्रीव भी पीठमई कहा जा सकता है, यद्यपि रामायण नाटक नहीं है।

नायक के शेष सहायक व्यवसायी होते हैं। व्यवसाय के अनु-सार उनके विभाग इस प्रकार किए जा सकते हैं— (१) शृ'गार-सहाय, (२) अर्थचिता-सहाय, (३) धर्म-सहाय, (४) दंड-सहाय, (५) ग्रंत:पुर-सहाय ग्रीर (६) संवाद-सहाय ग्रंथवा दूत।

शृंगार-सहाय में (१) विट, (२) चेट, (३) विदृषक, (४) माला-कार, (५) रजक, (६) तमोली और (७) गंधी आदि होते हैं।

विट अधिकारी नायक का निजी सेवक होता है। यह अपने स्वामी का बड़ा भक्त होता है और उसे प्रसन्न रखने के लिये उपयोगी नृत्त, गीत, वाद्य श्रादि कलाओं का थे। बहुत ज्ञान रखता है। यह धूर्त होता है और संभोग विषयों में अजान समक्ता जाता है, पर वेशोपचार में निपुण और वाचाल होता है। नागानंद में शोखरक विट है। चेट दास की कहते हैं।

विद्षक भी नायक का मित्र होता है। इसका काम लोगों को हँसाना है। नायक के साथ हँसी-मजाक की इसे बहुत स्वतंत्रता होती है। इसकी वेश-भूषा, वोलचाल, ग्राचार-व्यवंहार सब ऐसा होता है कि जिसे देखते ही हँसी ग्रा जाय। कहीं कहीं यह भी लिखा है कि इसे वाना, गंजा ग्रीर लाल ग्राँखों तथा लंबे दाँतेंवाला होना चाहिए। लालची ग्रीर भुक्खड़ तो यह सदा ही दिखाया जाता है। भगड़ा लगाने में भी यह चतुर होता है, परंतु नायक का इस पर बड़ा विश्वास होता है ग्रीर विट तथा चेंट की ग्रपंचा उसके ग्राधक काम ग्राता है। ग्रसल में यह बुद्धिमान ब्राह्मण होता है ग्रीर मनी-रंजन के लिये नियुक्त होने के कारण इसे ये सब विकृत व्यापार करने पड़ते हैं। जैसे, रक्षावली में वसंतक ग्रीर शाकुंतल में माढव्य।

माली, धोबी, तमोली श्रीर गंधी के व्यापार उनके नाम ही से प्रकट हैं।

अर्थिचिता सहाय नाटकों के नायक विशेषकर राजा हुन्या करते हैं, जिन्हें ग्रपनी अर्थ-व्यवस्था के लिये मंत्री और कोषाध्यत्त पर निर्भर रहना पड़ता है, परंतु धीर-लिलत नायक अर्थ-सिद्धि के लिये सलाहकारों पर अवलंबित नहीं रहता और धीर-शांत नायक को धन की विशेष चिंता ही नहीं होती।

दंड-सहाय दुष्टों के दमन में सहायक होते हैं। ये सुहृद् (मित्र), कुमार, ग्राटविक (सीमारचक), सामंत ग्रीर सैनिक ग्रादि होते हैं। दंड-सहाय ग्रीर ग्रुशिचिता-सहाय राज्य-व्यवस्था के लिये नियक्त

दंड-सहाय श्रीर अर्थिचंता-सहाय राज्य-व्यवस्था के लिये नियुक्त होते हैं।

धर्म-सहाय ऋत्विग् (यज्ञ करनेवाले), पुरोहित (कुलगुरु), तपस्वी श्रीर बद्भवादी (ग्रात्मज्ञानी) लोग होते हैं।

ग्रंत:पुर-सहाय वर्षवर (हिजड़े), किरात (जंगली), मूक (गूँगा), वाना, म्लेच्छ, ग्वाल ग्रीर शकार। राजा की उपपत्नी के भाई को शकार कहते हैं। यह मूर्ख, घमंडी, ऐश्वर्यशाली ग्रीर नीच कुल का होता है। मुच्छकटिक नायक में शकार का उप-योग हुन्ना है।

दूत किसी कार्य की सिद्धि के लिये या संदेश लेकर भेजें जाते हैं। इनके तीन भेद होते हैं—िन:सृष्टार्थ, मितार्थ, संदेश-हारक । िन:सृष्टार्थ उसे कहते हैं जो भेजनेवाले ग्रीर जिसके पास भेजा जाय उन दोनों के मनोभावों को समम्म जाय ग्रीर ग्रापही उत्तर का प्रत्युत्तर दे सके तथा उत्तम प्रकार से कार्य की सिद्धि करे । िमतार्थ थोड़ा ही बोलता है, पर कार्य-सिद्धि कर देता है। संदेशहारक उतनी ही बात कहता है, जितनी उससे कही जाती है। पीठमई ग्रीर धर्म-सहाय उत्तम, विट ग्रीर विद्वाक मध्यम ग्रीर चेट शकार ग्रादि ग्रधम सहायक समम्मे जाते हैं। दूत, ग्रपनी कार्य-कुशलता को मात्रा के ग्रनुसार, तीनों में ग्रा सकता है।

नायक की प्रिया या पत्नी की नायिका कहते हैं। आधुनिक (पाश्चात्य) नाट्य-शास्त्र में यह आवश्यक नहीं कि नायक की प्रिया या पत्नी ही नायिका हो। स्त्रियों में से जिसका नाटकीय कथा-प्रवाह में प्रधान भाग हो वही पाश्चात्यों के अनुसार नायिका होती

नायिका श्रीर। परंतु भारतीय नाट्य-शास्त्र में नायक

की प्रिया ही नायिका कहलाती है। नायक के सामान्य गुण नायिका में भी होने चाहिएँ। नाट्याचार्य भरत ने अपने नाट्य-शास्त्र में नायिकाओं के चार भेद गिनाए हैं—दिन्या, नृपितनी, कुल-स्त्री और गिणका। परंतु आगे चलकर ये भेद उतने मान्य नहीं हुए। अन्य शास्त्रकारों ने इस विषय का विवेचन और ही प्रकार से किया है। सर्वमान्य विवेचन नायिका के स्वकीया, परकीया और सामान्या इन तीन भेदों से आरंभ होता है। धनंजय ने भी अपने दशरूपक में इसी का अनुसरण किया है। स्वकीया अपनी और परकीया पराई होती है, तथा सामान्या किसी की स्त्री नहीं होती। सामान्या का दूसरा नाम गिणका या वेश्या भी है।

स्वकीया नायिका में शील, ग्रार्जन ग्रादि गुण होते हैं। वह स्वर्काया पतित्रता, चरित्रवती, लज्जावती तथा पति की सेवा में रत होती है। उदाहरण—

> कुलवाला के यावन विश्वम थ्रा लावण्य विलास, पति विदेश जब जाता करते उसके साथ प्रवास । लाट कंत जब घर श्राता है श्राते उसके साथ, कंत श्रीर वे करते उसकी दोनेंं साथ सनाथ॥

> > [हाला]

करिए दुलही की बड़ाई किती ? मुख सामुहें श्रीर के ना उघरे। किन भानु प्रिया मुखचंद बिलोकिने की दुइ नैन चकीर करे। घरकाज सम्हारत है विधि सों, कबहूँ नहिं श्रान की ध्यान धरे। श्रपने पिय के हिय मोद भरे श्रपने हिय में पिय मोद भरे॥

स्वकीया के भी तीन भेद होते हैं—सुग्धा, मध्या और प्रगत्मा।
सुग्धा नायिका वह है जिसमें नई तरुणाई ब्रा रही हो, ब्रार्थात्
जो अभी अभी बाल्यावस्था से यौवनावस्था में पदार्पण कर रही हो।
और पहले ही पहल कामेच्छा का अनुभव कर रही हो। वह
रित से डरती है, क्रोध में भी सृदु होती है तथा बड़ी सरलता से
प्रसन्न की जा सकती है। उदाहरण—

पल पल पर पलटन लगे जाके श्रंग श्रनूप। ऐसी इक ब्रजवाल की की कहि सकत सरूप॥

पद्माकर

मध्या नायिका 'जवानी की सब कामनाओं से भरी हुई और मोह (मूर्च्छा) की अवस्था तक रित में समर्थ होती है।' (धनंजय) उसमें कुछ कुछ प्रगल्भता आ जाती है और लज्जा कुछ कम हो जाती है; जैसे—

कामवती-

देखे वनै न देखवा, श्रनदेखे श्रकुलाहिं। इन दुखिया श्रंखियान का, सुख सिरज्याई नाहिं॥

[बिहारी]

केलि-भवन की देहरी, खरी बाल छवि नौल। काम-कलित हिय-केलि है, छाज-कलित दग-केलि॥

[मतिराम]

पूर्ध यावनवती-

चंद कैसे। भाग-भाछ, भृकुटी कमान-ऐसी,

मैन कैसे पैने सर नैनन-विलासु है।
नासिका सरोज-गंधवाह से सुगंध-वाह,
दारशों से दसन, कैसी बीजुरी सी हासु है।

भाई ऐसी ग्रीवा-अुज, पान से। उदर श्रव,
पंकज सें। पाँच गति हंस ऐसी जासु है।
देखी है गुपाज एक गोपिका मैं देवता सी,
सोने। सें। शरीर सब सैं। केसी वासु है।।
[केशवदास]

प्रगल्भा नायिका यै।वन में ग्रंघ, रित में उन्यत्त, कास-कलाग्री में निपुण श्रीर नायक में सदा रत होतो है श्रीर सुरतारंभ में ही श्रानंद में लीन होकर अचेतन हो जाती है—

राम राम मूलि न कहै, करै कुलाहल घार।
सिख लीन्हों पिक सारिकन, श्ररुन-सिखा का सार।
िवेनी प्रवीन

देखी है गुपाल एक गोपिका श्रन्प रूप, सोने तस लोनी वास सैांधे ते सुहाई है। सोमा ही सुहाई श्रवतारु वनस्थाम ! कीधीं,

की धों यह दामिनी पै कामिनी है आई है। देवी कोउ दानवी न मानवी न होइ ऐसी,

मान-विन हाव-भाव भारती पठाई है। केशोदास सब सुख-साधन की सिद्धि यह,

मेरे जान मैन ही सो मैन की ही जाई है।

[केशवदास]

मध्या ध्रीर प्रगल्भा के धीरा, धीराधीरा ध्रीर ग्रधीरा ये तीन तीन भेद ध्रीर होते हैं।

मध्या धीरा सहास वक्रोक्ति से, मध्या धीराधीरा द्याँसुग्रीं के सिहत वक्रोक्ति से ग्रीर मध्या ग्रधीरा क्रोधपूर्वक कटु वचनों से ग्रपने अपराधी पति के हृदय में उसके ग्रपराध के लिये खेद उत्पन्न कराती है।

मध्या धीरा-

पीतम के संग ही उमिंग ग्राइ जैवे की

न एती ग्रंग ग्रंगन परंद पित्याँ दई।
कहैं 'पद्मांकर' जे ग्रारती उतारें चौंर

ढारें श्रम हारें पे न ऐसी सित्याँ दई॥
देखि हम है ही सो न नेकहु श्रम्प इन
ऐसे मुका मुक मैं मपाक मित्याँ दई।
कीजै कहा राम स्थाम श्रानन विलोकिवे की,
विरचि विरंचि न श्रनंत ग्रंबियाँ दई॥

[पद्माकर]

मध्या धीराधीरा-

तुम क्यों मनुद्दारत है। हमको ? हमहीं तुमको मनुद्दारती हैं। तुम क्यों पगु धारण को कहिये ? हम रावरेई पगु धारती हैं॥ पटु ले क्यों पोछत 'बेनी प्रवीन', कहा श्रमुश्री हम ढारती हैं। उपजे मुकुता निहं सीपन तें, हम हीं श्रमियां भिर डारती हैं॥

[बेनी प्रवीन]

मध्या ग्रधीरा—

कोक नहीं बरजै मितराम, रहा तितही जितही मन भाया। काहे का साहें हजार करा तुम ता कवहूँ अपराध न ठाया।। सावन दीजै, न दीजै हमें दुख, यांही कहा रसवाद बढ़ाया। मान रहाई नहीं मनमाहन, माननी हाय सा माने मनाया।।

[मतिराम]

प्रगल्मा धीरा अपने क्रोध को छिपाकर बाहर से बातों में बड़ा आदर-सत्कार दिखाती है, पर सुरत में उदासीन रहती है। प्रगल्मा . धीराधीरा मध्या अधीरा की भाँति कटु थ्रीर व्यंग्य वचनों से नायक को खिन्न करती है थ्रीर प्रगल्मा अधीरा कुद्ध होकर उसका तर्जन श्रीर ताड़न करती है; भिड़कती है श्रीर शारीरिक ंड भी हे डालती है।

प्रगल्भा धीरा--

श्रावत देखि छए उठि श्रागे हैं श्रापुहि 'केशव' श्रासन दीनो । श्राप्रहि पाँय पखारि भले जलपान का भाजन लाइ नवीना ॥ बीरी वनाइ के आगे धरी सु जवे हिर की वर बीजन लीना। वीह गही हरि ऐसी कहाँ। हँसिए ताई ता अवराधन कीना ॥ विशवदास]

प्रगल्भा धीराधीरा-

छवि छलकन भरी पीक पलकन, त्यों ही स्रम-जलकन श्रलकन श्रधिकाने च्वै। कहै 'पदमाकर' सुजान रूपखानि तिया, ताकि ताकि रही ताहि श्रापुहि श्रजाने हुँ॥ परसत गात मनभावन का भावती की. गई चिं भौंहैं रही ऐसे उपमान छूवै। मानौ श्ररविंदन पे चंद की चढ़ाय दीन्हों मान-कमनैत बिजु रादा की कमानै है ॥

[पद्माकर]

उगल्भा अधीरा-

जाके श्रंग-श्रंग की निकाई निरखत श्राली, वारने अनंग की निकाई कीजियतु है। कवि 'मतिराम' जाकी चाह ब्रज-नारिन कैं।, देह श्रॅस्वान के प्रवाह भीजियत है।। जाके बिनु देखे न परत कल तुम हूँ कैंा, जाके वेन सुनत सुधा सी पीजियत है। ऐसे सुकुमार मिय नंद के कुमार की यों, फूलन के मालन की मारु दीजियतु है।।

[मतिराम]

इस प्रकार मध्या ग्रीर प्रगल्मा के छ: छ: भेद हुए। इन छ: छ: भेदों के भी ज्येष्ठा ग्रीर किनष्ठा दें। दें। भेद ग्रीर होते हैं। जिस-पर पित का ग्रिधक प्रेम हो। वह ज्येष्ठा ग्रीर जिसपर कम प्रेम हो। वह किनष्ठा कहलाती है। इस प्रकार इन दें। के बारह बारह भेद होते हैं। मुग्धा एकरूप रहती है, इससे उसके ग्रीर भेद नहीं होते।

परकीया नायिका देा प्रकार की होती है—एक ऊढ़ा थ्रीर दूसरी अन्ढ़ा। ऊढ़ा उसे कहते हैं जिसका विवाह हो गया हो। अन्ढ़ा वह है, जिसका विवाह न हुआ हो, जो कुमारी परकीया ही हो। प्रधान रस में ऊढ़ा का वर्धन नहीं होना चाहिए, किंतु अन्ढ़ा अर्थात् कन्या के अनुराग का उपयोग थ्रंगी (प्रधान) थ्रीर थ्रंग (अप्रधान) दोनों रसों में हो सकता है।

ऊढ़ा---

गोकुछ के कुल के गली के गोप गांउन के

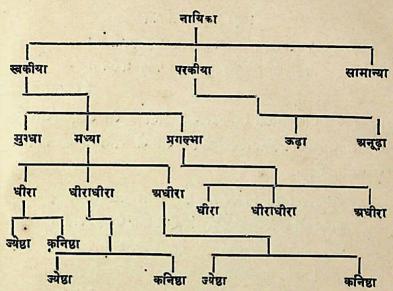
जै। लगि कछू की कछू भारत भने नहीं।
कहें 'पद्माकर' परोस पिछ्ठवारन ते
द्वारन ते देंगिर गुन श्रोगुन गने नहीं॥
तै। लों चिल चातुर सहेली श्राह कीऊ
कहूँ नीके के निचेग्रे ताहि करत भने नहीं।
हैंग तो स्थाम-रंग मैं चुराह चित चोराचोरी
वोरत तै। वोरथी पै निचेग्रत बने नहीं॥
[पद्माकर].

अनृढ़ा—

गोप-सुता कहें गौरि गुसाइँनि, पायँ परें बिनती सुनि बीजै। दीन दयानिध दासी के जपर, नेक सुचित्त दयारस भीजै॥ देहि जो ब्याहि बद्धाह सें मोहनै, मात-पिता हू के सो मन कीजै। सु'दर साँवरें। नंदकुमार, बसै वर जो वह सो वर दीजै॥ गितराम

सामान्या नायिका गियका होती है। वह कलाओं में निपुण, साहसी तथा धूर्च होती है। वह केवल धन से प्रेम करती है, श्रीर प्रच्छन्न कामुक, श्रासानी से धन कमाने गियका वाले मूर्ख, पांडु-रोगी, नपुंसक ग्रादि—का जब तक उनके पास धन रहता है तब तक ऐसा मनोरंजन करती है मानो सचमुच उनसे प्रेम करती हो। जब उनकी संपत्ति नष्ट हो जाती है तब उनका निरादर करके उन्हें घर से निकलवा देती है। परंतु गियका के हृदय में भी सच्चा प्रेम हो सकता है। तब वह वास्तव में गियका नहीं रह जाती; जैसे, मृच्छकटिक में वसंत-सेना का चारुदत्त पर सच्चा प्रेम हो जाता है। वसंतसेना वास्तव में केवल गियका की पुत्री है, वह वेश्या का ज्यवसाय नहीं करती। केवल सच्चे प्रेम के प्रदर्शन के लिये ही क्पकों में वेश्या का ग्रायोजन होना चाहिए। हाँ, प्रहसन में बिना प्रेम के भी उसपर नायक का ग्रायोग दिखाया जा सकता है।

मध्या श्रीर प्रगल्मा के १२ भेद ऊपर दिखाए जा चुके हैं। इनमें मुग्धा का एक, परकीया के देा श्रीर सामान्या का एक भेद मिलाकर सब १६ भेद होते हैं। नीचे दी हुई सारिणी से इन भेदों का स्पष्टीकरण हो जायगा।



इनके अतिरिक्त नायिका के व्यवहार श्रीर दशा-भेद के अनुसार नीचे लिखे आठ भेद श्रीर होते हैं—

- (१) स्त्राधीनपतिका, (२) वासकसज्जा, (३) विरहोत्कंठिता, (४) खंडिता, (५) कलहांतरिता, (६) विप्रलब्धा, (७) प्रोषित-पतिका ग्रीर (८) ग्रभिसारिका।
- (१) स्वाधीनपतिका नायिका वह होती है जिसका पित उसके वश में हो। वह प्रसन्न रहती है क्योंकि उसका पित निरंतर उसके पास रहता है और उसकी सेवा करता है।

मुग्धा स्वाधीनपतिका
तुव श्रयानपन लखि भट्ट, लट्ट भए नेंद्र छात ।
जब सयानपन पेखिहैं, तब धौं कहा हवात ॥
मध्या स्वाधीनपतिका

श्राधे श्राधे हगनि रति, श्राधे हगनि सुलाज। राधे श्राधे बचन कहि, सुबस किए ब्रजराज॥

[बिहारी]

प्रौढ़ा स्वाधीनपतिका श्रंगराग श्रोरै श्रॅगन, करत कछू बरजी न ।

श्रंगराग श्रीरे श्रँगन, करत कछू बरजी न। पै मेंहदी न दिवाइहैं।, तुमसों पगन भवीन।।

[पद्माकर]

(२) वासकसजा नायिका वह होती है जो वख, शृंगारादि से सज धजकर प्रसन्नतापूर्वक अपने पति के आगमन की प्रतीचा करती है; जैसे—

वारिन धूपि धँगारिन धूप के , धूम धँध्यारी पसारी महा है; आनन चंद समान उथे। मृदु, मंद हँसी जने। जोन्ह-छुटा है। फैलि रही 'मितराम' जहां तहां, दीपित दीपिन की परभा है; लाल! तिहारे मिलाप के। वाल ने आजु करी दिन में ही निसा है॥

(३) विरहोत्कंठिता नायिका वह है जिसका पति निश्चित समय के भीतर बिना अपने अपराध के न आ सके और जो इसी कारण से खित्र हो; जैसे—

> नम लाली चाली निसा, चटकाली धुनि कीन। रति पाली, त्राली! त्रनत, त्राए बनमाली न॥

> > [बिहारी]

(४) खंडिता नायिका—पित के शरीर पर अन्य की द्वारा किए हुए संभोग-चिद्धों को देखकर जो ईर्ष्या से जल उठे उस नायिका की खंडिता कहते हैं। खंडिता नायिका का नायक धृष्ट कहलाता है, या यों कहना चाहिए कि नायक के धृष्ट होने से नायिका खंडिता होती है—

जावक लिलार, श्रोठ श्रंजन की लीक साहै, लैए न श्रलीक लेक-लीक न विसारिए। किव मितराम छाती नख-छत जगमगै,

डगमगै पग सूधे मग मैं न धारिए॥
कस कै उधारत है। पलक पलक यातें,

पलका पै पौढ़ि श्रम राति को निवारिए।

श्राटपटे वैन मुख बात न कहत बनै,

लटपटे पेंच सिर-पाग के सुधारिए॥

[मितराम]

(५) कलहांतरिता नायिका पहले ते। प्रार्थना करते हुए प्रिय-तम का निरादर कर देती है परंतु फिर अपने इस कुल पर पछताती है— ठाढ़े भए कर जेरि कै आगे, अधीन है पांयन लीस नवाया। केती करी बिनती 'मितराम' पे मैं न किया हठ तें मन भाया॥ देखत ही सिगरी सजनी तुम, मेरो ते। मान महामद छायो। रूठि गया उठि प्रान-पियारा, कहा कहिए तुमहुँ न मनाया॥

[मतिराम]

(६) विप्रलब्धा नायिका वह है जिसका प्रियतम (मिलने का) संकेत-स्थान नियत करके भी उससे मिलने न आवे और इस प्रकार जा अपना अपमान सममे। विप्रलब्धा का अर्थ है 'ठगी गई'। उदाहरण—

श्राई फाग खेलन गुविंद सों श्रनंद भरी,

जाके। छसै छंक मंजु मखतूब-ताग सौं। कहै पदमाकर तहीं ताहि न मिल्या स्थाम,

छिन मैं छबीली की अनंग दहाौ दाग सों॥ कौन करें होरी कोऊ गोरी समुक्तावै कहा,

नागरी कों राग लम्या बिष सों विराग सों।

कहर सी केसर कपूर जग्यो काज-सम गाज सों गुळाब जग्यो श्ररगजा श्राग सें।॥

[पद्माकर]

(७) प्रोषितप्रिया नायिका वह कहलाती है जिसका पित, किसी काम से, परदेश गया हो। भूत, भावी छै। वर्तमान तीन प्रकार की प्रोषित-प्रिया नायिकाएँ होती हैं। भूत प्रोषितप्रिया वह है जिसका पित विदेश गया हुआ हो। इसे प्रोषितपितका कहते हैं। भावी प्रोषित-प्रिया वह है जिसका पित परदेश जानेवाला हो। इसे प्रवत्स्यत्पितका कहते हैं। वर्त्तमान प्रोषितप्रिया वह है जिसका पित अभी विदेश जा रहा हो। इसे प्रवस्त्पतिका कहते हैं।

प्रोषितपतिका-

बहू द्वरी होत क्यों, यां जब यूभ्यो सास । अतर कड़थी न बाल-मुख, ऊँचे लेत उसास ॥

[मतिराम]

प्रवत्स्यत्पतिका-

क्यों सिहहै सुकुमारि वह, पहलो बिरह गुपाल । जब वाके चित हित भयो, चलन लगे तब लाल ॥

[मतिराम]

प्रवसत्पतिका-

बागि गरे ते वाल के, निकसे ज्यों वजराज। त्यों मोतिन सेंा के दिया नैनन मारग साज॥

[मतिराम]

(प) अभिसारिका नायिका वह है जो, कामार्त होकर, स्वयं संकेत-स्थान पर जाय अथवा प्रियतम को अपने पास बुलावे। यि कुल-कामिनी अभिसरण करेगी तो भूषणों के शब्दों को बंद करके दबे पाँव घूँघट काढ़कर जायगी। वेश्या विचित्र श्रीर उज्ज्वल वेश धारण करके नूपुरों श्रीर कंकणों को भनकारती जायगी। दासी नशे में अटपटी बातें करती हुई, विलास से प्रफुल्ल-नयन श्रीर बहकी चाल से अभिसरण करेगी। अभिसरण-स्थान प्रायः खेत, बगीचा,

दूटा मंदिर, दूती का घर, निर्जन स्थान, जंगल, श्मशान या नदी-तट हुआ करते हैं—

मोलिसरी मंजुल की गुंजन की कुंजन की,

मो सो घनश्याम किह काम की कथे गया।
कहे पदमाकर श्रथाइन को तिज तिज,

गोपगन निज निज गेह के पथे गया।
सोच मित कीजे ठकुरानी हम जानी,

चित चंचल तिहारी चिंह चाह के रथे गया।
छीन न छपा कर छपाकर-मुखी तूँ,

चल बदन छपाकर छपाकर श्रथाकर श्रथे गया।

[पद्माकर]

स्वाधीनपतिका श्रीर वासकसज्जा की विशेषता क्रोड़ा, उज्ज्वलता श्रीर हर्ष हैं, श्रीर शेष छ: प्रकार की नायिकाश्रों की विशेषता चिंता, नि:श्वास, स्वेद, अश्रु, विवर्णता, ग्लानि तथा भूषणों का स्रभाव है।

नायिका की ये ग्राठों ग्रवस्थाएँ एक दूसरी से भिन्न होती हैं। उनमें ग्रापस में कोई ग्रंतर्भाव नहीं होता। समय समय पर एक ही नायिका की प्रत्येक ग्रवस्था हो सकती है, परंतु दो ग्रवस्थाएँ एक साथ नहीं ग्रा सकतीं। स्वाधीनपितका वासकसज्जा नहीं है, क्योंिक वासकसज्जा का पित उसके पास नहीं रहता। जिसका पित घर ग्रानेवाला हो (वासकसज्जा), उसे यदि स्वाधीनपितका मानें तो प्रोषितप्रिया को भी स्वाधीनपितका मानना पड़ेगा, जिसकी ग्रसंगतता स्पष्ट है। प्रिय के समीप होने से वह विरहोत्कंठिता, कलहांतरिता या विप्रलब्धा नहीं है। ग्रंपने पित का वह कोई भी ग्रंपराध नहीं जानती, इससे खंडिता नहीं है। भोगेच्छा ग्रीर रित में प्रवृत्त होने के कारण वह प्रोषितप्रिया भी नहीं है। स्वयं पित के पास जाने ग्रंपया पित की ग्रंपने पास बुलाने की उसे ग्रावश्यकता नहीं होती,

इससे वह अभिसारिका भी नहीं है। इसी प्रकार विरहोत्कंठिता भी श्रीरों से भिन्न है। पित के अपने की अवधि के बीत जाने के कारण वह वासकसज्जा नहीं है। विप्रलब्धा का पित अपने की प्रतिज्ञा करके भी घोखा देने के विचार से नहीं आता इसिलये वह विरही-त्कंठिता और वासकसज्जा से भिन्न है। कलहांतरिता को अपने पित का अपराध ज्ञात रहता है, पर वह खंडिता से भिन्न है; क्योंकि उसका प्रिय अनुनय करता है जिसे स्वीकार न करके वह पश्चात्ताप करती है। इस प्रकार धनिक ने अवस्थाओं के अनुसार इस विभाग की संगति दिखाई है।

परकीया की, चाहे वह ऊढ़ा हो या अन्तू, इन आठ अवस्थाओं में से केवल तीन अवस्थाएँ हो सकती हैं। संकेत-स्थान को चलने से पहले वह विरहोत्कंठिता होती है। विदूषक, दूती आदि के साथ संकेत-स्थान पर जाने से वह अभिसारिका होती है; और कदा-चित् यदि उसका प्रिय संकेत-स्थान पर न आया तो वह विप्रलब्धा हो जाती है। शेष पाँच अवस्थाएँ परकीया की नहीं हो सकतीं। मालविकािश्रमित्र में रानी के सामने राजा की परवशता देखकर मालविका ने कहा—

"देवी के सामने श्रापकी धीरता देख ली गई।" इस पर राजा ने उत्तर दिया—

''है दान्निण्य कुछवत प्यारी ! नायक के प्रतिपाछन योग्य। इसी निये ये प्राण हमारे वैंघे तुम्हारी श्राशा में॥''

[माळविकाभिमेत्र]

यहाँ मालविका खंडिता नहीं है, क्योंिक राजा का रानी के प्रति पहले के समान प्रेम और आदर उसके दाचिण्य का लच्च है। रानी के प्रति अपना प्रेम स्वीकार करने के साथ साथ वह मालविका से अनुनय करता है, जिससे उसके 'विमानिता' होने का अवसर नहीं रह जाता। परकीया स्वकीया के प्रति उसके पित के प्रेम की खंडित करती है। वास्तव में परकीया के संबंध से स्वकीया खंडिता होती है, स्वकीया के संबंध से परकीया नहीं। इसी प्रकार प्रिय के विदेश में होने पर भी परकीया प्रोषितपितका नहीं होती। मिलन के पूर्व देश का व्यवधान परकीया ग्रीर नायक के बीच सदा रहता है। इस कारण वह मिलन के लिये उत्पुक विरहोत्कंठिता मात्र हो सकती है।

दासी, सखी, धोविन, घर का काम-काज करनेवाली, नौक-रानियाँ, पड़ोसिन, मिज्ञुकी, शित्थिनी (चित्रादि बनानेवाली) नायिका की दूतियाँ नायिका की दूतियाँ नायिका स्वयं भी अपनी दूती बन जाती है। ऐसी अवस्था में वह स्वयं दूती कहलाती है। नायक के सहायकों में जो गुण्ण होते हैं वे इनके लिये भी आवश्यक हैं। इनमें कला-कौशल, उत्साह, स्वामिभक्ति, चित्तज्ञता (दूसरे का अभिप्राय समभने की शक्ति), तीव समरण-शक्ति, मधुरभाषिता, नर्भविज्ञान का ज्ञान, वाङ्किता आदि गुण्ण होने चाहिएँ।

सौंदर्य को बढ़ानेवाले स्वाभाविक उपादान अलंकार कहलाते हैं। अलंकारों का अर्थ आमूषण नहीं है। वे प्राकृतिक अदाएँ होती हैं। अलंकार स्त्री और पुरुष दोनों में हो सकते नायिकाओं के अलंकार हैं। ऐसे अलंकार जो स्त्री-पुरुषों में समान होते हैं अंगज और अयत्रज कहलाते हैं। स्वभावज अलंकार स्त्रियों की ही विशिष्टता प्रकट करते हैं। भाव, हाव और हेला ये तीन अंगज; शोभा, कांति, माधुर्य, दीप्ति, प्रगल्भता, औदार्य और धैर्य ये सात अयत्रज; और लीला, विलास, विच्छित्ति, विश्रम, किल्किंचित, मोद्रायित, कुट्टमित, विञ्वोक, ललित और विहृत ये दस स्वभावज अलंकार होते हैं। विश्वनाथ ने साहित्य-दर्पण में आठ स्वभावज

ध्यलंकार ध्रीर बताए हैं। वे हैं—तपन, सुग्धता, विचेप, सद, कुतू-हल, हसित, चिकत ध्रीर केलि।

ऋंगज ऋलंकार—(१) भाव—जन्स से अविकारी चित्त में विकार का उत्पन्न होना भाव कहलाता है।

नखसिख देखि राम के सोमा। सुमिरि पिता-पनु सनु श्रात छोमा।
परवस सिखन्ह लखी जब सीता। भएउ गहरु सब कहि सभीता।
धरि बिद्ध धीर राम उर श्राने। फिरी श्रपनपौ पितु-बस जाने।
देखन मिसु मृग बिहुँग तरु, फिरइ बहोरि बहोरि।
निरिख निरिख रघुबीर-छिब, बाढ़इ प्रीति न थेरि॥

(२) हाव उस तीव्र रित-विकार को कहते हैं, जो अपनी तीव्रता के कारण शरीर के बाहरी अंगों की विलचण विकृति के द्वारा लच्चित होने लगता है, जिससे नजर में, भँवों पर और चाल-ढाल में, एक प्रकार का अनेखापन आ जाता है।—साहित्य-दर्पण के अनुसार इसकी परिभाषा इस प्रकार है—श्रु कुटी तथा नेत्रादि के विलचण ज्यापारों से संभोगाभिलाष के सूचक मनेविकारों का अल्प-प्रकाशक 'भाव' हाव कहलाता है; अर्थात् भाव ही तीव्रता पाकर हाव होता है। उदाहरण-

पिय परयंक पधारि के, पिया पत्नाटित पाय। नै नैनन, भेंहिन उकसि, पति रति दई बताय।।

(३) हेला—काम-वासना के भाव के अत्यंत स्पष्ट रूप से लिखत होने को हेला कहते हैं। भाव बढ़कर हाव और हाव बढ़कर हेला हो जाता है।

> नासा मोरि नचाइ दग, करी कका की सौंह। कांटे सी कसकत हिए, श्रजीं कटीली भौंह॥

> > [बिहारी]

अयत्नज अलंकार—(१) शोभा—रूप, भोग (रित) श्रीर तह्याई से ग्रंगों का जो सैंदर्थ खिल उठता है उसे शोभा कहते हैं; जैसे—

वह तो निरदे।पित रूप तिया बिन स्ँघ्यो मना केाइ फूल नया। नव पछ्य के नखहू न लग्यो केाइ रत्न किथों जो विंध्यो न गयो॥ फल पुन्नन केा है श्रखंड किथों मधु है सद के बिन स्वाद लयो। विधना मत मोहि न जानि परें तेहि चाहत कीन के मागि दयो॥

(२) कांति—कामोन्मेष से बढ़ी हुई शोभा की कांति कहते हैं; जैसे—

> नेत्रे खंजनगंजने सरसिजप्रत्यर्थिपाखिद्वयम् वचोजा करिकुंभविश्रमकरीमत्युन्नतिं गच्छतः । कांतिः कांचनचंपकप्रतिनिधिर्वाणी सुधास्यन्दिनी स्मेरेन्दीवरदामसादरवपुस्तस्याः कटाचच्छटा॥ [साहिस्य-दर्पण]

अर्थात्—उस (सुंदरी) के नेत्र खंजन पत्ती की पराजित करनेवाले और दोनों कर कमल के प्रतिस्पर्धी हैं। उसके स्तन, हाथी के मस्तक की शोमा धारण करनेवाले, उन्नत हैं। उसके शरीर की कांति स्वर्ण और चंपक-कुसुम की प्रतिनिधि है; उसकी वाणी पीयूप-वर्ण करनेवाली है; और उसकी तिरल्ली चितवन खिले हुए नील कमल की माला के सभान शोभायमान है।

(३) दीप्ति— ग्रत्यंत विस्तार पाने पर कांति ही दीप्ति कह- लाती है; जैसे—

मोचन लागी भुराई की बातिन सैातिनि सोच भुरावन छागी। मंजन के नित न्हाय के भ्रंग भ्रंगोछि के बार भुरावन छागी॥ मोरि मुखे मुसकाय के चारु चिते 'मितराम' चुरावन लागी। ताही सकोच मनेा मृगलोचिन लेखिन लेखि हुरावन लागी॥

[मतिराम]

(४) माधुर्य—इस गुण में उप्रता नहीं होती। इसके कारण नायिका, प्रत्येक अवस्था में, रमणीय लगती है। विपरीत परिस्थितियों में भी उसकी रमणीयता कम नहीं होती। माधुर्य में तीव्रता नहीं होती। तोव्र गुणों का काम आकर्षण है। शोआ, कांति, दीप्ति आदि से जो आकर्षण होता है उसमें प्रतियात होकर अपकर्ष न आने देना माधुर्य का काम है। उदाहरण—

सरसिज लगत सुद्दावने। यदिप लियो ढिक पंक। कारी रेख कलंक हू, लसित कलाधर-श्रंक॥ पहिरे बल्कल-बसन यह, लागित नीकी बाल। कहा न भूषण होड् जो रूप लिख्यो विधि भाल।

[शकुंतला]

(५) प्रगल्भतां—मन के चोभ से उत्पन्न ग्रंग-संकोच का अथवा विकृति के भाव का ग्रभाव होना प्रगल्भता का गुण है। रित के समय नायिका की निर्भयता को भी प्रगल्भता कहते हैं; जैसे—

हिए लगावत हिय छगी, चूमत चूमे बाछ। कुच परसत सरसत सदा, बस कीन्हों नँदलाछ॥

(६) ग्रीदार्य—सब ग्रवस्थाग्रीं में विनय-युक्त व्यवहार करना ग्रीदार्य कहलाता है।

> जानत हूँ श्रपराध कैंा, मन नहिँ राख्यौ मान । सुधा-सने सुख-बैन-युत, दियो प्यार सैं। पान ॥

(७) धैर्य-ग्रात्मश्लाघा से विहीन मन को ग्रचंचल वृत्ति की धैर्य कहते हैं—

प्रति रात्रि नम में चंद्र प्रण हद्य वरु तापत रहे। श्ररु मृत्यु सो श्रागे करें कहा, मद्न चाहे नित दहें॥ मम इष्ट पावन परम, पितु श्री मातु-कुळ की मान हें। तिहि स्रागि वस चहिए न मोहि, प्रानेस श्री यह प्रान हं।

[मालती-माधव]

स्वभावज अलंकार

(१) लीला—नायिका के द्वारा प्रिय के प्रेम-संभाषण, वेश-भूषा तथा चेष्टा का अनुकरण इसके अंतर्गत है। अर्वाचीन आचायों ने इसके तीन भेद बतलाए हैं—स्वगता, सखीगता और खप्रियगता लीला। लीला की जो परिभाषा दी गई है वही स्वगता की है। जब नायिका सखी से नायक का अनुकरण करावे ते। सखीगता लीला होती है, और जब वह नायक से नायिका का रूप धारण करावे और चेष्टा करावे तथा स्वयं नायक का रूप धारण करे और उसकी चेष्टाओं का अनुकरण करे तब स्विप्रयगता लीला होती है। उदाहरण—

उन चूनरी ले पहिरी उनकी, उन मोर-पखान की ले कुछही।
उनके मुकुतान की माल लसी, उनकी कटि पीत पटी उलही॥
वह माँमरी 'बेनी प्रबीन' घनी, दुरि देखिबे की दग हाँ जु लही।
दिन दूलह श्याम बने दुलही, श्रलि दूलह राति बनी दुलही॥
[बेनी प्रबीन]

(२) विलास-प्रिय के दर्शन-मात्र से आकृति, नेत्रों तथा चेष्टाश्रों में जो विशेषता आ जाती है अथवा जो परिवर्त्तन होता है—

> तेरी चलनि चितौनि मृदु, मधुर मंद मुसकानि। क्राय रही लखि लाल की, सिलयन मिस ग्रॅंखियानि॥

> > [मतिराम]

(३) विच्छित्ति वह ग्रल्प वेश-रचना है जो कांति की बढ़ावे-

याजु गई सिगरी मुँदि वे जे रहीं गुँदि, सोतिन जोतिन जाल मैं। कंकन किंकिन छाप छरा हरा, हेम हसेल परी हिय चाल मैं।। टोने पड़ी कछु 'वेनी प्रवीन', सलोने सरूप किती लखी बाल मैं। इंदु जिल्मी, यरविंदु जिल्मी, तें गुबिंदु जिल्मी इक विंदु दें साल मैं। [वेनी प्रवीन]

(४) विश्रम—िकसी विशेष अवसर पर, उतावली के कारण, भूषण आदि को और की और जगह पहन लेना तथा आंतिपूर्ण आचरण करना—

> रही दहेड़ी ढिग धरी, भरी मथनियाँ वारि। कर फेरति बलटी रई, नई विलोवनिहारि॥

> > [बिहारी]

पहिरि कंठ विच किंकिसी, कस्या कमर विच हार। हरवराय देखन छगी, श्रावत नंद-कुमार॥

[रसवाटिका]

(५) किलकिंचित—प्रिय के संसर्ग आदि से उत्पन्न वह अवस्था जिसमें मुस्कुराहट, हैंसी, क्रोध, भय और श्रम का मिश्रण होता है। छल के ले गई मिसि संग तहाँ, जहां बैठि रह्यो लुकि रास रसी। गहि केसरि पंक पटीर पटी मुख ऐंचि अचानक आनि घसी॥ वह 'वेनी प्रवीन' नवीन बरंगन रूप अनूप गुमान गसी। अति चौंक चकी सिख नान वकी तिरह्यों हैं तकी मुख मेरि हँसी॥

(६) मोट्टायित—प्रेम में तन्मय होकर प्रियतम-संबंधी कथा-वार्ती सुनना। अर्वाचीन आचाय्यों के अनुसार मेाट्टायित में कामिनी कान खुजलाने आदि की चेष्टाएँ करती है जिससे लोगों का पता न लगे कि वह उस (प्रिय-संबंधी) वार्ता का ध्यान-पूर्वक अनुसरण कर रही है।

कञ्ज धिन सुनि पिय नाम की, चरचा चलत सुनात। है कपाट दिग कान दै, सुनत चाह सौं बात॥ (७) कुट्टमित—अधर, केश, स्तन आदि के छूने से आनंद होने पर भी रोकने के लिये फूठमूठ ही हाथ उठाना या सिर हिलाना और क्रोध प्रकट करना—

> श्रीतम की मनभावती, मिलति वाह दे कंठ। बाहीं खुटै न कंठ तें, नाहीं खुटै न कंठ॥

> > [मतिराम]

(८) बिब्बोक—गर्व के कारण प्रिय वस्तु के प्रति अनादर प्रकट करना। यह अनादर केवल दिखाने भर के लिये होता है, परंतु अंत:करण से कामिनी उसका सम्मान करती है।

पे श्रहीरवारे ! तोसों जोरि कर कोरि कोरि,

बिनय सुनाया बिल वांसुरी बजावे जिन ।

वांसुरी बजावे तो बजाव, मा बलाय जाने,

बड़ी बड़ी श्रांखिन तें एकटक लावे जिन ।

लावे है तो लाव टक, 'तोष' मा सों कहा काम,

बेर वेर दारि दारि मेरी पौरि श्रावे जिन ।

श्रावे है तो श्राव, हम श्राइबे कब्ल्यो, पर

मोरे गोरे गात में तू कारो गात छवावे जिन ॥

(६) लिति—अपने कोमल अंगों को सुकुमारता के साथ सजाना—

मंद गयंद की चाल चलें किट किंकिनि न्पुर की धुनि बाजै।

मोती के हारिन सैं। हियरे। हिर जू के बिलास हुलासिन साजै।।

सारी सुद्दी 'मितराम' छसै सुख संग किनारी की यैं। छिब छाजै।

पूरनचंद पियूष मयूख मने। परवेख की रेख बिराजै।।

[मितराम]

(१०) विहृत—अनुकूल और उचित अवसर पाने पर भी बीड़ा के कारण न कह सकना—

> रूप साँवरा साँचु है, सुधा-सिंधु मैं खेछ। छखि न सकेँ श्रॅंबियाँ ससी, परी बाज की जेबा।

[मतिराम]

(११) मद—सौभाग्य, यौवन स्रादि के घमंड से उत्पन्न मनोविकार—

मेरे हँसे हँसत हैं, मेरे बोले बोलत हैं,

मोहीं को जानत तन मन धन प्रान री। कवि 'मतिराम' मैंह टेढ़ी किए हाँसी हूँ मैं,

छ्रोड़ देत भूषन-बसन खान-पान री। मो ते प्रानप्यारी प्रानप्यारे के न श्रीर कीऊ,

तासों रिस कीजें कहाँ कहाँ की सयान री। मैन-कामिनी के मैनका हू के न रूप रीक्ते,

मैं न काहू के सिखाएँ आवों मन मान री।

- (१२) तपन—प्रियतम के वियोग में कामोद्वेग से उत्पन्न चेष्टाएँ— तजित सीस रोवित हँसित, परी भूमि बेकरार । बाज तिहारे बिरह में, बाळ-बारि पतकार ॥
- (१३) मुग्धता—जानी-बूभी बात को भी प्रियतम से अनजान होकर पूछना—

लाल, तिहारे संग मैं, लेले लेल बळाइ। मूँदत मेरे नैन हैा, करन कपूर लगाइ॥

[मतिराम]

(१४) विचेप—वन्नम (प्रिय) के समीप भूषणों की अपूर्ण रचना अथवा अकारण ही रहस्यमयी दृष्टि से इधर-उधर देखना एवं प्रिय से धीरे से कोई रहस्य की बात कहना— कच कुच कटि श्राधे खुले, वेंदी श्राधी भाल। पिय-सरवनि कलु भेद की, कथा सुनावति बाल।।

- (१५) कुत्र्ल रमणीय वस्तु को देखने के लिये चंचल हो उठना करत रसोई कामिनी, सुनि पिय आंगन माहि। विल काकन देवे मिसिहँ, चली चतुर कहँ चाहि॥
 - (१६) हसित यै।वने।द्गम से उत्पन्न वृथा हास सिवयन कीन्ह सिंगरवा, रिच बहु भौति। हेरति नैन श्ररसिया, मुहुँ मुमुकाति॥

[रहीम]

(१७) चिकत—प्रियतम के सामने विना कारण डरना या वबराना—

> वैठी ही ती पी ढिगे, वोस्या गच पे काग। दारि दुरी पी-गाद में, धनि धनि पी का भाग।।

(१८) केलि—विहार के समय कांत के साथ काम-क्रीड़ा—
इंगिन इंगो अधर की, सुरँग पीक भर लेत।
इँसि इँसि काम-कलोल मैं, पिय मुख ऊपर देत॥
साहित्य-दर्पेणकार ने नायिकाग्रें। की अनुराग-चेष्टाग्रें। का भी
वर्णन किया है। मुग्धा की अनुराग-चेष्टाएँ
अनुराग चेष्टाएँ
वे इस प्रकार बताते हैं—

"पित को देखकर खजा दिखबाती है। सम्मुख कभी नहीं देखती। क्रिपे हुए, घूमते हुए, श्रथवा दूर खड़े हए प्रिय को देखती है। बहुत बार पूछने पर वह नीचे मुख करके गद्गद स्वर से मंद मंद कुछ प्रिय बार्ते बेखती है। श्रपने प्रिय की कथा को दूसरें से कहे जाने पर बड़े ध्यान से सुनती है।"

इसके अनंतर प्रत्येक नायिका की अनुराग-चेष्टाओं को वे इस प्रकार बताते हैं—

''वह प्रिय के समीप रहने की इच्छा करनेवाली होती है तथा प्रिय के सम्मुख बिना श्रतंकार धारण किए नहीं जाती । केश श्रथवा सादी को ठीक करने के बहाने से वाहुमूल, स्तन तथा नाभि दिखलाती है। भीठी वाणी से विय के सेवकों की वश में रखती है। उसके (वियतस के) सित्रों का विश्वास करती है और उनका मान करती है। उसकी सखियों से उसके गुण का वर्णन करती है तथा अपना धन आदि देती है। उसके सोने के बाद सोती है। उसके दुःख में दुःख श्रीर सुख में सुख समऋती है। त्रिय के दृष्टिपथ में खड़ी हुई उसे दूर से देखती है और मदन-संतप्त होकर कुट़ वियों से बाते" करती है। कोई त्रस्तु देखकर हँसने जगती है, कान ख़ुजलाने जगती है या केश बांधने खोलने लगती है। जैंभाई लेती है, ग्रँगडाती है, ग्रपने बालक को हृद्य से लगाकर चुंबन करती है अथवा अपनी सखियों के मस्तक पर तिलक लगाती है। पाँव के ग्रँगूठे से पृथ्वी खोदती है, कटाच से देखती है, श्रपने श्रधर चवाती है तथा नीचे मुख करके मधुर भाषण करती है। जहीं से नायक दिखलाई देता हो उस स्थान की नहीं छोड़ती श्रीर किसी न किसी काम के बहाने से उसके घर पर पहुँच जाती है। अपने कांत की दी हुई वस्तु को शरीर पर धारण करके बार बार देखती है श्रीर उस वस्तु के संयोग से प्रसन्न होती है तथा उसके वियोग में दुःखी होती है। उसके शील की बहुत मानती है ग्रीर उसकी प्यारी वस्तु से प्यार करती है। प्रिय से श्रह्म मूल्य (चुंबनादि) ही चाहती है श्रीर सीते समय प्रिय की श्रीर पीठ करके नहीं सोती। उसके सम्मुख स्तंभ, स्वेद, रोमांच श्रादि सात्त्विक विकारों का श्रतुभव करती है। सत्य श्रीर मधुर भाषण करती है। इन इंगितों (चेष्टाश्रों) में नई स्त्रियां अधिक छजा करती हैं, मध्या कुछ कम छजा करती हैं तथा परकीया, प्रगल्भा श्रीर गियका बिलकुल लंजा नहीं करतीं।"

पाँचवाँ अध्याय

वृत्तियों का विचार

वृत्ति शब्द का साधारण अर्थ है बंरताव, काम अथवा ढंग।
नाट्य-शास्त्र में नायक, नायिका आदि के विशेष प्रकार के बरताव
अथवा ढंग को वृत्ति कहते हैं। प्रवृत्ति, वृत्ति
तथा रीति ये तीन साहित्य विद्या के अंग माने
गए हैं। काव्यमीमांसा में इनका वर्णन राजशेखर ने इस प्रकार
किया है—"तत्र वेषविन्यासक्रमः प्रवृत्तिः, विलासविन्यासक्रमो वृत्तिः,
वचनविन्यासक्रमो रीतिः।"—अर्थात् विशेष प्रकार की वेश-रचना
को प्रवृत्ति, विलास-प्रदर्शन को वृत्ति और वचन-चातुरी को रीति
कहते हैं। 'साहित्य-दर्पण' के टीकाकार तर्कवागीश ने "वर्त्तते
रसोऽनयेति वृत्तिः"—जिसके कारण रस वर्त्तमान हो, जो रसास्वाद
का प्रधान कारण हो, वह वृत्ति है—इस प्रकार का व्युत्पत्ति-ल्रभ्य
अर्थ दिखलाया है।

अब यह देखना चाहिए कि "विलासविन्यासक्रमा वृत्तिः" इस वाक्य के विलास शब्द का क्या अर्थ है। विलास नायक के गुण को कहते हैं। 'साहित्य-दर्पण' में उसका यह लच्चण लिखा है— ''धीरा दृष्टिगंतिश्चित्रा विलासे सस्मितं वचः।"

अर्थात् विलास के चिह्न हैं—गम्भीर दृष्टि से देखना, निराली चाल से चलना श्रीर मुस्कराकर बातें करना। विलास नायिका के स्वभावन श्रलंकारों में से भी एक है। वह है—

> यानस्थानासनादीनां मुखनेत्रादिकर्मेणाम् । विशेपस्तु विकासः स्यादिष्टसंदर्शनादिना ॥

तात्पर्य यह है कि प्रियतम के दर्शन मिलने पर नायिका के आने-जाने में, उठने-बैठने में, हँसने-बेलने में, देखने-सुनने में जो एक प्रकार का निरालापन आ जाता है, एक तरह की अदा पैदा हो जाती है, उसे विलास कहते हैं। इन लच्चणों के अनुसार बेलचाल, उठने-बैठने, तथा चलने-फिरने के अनेखे ढंग को ही विलास कहना उचित जान पड़ता है।

ग्रतः इससे यह सिद्ध हुग्रा कि नाट्य में यथार्थता ग्रीर उसके द्वारा सजीवता लाने का प्रयन्न करते हुए नट ग्रीर नटी सभी पात्रों के वाचिक, ग्रांगिक, ग्राहार्थ ग्रीर सात्त्विक चारों प्रकार के ग्राप्तिनय की ग्रीर प्रसंगानुकूल दृश्यों के प्रदर्शन की उस विशेषता को वृत्ति कहते हैं जो नाटकीय रस की ग्रनुभूति में मुख्य सहायक हो। इस प्रकार, भरत मुनि के शब्दों में, वृत्तियों को नाट्य की माताएँ सममना चाहिए—एवमेता बुधैर्ज्ञेया वृत्तयों नाट्यमातरः। वृत्तियाँ चार प्रकार की होती हैं—भारती, कैशिकी, सात्वती ग्रीर ग्रारमटी।

इनमें से पहली शब्द-गृत्ति ग्रीर शेष तीन ग्रार्थ-गृत्तियाँ कही जाती हैं। भारती को शब्द-गृत्ति इसिलये कहते हैं कि उसमें वाचिक ग्रीमन्य की ही ग्रिधिकता रहती है, उसकी योजना के लिये किसी विशेष हश्य की ग्रवतारणा करने की ग्रावश्यकता नहीं होती। ग्रन्य गृत्तियों में नृत्य, गीत, वाद्य तथा भिन्न भिन्न रसों के ग्रानुरूप भाव ग्रीर दृश्य दिखलाए जाते हैं। भारती ऋग्वेद से, सात्वती यजुर्वेद से, कैशिकी सामवेद से ग्रीर ग्रारभटी ग्रथवेद से उत्पन्न मानी गई है। इसका कारण यह है कि ऋग्वेद के कई सूक्तों में संलाप के ऐसे प्रसंग हैं जिनमें सूद्रम रूप से नाटक का बीज निहित है। जैसे सरमा ग्रीर पणियों का संवाद (ऋ०१०।१०८), विश्वामित्र ग्रीर निदयों का संवाद (ऋ०३।३३), इत्यादि। इसी प्रकार सच्च, शीर्य दया ग्रादि भावों से संबंध रखनेवाली सात्वती की देवमंत्रों से पूर्ण यजुः से, नृत्य-

गीत-बहुल कैशिकी की संगीतमय साम से, श्रीर वध, वंध, संग्राम, क्रोध, इंद्रजाल, माया श्रादि उद्धत तथा भीषण भावों से भरी श्रारभटी की मारण, मोहन, उच्चाटन श्रादि श्राभिचारिक क्रियाश्रों के वर्णन से व्याप्त श्रार्थ से उत्पत्ति मानना उचित ही है।

जैसा पहले कहा जा चुका है, नायक के व्यापार के आधार पर ये वृत्तियाँ होती हैं। हम पहले अर्थ-वृत्तियों के संबंध में केशिकी वृत्ति विचार करेंगे। कैशिकी वृत्ति उसे कहते हैं जिसमें गीत, नृत्य, विलास, रित इत्यादि आवें। इसमें क्षियों के व्यापार भी सम्मिलित होते हैं। इन्हों सब बातों के कारण यह वृत्ति मधुर मानी गई है।

कैशिकी के चार भेद होते हैं—(१) नर्म, (२) नर्मस्फूर्ज, (३) नर्मस्फोट, (४) नर्मगर्भ।

(१) नर्म—प्रिय को प्रसन्न करनेवाली परिहास-पूर्ण क्रीड़ा को नर्म कहते हैं। नर्म में अशिष्ट या प्राम्य परिहास वर्जित है। नर्म के भी तीन भेद होते हैं। पहले में केवल हास्य होता है इसिल्ये उसे हास्य-नर्म कहते हैं। दूसरे में शृंगार-पूर्ण परिहास होता है इसिल्ये उसे शृंगार-नर्म कहते हैं और तीसरे में भय-युक्त परिहास होता है जिससे उसे भय-नर्म कहते हैं।

शृंगार-नर्भ के ब्रात्मोपत्तेप-नर्भ, संभाग-नर्भ श्रीर मान-नर्भ थे तीन उपभेद श्रीर भय-नर्भ के शुद्ध श्रीर रसांतरांगभूत ये दो उपभेद होते हैं।

अप्रात्मापचेप-नर्म प्रिय के प्रति अपना अनुराग निवेदन करने के डदेश्य से होता है; जैसे—

> छगत श्रसाढ़ कहत हो, चळन किसेार। घन घुमड़े चहुँ श्रोरन, नाचत मार॥

मोहन जीवन-प्यारे, कसि हित कीन। दरसन ही को तरफत, ये दग-मीन॥

[रहीम]

संभोग-नर्भ—कासाभिलाष प्रकट करने के निसिन्त; यथा— जाइ पर्जंका पीच के, बैठी दावित पांय। जमुहाती ज़िल्ल विहासि पिय, लई गरे सों लाय।।

मान-नर्म अपराधी पति के ताड़न के लिये; उदाहरण — जहँ जागेड सब रैनियां, तहवां जाड। जेारि नैन निरलजवा, कत सुसकाड। पैढ़ेहु पीय पटँगिश्रा, मीड़डँ पाय। रैन जगे कर निदिश्रा, सब मिटि जाय॥

[रहीम]

शुद्ध भय-नर्म—इसका उदाहरण रत्नावली के दूसरे ग्रंक में मिलता है, जहाँ चित्र को देखकर सुसंगता हँसी में कहती है—
''चित्रपट के सहित मैं इस सारे बृत्तांत की जान गई हूँ। मैं यह सब जाकर देवी से कहूँगी।" इत्यादि।

शृंगारांतर्गत भय-नर्म-

सींक समें वा छैल की, छलिन कही नहिं जाय। बिन डर वन डरपाय कैं, लई मोहिं उर लाय॥

[मतिराम]

इस प्रकार नर्म के ६ भेद होते हैं। यह परिहास वाणी, वेश और चेष्टा तोनों से हो सकता है। अतएव इन ६ भेदों में से प्रत्येक के—वाणी, वेश थ्रीर चेष्टा इन माध्यमें के आधार पर—तीन तीन भेद होते हैं। सब मिलाकर १८ भेद हुए। वागी-नर्भ का उदाहरण-

गौन के चौस सिँगारन को 'मितराम' सहेलिन को गनु घायौ। कंचन के चिलुवा पहिरावत, प्यारी सखी परिहास बढ़ायौ॥ ''पीतम स्रोन समीप सदा बंजै'', यें कहिकै पहिले पहिरायौ। कामिनी कें।ल चलाविन केंं, कर ऊँचे कियौ, पै चल्यौ न चलायौ॥ मितराम

वेश-नर्म—विदूषकों की वेश-भूषा हास्योत्पादक हुन्रा करती है। नागानंद नाटक में विदूषक शेखरक की वेश-भूषा ऐसी ही हास्योत्पादक थी।

चेष्टा-नर्म—मालविकाग्निमित्र में निपुणिका खप्न देखते हुए विदृषक के ऊपर एक छड़ी फेंकती है। विदृषक उसे सर्प सममता है और ऐसी चेष्टा करता है जिससे सब हँसने लगते हैं।

- (२) नर्मस्फूर्ज या नर्मस्फिंज—नायक-नायिका के प्रथम सिम्मलन का सुख से आरंभ होना तथा भय से अंत होना नर्मस्फूर्ज या नर्मरिफंज कहलाता है। जैसा मालिवकाग्निमत्र में प्रथम सिम्मलन के
 अवसर पर अग्निमित्र के मालिवका से यह कहने पर कि मैं बहुत
 काल से तेरे प्रेम में अनुरक्त हूँ, तू उन्मुक्त लता की तरह मुक्तसे लिपट
 जा, वह उत्तर देती है कि देवी (रानी) के भय से मैं अपना इष्ट
 कार्य भी नहीं कर सकती। यहाँ पर इस सिम्मलन से प्रसंत्र हुए
 नायक-नायिका के सामने अंत में रानी का भय उपस्थित हो जाता है।
- (३) नर्भस्फोट—थोड़े भावों से सूचित ग्रल्प रस की नर्भस्फोट कहते हैं। जैसे मालती-माधव में मकरंद के नीचे लिखे कथन में—

चलत में यह श्रति ही श्रलसात । देह न करित वृष्टि सुलमा की सूनी दृष्टि छखात ॥ चिंतातुर सा सीस भरत छिन छिन दूनौ दरसावै। कारण का ? यहि के सिवाय कछु श्रीर समक्त नहिं श्रावै॥ श्रविस रही फिरि भुवन भुवन में मनमथ-विजय-दुहाई। जोर मरोर भरी जोवन-निद यहि तन में उमड़ाई॥ पकृतिमधुर रमनीय भाव जब जोवन-ज्योति प्रकासै। बश्वस मन वस करत धीरता धीरज हू की नासै।॥

[मालती-माधव]

यहाँ माधव की चाल-ढाल से प्रकाशित थोड़े भाव से मालती के प्रति उसका च्रनुराग किंचित् मात्रा में प्रकट होता है।

(४) नर्मगर्भ—नायक का गुप्त व्यवहार। जैसे प्रियदर्शिका के गर्भांक में वत्सराज का वेश घारण की हुई सुसंगता के स्थान पर खयं वत्सराज का आ जाना। अथवा—

एके यल वेटी हुतीं, दोऊ प्यारी बाम। मूँदि नैन इक के, उलटि, चूमी अपरहिँ स्याम॥

भी इसका अञ्छा उदाहरण है। वैसे ही मालती-माधव में माधव सखी के रूप में जाकर विरह-पीड़िता मालती के छूटते हुए प्राणों की रत्ता करता है और मालती को इस बात का पता नहीं चलता।

नायक का व्यापार जहाँ शोकरहित, सत्त्व, शौर्य, दया, त्याग श्रीर ग्राजव-सहित हो वहाँ सात्वती वृत्ति होती है। इसके चार प्रकार होते हैं—(१) संलापक, (२) उत्थापक, सात्वती वृत्ति (३) सांवात्य श्रीर (४) परिवर्त्तक ।

(१) संखापक नाना प्रकार के भाव ग्रीर रसें से युक्त गंभीर उक्ति या वार्ताखाप को कहते हैं; जैसे—

''राम—निश्चय यह कार्त्तिकेय के जीतने पर सपरिवार प्रसन्न हुए महा-देव का हजार वर्ष तक उनके शिष्य रहनेवाले तुमकी दिया हुआ परशु है।

परशुराम—हे राम! यह मेरे गुरु महादेवजी का प्यारा वही परशु है। शस्त्र-परीचां के दिन गर्यों से बिरे हुए कुमार कार्त्तिकेय को मैंने हराया था। इसी से प्रसन्न होकर मेरे गुरु गुर्णों के प्रेमी भगवान् शंकर ने प्रसाद रूप में यह परशु दिया था।"

[वीरचरित]

राम और परशुराम की यह गंभीर उक्ति-प्रत्युक्ति नाना प्रकार को भावों और रसों से युक्त है, इसिलये संलापक है।

(२) उत्थापक—जहाँ नायक दूसरे की युद्ध के लिये ललकारे या उभाड़े वहाँ उत्थापक होता है। जैसे लच्मण का रावण की ललकारना—रे खळ का मारसि कपि-भाल । मेरिड विलोक तोर मैं काल ॥

[तुलसोदास]

- (३) सांघात्य—जहाँ मंत्र के, धन के, या दैवी शक्ति के बल से किसी संघात (समाज) में फूट या भेद-भाव डाल दिया जाय वहाँ सांघात्य होता है; जैसे मुद्रारात्तस में 'रात्तस' के सहायकों में चाणक्य ने अपने बुद्धि-बल से भेद-बुद्धि उत्पन्न कर दी। यह मंत्र-शक्ति का उदाहरण हुआ। इस उदाहरण में मंत्र का अर्थ 'विचार' लिया गया है। रात्तस के हाथ पर्वतक के कपड़े पहुँचाकर चाणक्य ने अर्थ-शक्ति के द्वारा मलयकेतु का उससे भेद करवाया। रामायण में विभीषण का रावण से फूट जाना राम की दैवी शक्ति का उदाहरण है।
- (४) परिवर्त्तक—हाथ में लिए हुए काम को छोड़कर दूसरा काम ग्रारंभ करना परिवर्त्तक कहलाता है; जैसे—

परश्चराम-

गणपित के मूसलसम दंतन सों श्रंकित है,

बानन पडानन व्रणदानन सुद्दाई है।
श्रद्भुत वीर-लाभ सें, सुबस्च धारि पुलकिन कें।
श्राती मम उत्सुक, ते।हि भेटिबे के। धाई है॥

राम—भगवन् ! श्रालिंगन तों प्रस्तुत ब्यापार (युद्ध) के विरुद्ध है।

श्रारभटी वृत्ति में माया, इंद्रजाल, संव्राप्त, क्रोध, उद्श्रांति, प्रस्ताव श्रादि बातें होती हैं। जो वस्तु वास्तव में न हो उसे मंत्र के बल से प्रकट कर दिखलाना साथा कहलाता है। तंत्रवल या हाथ की सफाई से जुल का कुछ कर दिखाना इंद्रजाल होता है। उद्श्रांति चिकत होकर चकर काटते रहने श्रथवा घूमते रहने की कहते हैं।

म्रारभटी वृत्ति चार प्रकार की होती हैं—(१) संचिप्ति, (२) संफेट, (३) वस्तूत्थापन ग्रीर (४) ग्रवपात।

- (१) संचिप्ति—धनंजय के अनुसार शिल्प के योग से संचिप्त वस्तु-रचना संचिप्ति कही जाती है। धनिक ने इस पर टीका करते हुए संचिप्ति की व्याख्या की है 'मिट्टी, बाँस, पत्तों श्रीर चमड़े के द्वारा वस्तु का उत्थापन' अर्थात् अपने कला-कौशल द्वारा इन उपा-दानों से नाना प्रकार की वस्तुएँ बनाना। उन्होंने इसका उदाहरण बताया है उदयनचरित में बाँस का बना हाथी। मिस्टर हास ने इसका अर्थ कुछ और ही किया है। उसने इसका कथा-नक या विषय अर्थ लगाया है। धनंजय ने इसके विषय में, विना नाम दिए ही, और ग्राचार्यों की भी सम्मति दी है। उनके ग्रनु-सार संचिप्ति पहले नायक के चले जाने पर दूसरे नायक की उसके स्थान पर प्रतिष्ठा करना है। जैसे बालि के निधन हो जाने पर सुप्रीव का नायक बनना। धनिक ने ऋपनी टीका में इसी से यह भी ऋर्थ लिया है कि पात्र की एक ऋवस्था की निवृत्ति पर दूसरी अवस्था का म्राना, म्रर्थात् पात्र की मनावृत्तिं का बदल जानाः; जैसे, वीरचरित में परशुराम का उद्धतता की त्यागकर शांतता प्रहण करना।
- (२) संफोट—इसमें क्रोध से उत्तेजित दे। व्यक्तियों का पारस्परिक युद्ध होता है; जैसे, मालती-माधव में माधव ग्रीर ग्राधीरघंट का या

राभायणीय कथा के आधार पर लिखे गए नाटकों में मेघनाद श्रीर लच्मण का।

(३) वस्तूत्थापन—माया मंत्र ग्रादि से उत्पन्न की हुई वस्तु। पळॅंग सहित श्रनिरुद्ध की, मंत्र चळाइ उड़ाय। ल्याई वानासुर महत्त, ऊपै दई मिलाय।।

[उपा-ग्रनिरुद्ध]

(४) अवपात—इसमें निष्क्रमण (जाना), प्रवेश, भय और भागना ये बातें होती हैं। इसका उदाहरण मालती-माधव के तीसरे अंक में मिलता है—

(बुद्धरिता घवड़ाई हुई श्राती है।)

बुद्ध --- बचाना ! बचाना ! नंदन की बहन सखी मदयंतिका इस व्याघ्र के पंजे में फँस गई है । उसके साथ के सब लोग भाग गए । जो लोग साहस कर आगे बढ़े उन्हें इस दुष्ट श्वापद ने मार डाला । बस अब शीघ्र कोई आओ और उस वेचारी को बचाओ ।

माधव--(देखकर) श्रोहा !

लटकंत दूटी, मुख ग्रंत्रजाल,

श्रावत स्गेंद्र कद्भत विशाल।

परे रुंड मुंड कृत खंड खंड,

फरकत कटि हालति भुज उदंड ॥

वह रुधिर-पंक-पूरण लखात,

जह पिँ द्वरी लों पग धँसे जात।

होगा कछ का कछ करि उताल,

श्रव यह मारग भया श्रति कराल ॥

[मालती-माधव]

प्रियदर्शिका में विष्यकेतु पर किए गए आक्रमण के समय का कोलाहल भी इसका उत्तम उदाहरण है। भारती वृत्ति 'दशरूपक' में आरती वृत्ति का यह लचण दिया है—

भारती संस्कृतप्राये। वाग्न्यापारे। नटाश्रयः। भेदैः प्ररोचनायुक्तैर्वीथीप्रहसनामुखेः॥ स्रर्थात् भारती वृत्ति वह है जिसमें वाग्न्यापार या बातचीत संस्कृत में हो, जो नट के स्राश्रित हो तथा जिसके प्ररोचना के स्रतिरिक्त वीथी, प्रहसन स्रोर स्रामुख भेद होते हैं।

साहित्य-दर्पेण में इसका लच्चण इस प्रकार लिखा है—
भारती संस्कृतप्राया वाग्व्यापारो नराश्रयः।
तस्याः प्ररोचना वीथी तथा प्रहसनामुखे॥
श्रंगान्यत्रोन्मुखीकारः प्रशंसातः प्ररोचना।

भरत मुनि ने ऋपने नाट्य-शास्त्र में भारती वृत्ति का वर्णन इस प्रकार किया है—

या वाक्मधाना पुरुषप्रयोज्या स्त्रीवर्जिता संस्कृतवाक्ययुक्ता । स्वनामधेयैर्भरतैः प्रयुक्ता सा भारती नाम भवेतु वृत्तिः॥

इन तीनें लचणों के मिलाने से यह स्पष्ट हो जाता है कि भारती वृत्ति उस रूपक-रचना-शैली या भाषा-प्रयोग की विशेषता का नाम है जिसे भरत अर्थात् नट लोग प्रयोग में लाते हैं, निटयाँ नहीं; और जिसमें संस्कृत भाषा के वाक्यों की अधिकता रहती है। धनंजय और साहित्य-दर्पणकार विश्वनाथ की परिभाषा तो प्रायः मिलती-जुलती है, केवल धनंजय का 'नटाश्रयः' विश्वनाथ में आकर 'नराश्रयः' हो गया है। इसके कारण का भी अनुमान किया जा सकता है। ऐसा प्रतीत होता है कि आरंभ में नट लोग सभासदों को प्रसन्न करने तथा उनके मन को मुग्ध करके नाटक की श्रोर आकृष्ट करने के लिये मुख्य वस्तु के पूर्व ही इसका प्रयोग करते थे। पिछे से नाटक के और और आंशें में भी इसके प्रयोग का विधान होने लगा,

जिससे 'नटाश्रय:' के स्थान पर 'नराश्रय:' हो गया। भारती वृत्ति के चार ग्रंगों में से प्ररोचना श्रीर श्रामुख का संबंध स्पष्ट ही पूर्व रंग से है। प्ररोचना प्रस्तुत विषय की प्रशंसा करके लोगों की उत्कंठा बढाने के कृत्य की कहते हैं श्रीर श्रामुख श्रापस की बात-चीत के द्वारा कै।शल-पूर्वक मुख्य नाटकीय वस्तु के ग्रारंभ करने के क्रुत्य को कहते हैं। पर भारती वृत्ति के संबंध में वीथी ग्रीर प्रहसन की व्याख्या स्नाचार्यों ने स्पष्ट रूप से नहीं की है। हाँ, वीथी के तेरह ग्रंग ग्रवश्य बताए हैं. जिनका संवंध उतना पूर्व रंग से नहीं है जितना कि स्वयं रूपक के कथानक से। प्रहसन ग्रीर वीथी रूपक के भेदों में भी आए हैं। प्रहसन में एक ही खंक होता है जिसमें हास्य-रस प्रधान रहता है। वीथी में भी एक ही ग्रंक होता है, पर प्रधानता शृंगार रस की होती है। दोनों का इतिवृत्त कवि-कल्पित होता है। अनुमान से ऐसा जान पड़ता है कि आरंभ में प्रहसन और वीथी भी प्रसावना के ग्रंग मात्र थे। हैंसी या मसखरेपन की बातें कहकर अधवा उनके विशेष प्रयोग से युक्त किसी छोटे से कथानक को लेकर तथा शृंगार-रस-युक्त ग्रीर विचित्र उक्ति-प्रत्युक्ति से पूर्ण किसी कल्पित पात्र की लेकर दर्शकों का चित्त प्रसन्न किया जाता था। ऐसा जान पड़ता है कि प्रस्तावना के समय श्रनेक उपायों से सामाजिकों के चित्त की प्रसन्न करके नाटक देखने की स्रोर उनकी रुचि को उन्मुख स्रीर उत्कंठित करना नटेंा का विशेष कर्त्तव्य समभा जाता था। पीछे से प्रहसन श्रीर वीथी ने स्वतंत्र रूप धारण कर लिया और वे रूपक के भेद-विशेष माने जाने लगे। अथवा यह भी हो सकता है कि आमुख और प्ररोचना तो नाटक के प्रति आकृष्ट करने के लिये थ्रीर वीथी तथा प्रहसन मध्य या ग्रंत में सामाजिकों की रुचि को सजीव बनाए रखने के लिये प्रयोग में आते रहे हों। आजकल भी किसी अन्य रस के नाटक के आरंभ, मध्य, अथवा अंत में दर्शकों के मनेविनोद के लिये फार्स (जिसके लिये प्रहसन भी उपयुक्त शब्द हैं) खेला जाता है। पर धनंजय का यह कथन, कि वीथ्यंगों के द्वारा सूत्रधार अर्थ और पात्र का प्रसाव करके प्रस्तावना के अंत में चला जाय और तब वस्तु का प्रपंचन आरंभ करे, इस अनुमान के विरुद्ध पड़तां है। इससे तो यही ज्ञात होता है कि संपूर्ण भारती वृत्ति का प्रयोग वस्तु-प्रपंचन के पूर्व ही होता था। फिर भी वीथी और प्रहसन को अन्य रूपकों के अंग एवं स्वतंत्र रूपक दोनों मानने में कोई आपत्ति नहीं देख पड़ती।

यह भी हो सकता है कि विश्वनाय का 'नराश्रय:' धनंजय के 'नटाश्रय:' का नहीं वरन् भरत के 'स्नीवर्जिता' का स्थानापन्न हो। भारती वृत्ति में स्त्रियों का पात्रत्व इसिलये वर्जित है कि एक तो भारती वृत्ति में स्त्रियों का पात्रत्व इसिलये वर्जित है कि एक तो भारती वृत्ति संस्कृत-प्रधान होती है और भारतीय नाट्य-शास्त्र के अनुसार स्त्रियों को प्राकृत में वोलना चाहिए। दूसरे उसमें मसखरेपन की बातें होती हैं और स्त्रियों के साथ बढ़ बढ़कर मसखरेपन की बातें करना हिंदू-समाज में स्त्रियों के लिये विहित आदर और शिष्टता के भावों के विपरीत है। भारती वृत्ति के ग्रंगों का विवेचन आगे दिया गया है।

धनंजय ने पहली तीन वृत्तियों की ही सची या क्रिया-वृत्ति माना है, भारती वृत्ति की नहीं। नाटकीय व्यापार से भारती वृत्ति का कोई संबंध नहीं, वह केवल वाचिक वृत्ति मात्र है।

इसके अतिरिक्त उत्वट ग्रीर उनके अनुयायियों ने एक पाँचवीं वृत्ति भी मानी है। इसकी उन्होंने अर्थवृत्ति संज्ञा दी है परंतु अन्य नाट्याचार्यी ने उसे मान्य नहीं समक्ता है।

नाट्य-शास्त्रों में इस बात पर भी विचार किया गया है कि पात्रों को किस भाषा में बेालना चाहिए। साधारणतः देा विभाग किए गए हैं—संस्कृत ग्रीर प्राकृत। उच्च पुरुषों, संन्या-

भाषा-प्रयोग हि—संस्कृत आर प्राकृत । उच्च पुरुषा, सन्या-सिनियों, योगियों ध्रीर कहीं कहीं महारानी, मंत्रियों की कन्यात्रों तथा वेश्यात्रों के लिये संस्कृत में बोलने का विधान है। रसार्धव-सुधाकर में लिखा है कि संस्कृत का प्रयोग देवतास्रों, सुनियों, नायकों, ब्राह्मणों, चित्रयों, विश्वकों, शूद्रों, मंत्रियों, कंचुकियों, संन्यासियों, विट म्रादि धूर्त्तों तथा योगियों को करना चाहिए। उसमें यह भी लिखा है कि कहीं कहीं रानियों, वेश्याओं, मंत्रिकन्यात्रों, पढ़ी-लिखी खियों, योगिनियों, ऋष्सराद्यों तथा शिल्पकारिणियों को संस्कृत भाषा के प्रयोग की आज्ञा दी गई है। प्राकृत के अनेक भेद और उपभेद मानकर उनके प्रयोगों के नियम दिए गए हैं। साधारणतः स्त्रियों की प्राकृत में ही बोलना चाहिए। मध्यम ग्रीर ग्रथम लोगों को शौरसेनी, नीचें को मागधी, राचसें तथा पिशाचों को पैशाची श्रीर चांडालों स्रादि को स्रपभंश भाषाएँ बोलनी चाहिएँ। इन नियमें। में बहुत कुछ मतभेद है। साहित्य-दर्पणकार ने एक एक जाति के लोगों के लिये एक एक भाषा तक का निर्देश कर दिया है, पर गिनती गिनाते गिनाते हारकर यह कह दिया है कि "यद्देश्यं नीचपात्रं तु तद्देश्यं तस्य भाषितम्।" अर्थात् नीच पात्र जिस देश का हो, उसकी भाषा भी उसी देश की होनी चाहिए। यह भी कहा है-"कार्यतश्चोत्तमादीनां कार्यो भाषाविप-र्थय:।"- उत्तम पात्रों की भी भाषा प्रयोजनानुसार बदल देनी चाहिए। इससे यही सिद्धांत निकलता है कि स्राचायों का यही उद्देश्य था कि नाटक में बातचीत ऐसी हो, जिसमें वास्तविकता का अनुसव होने लगे। भाषा-विभाग के मूल में यही सिद्धांत निहित है। पर आगे चलकर नाटक लिखनेवाले लकीर के फकीर हो गए; श्रीर बोलचाल की भाषा में कैसे परिवर्त्तन हो गया, इसका ध्यान न रखकर इसी पुरानी पद्धति का ऋतुकरण करते रहे।

साधारणतः सब लोग सबका नाम लेकर नहीं बुला सकते। इसमें सदा से बड़े, छोटे श्रीर बराबरवालों का विचार रखा गया है तथा शिष्टता और विनय के अनुरोध से सब देशों में अपने अपने ढंग की प्रथा प्रचलित है। हमारे नाट्य-शास्त्रकारों ने भी इस प्रथा का आदर किया है और इसके लिये नियम बना दिए हैं। ये नियम तीन विभागों में विभक्त हो सकते हैं—अर्थात् पूज्य, किनष्ठ और समान लोगों में ज्यवहारोपयोगी निर्देश-शब्द।

पूज्य के मित निर्देश-वचन		
निर्देशक	निदि ध	निर्देश-वचन
देवता, मुनि, संन्यासी बहुश्रुत		भगवन् }
	इनकी स्त्रियाँ	भगवती
	त्राह्मण	म्रार्थ ।
	बुद्ध	तात
	. उपाध्याय	ग्रा चार्य
	गियिका	- अ ज्जुका
	भूपाल	महाराज
	विद्वान्	भाव
त्राह्मण	नराधिप	नाम लेकर.
परिजन	नृपति	भट्ट, भट्टारक
सृत्य, प्रजा	"	देव
मुनि	37	राजा ऋथंवा ऋपत्य
	•	प्रत्यय लगाकर; जैसे,
		पृथा के पुत्र की पार्थ,
		गंगा के पुत्र की गांगेय।
विदृष्क	राजा	सखे, राजन्
त्राह्मण	सचिव	त्रमात्य, सचिव

निर्दिष्ट निदंशक निदेश-वचन रथी सारिथ ग्रायुष्मन्, ग्रार्थ तपस्वन्, साधा साधु, महात्मा स्वामिन् युवराज भर्तदारक कुमार भगिनीपति ग्रावुत्त सेनापति श्याल रानी . परिचारक भट्टिनी, स्वामिनी, देवी, भट्टारिका देवी महिषी राजा ग्रन्य रानियाँ प्रिया 77 पिता तातपाद पुत्र ग्रंब " माता ग्रार्थ ज्येष्ठ भाता मातुल समान के प्रति निर्देश-वचन वयस्य पुरुष पुरुष हला, सखी खो खो कनिष्ठ के मित निर्देश-वंचन सुत, शिष्य ग्रादि दीर्घायु, वत्स, पुत्र, तात गुरुजन शिल्प ग्रथवा ग्रधिकार " , ग्रन्य जन का नाम लेकर, या भद्र, भद्रमुख हंडे नीच हंजे ग्रति नीच

भृत्य

स्वामी

नाम लेकर

नाट्य-शास्त्रों में इस बात का भी विवेचन किया गया है कि कैसे पात्र का कैसा नाम रखना चाहिए। जैसे वेश्याग्रों के नाम ऐसे रखने चाहिएँ जिनके ग्रंत में दत्ता, सिद्ध या सेना शब्द हों; जैसे, वसंतसेना। रसाग्रीव-सुधाकर में इसका विस्तृत विवरण दिया है।

छठा अध्याय

रूपक की रूप-रचना

किसी नाटक की मुख्य कथा की ग्रारंभ करने के पहले कुछ क्रत्यों का विधान है। इन्हें पूर्वरंग कहते हैं। इसमें वे सब पूर्वरंग, प्रस्तावना आदि कृत्य सम्मिलित हैं, जिन्हें स्रिभनय करनेवाले नाटक स्रारंभ करने के पहले रंगशाला के विझों को दूर करने के लिये करते हैं। भरत मुनि ने इन बातों का वर्णन विस्तार से किया है। उनके अनुसार सबसे पहले नगाड़ा बजाकर इस बात की सूचना दी जाती है कि श्रव नाटक श्रारंभ होनेवाला है। इसके श्रनंतर गानेवाले श्रीर बाजा बजानेवाले रंग-मंच पर ग्राकर ग्रपने यंत्र ग्रादि को ठीक करते तथा उनके सुर अगदि मिलाकर उन्हें बजाते हैं। तब सूत्रधार रंगमंच पर फूल छिटकाता हुआ आता है। उसके साथ एक सेवक पानी का पात्र श्रीर दूसरा दंद्र की ध्वजा लिए रहता है। सूत्रधार पहले उस जल-पात्र से पानी लेकर अपने की पवित्र करता और ध्वजा को हाथ में लेकर रंग-मंच पर टहलता तथा स्तुति-पाठ करता हैं। इस स्तुति-पाठ को नांदी कहते हैं। इसके अनंतर वह उस देवता की स्तुति करता है जिसके उत्सव के उपलच्च में नाटक होने-वाला है अथवा राजा या ब्राह्मण की वंदना करता है। नांदी के समाप्त हो जाने पर 'रंगद्वार' नामक कृत्य का ग्रारंभ होता है, जिससे नाटक को आरंभ की सूचना होती है। सूत्रधार स्रोक पढ़ता और दंद की ध्वजा की वंदना करता है। फिर पार्वती ग्रीर भूतों की

प्रसन्नता के लिये नृत्य होता है श्रीर सूत्रधार, विदूषक तथा सूत्रधार के सेवक में बातचीत होती है। ग्रंत में नाटक के कथानक की सूचना देकर सूत्रधार श्रीर विदूषक ग्रादि चले जाते हैं। भरत मुनि के अनुसार इसके ग्रनंतर स्थापक का प्रवेश होता है। इसका रूप, गुण ग्रादि सूत्रधार के ही समान होता है श्रीर यह ग्रपने वेश से इस बात का ग्राभास देता है कि नाटक का विषय देवताश्रों से संबंध रखता है अथवा मनुष्यों से। यह सुंदर छंदों द्वारा देवताश्रों ग्रादि की वंदना करता, नाटक के विषय की सूचना देता हुआ नाटक के नाम तथा नाट्यकार के गुण ग्रादि का वर्णन करता श्रीर किसी उपयुक्त शतु का वर्णन करके नाटक का ग्रारंभ करा देता है।

भरत मुनि के पोछे के नाट्यकारों ने इन सब व्यापारों की बहुत सूच्म रूप दे दिया है। धार्मिक कुलों का उन्होंने कहीं उल्लेख नहीं किया है। उनके अनुसार नाटक का आरंभ नांदी-पाठ से होता है, जिसमें देवता, ब्राह्मण तथा राजा की आशीर्वाद-युक्त स्तुति की जाती है। इसमें मंगल वस्तु, शंख, चंद्र, चक्रवाक श्रीर कुमुद म्रादि का वर्णन रहता है तथा यह ⊏ या १२ पदों या पादों (चरणों) का होता है। वास्तव में ऐसी स्तुति को 'रंगद्वार' कहना चाहिए। यह नांदी नहीं है, क्योंकि इसमें ते। नाटक का अवतरण ही हो जाता है। नांदी तो नटों के खरूप-रचना किए विना मंगल-पाठ मात्र करने को मानना चाहिए। इसमें नाटक के विषय का सूच्म श्राभास मिल जाता था। जैसे मुद्रारात्तस के नांदी में छल-कपट की तथा मालती-माधव को नांदी में शृंगार रस की सूचना मिल जाती है। नांदी-पाठ के अनंतर रंगद्वार का आरंभ होता है, जिसमें स्थापक म्राकर काव्य की स्थापना करता है। यदि वर्गनीय वस्तु दिव्य होती है तो देवता का रूप रचकर, यदि ऋदिव्य होती है तो मनुष्य का वेश धारण करके और यदि मिश्र होती है तो दोनों में से किसी

एक का रूप धारण करके आता है। वह वस्तु, बीज, मुख या पात्र की सूचना देता है। यद्यपि शास्त्रों में इन सब विधानों के स्थापक द्वारा किए जाने का नियम है, पर वास्तव में यही देंखने में आता है कि सूत्रधार ही इनको करता है। वही नांदी-पाठ करता है और जिसके उपलच्च में नाटक होनेवाला है उसका उल्लेख करके पारिपार्श्वक या अपनी पत्नी अथवा विदूषक का आह्वान करके बातचीत आरंभ कर देता है; तथा प्रायः किसी ऋतु आदि के वर्णन के साथ किन तथा उसके नाटक की सूचना देकर प्रधान नाटक का श्रीगणेश करा देता है। इन छत्यों का संपादन करने में उसे भारती वृत्ति का अनुसरण करना चाहिए जिसमें दर्शकों का चित्त आकर्षित हो जाय। भारती वृत्ति की परिभाषा पाँचवें अध्याय में दी जा चुकी है।

भारती वृत्ति के चार ग्रंग माने गए हैं—प्ररोचना, वीशी, प्रह-सन ग्रीर ग्रामुख। जहाँ प्रस्तुत की प्रशंसा करके लोगों की उत्कंठा बढ़ाई जाती है, उसे 'प्ररोचना' कहते हैं। प्रशंसा चेतन ग्रीर अचेतन के ग्राश्रय से दी प्रकार की होती है। देश-काल की प्रशंसा अचेतनाश्रय कही जाती है श्रीर कथानायक, किन, सभ्य तथा नटों की प्रशंसा चेतनाश्रय। ग्रपने संबंध में किन ग्रपनी प्रकृति के ग्रनुसार चार प्रकार से प्ररो-चना का प्रयोग करते हैं। प्रकृति के ग्रनुसार किन भी चार प्रकार के होते हैं—उदात्त, उद्धत, प्रौढ़ एवं विनीत।

(१) उदात्त किव मन में छिपे हुए ग्रमिमान से भरी हुई उक्ति का प्रयोग करते हैं। जैसे मालविकािप्रमित्र में सूत्रधार का यह वचन—

''प्राचीन जानि कदापि वस्तुन देापहीन न मानिए। पुनि देाषयुत नव-ग्रंथ की जनि सित्र कबहुँ बलानिए॥ विद्वान पंडित नर सदा गुन-देशप श्राप विचारहीं। ते मूढ़ क्रोड़ बिवेक जो पर बात नित हिय धारहीं॥"

[मालविकाग्निमित्र]

(२) उद्धत किन दूसरों के अपनाद करने पर अपने उत्कर्ष का कथन करते हैं। जैसे मालती-साधन में सूत्रधार का यह कथन—

''निदरत करि उपहास जे, छिल यह रचना-साज। समिक लेहेंं ते यतन यह, निहं किंचित् तिन काज॥ उपजे मित कोऊ सुहृद, मो गुन परखनहार। है यह समय श्रगाध बहु, श्रो श्रपार संसार॥''

[मालती-माधव]

अथवा चंद्रावली में भारतेंदु हरिश्चंद्र के ये वचन—

''परम प्रेमनिधि रसिकवर, श्रति उदार गुन खान।
जगजनरंजन श्राशु किव, को हरिचंद समान॥
जिन श्री गिरिधरदास किव, रचे ग्रंथ चालीस।
ता सुत श्री हरिचंद को, को न नवावै सीस॥
जग जिन तृन सम किर तज्या, श्रपने प्रेम प्रभाव।
किर गुलाव सों श्राचमन, लीजत वाको नीव॥
चंद टरै सूरज टरै, टरै जगत के नेम।
यह दृढ़ श्री हरिचंद को, टरै न श्रविचल प्रेम॥''

[चंद्रावली]

(३) प्रौढ़ किव ग्रपने उत्कर्ष का कथन किसी युक्ति से श्रथवा स्पष्ट करते हैं। जैसे करुणाकंदला में किव का यह वचन—

> "भारद्वाज सुकवि ने श्रपने यश से विश्व जगाया है। वाणी रासिक, रसेां के मर्मों का व्यवहार दिखाया है॥

जिसकी वाणी रसिकजनें के हृद्य उछ्जसित करती है। उसकी शुभ श्रानंद मूर्त्ति महिमा गुणिगण-मन हरती है।।"

[करुणाकदं ला]

(४) विनीत कवि विनयपूर्वक अपने अपकर्ष का उल्लेख करते हैं। जैसे तुलसीदासजी ने रामचरितमानस में किया है—

"किव न होउँ निहं बचन-प्रवीन्। सकल कछा सब विद्या-हीन्॥ " आखर अरथ अलंकृति नाना। छुंद प्रवंघ अनेक विधाना॥ भावभेद रसभेद अपारा। किवित देाप-गुन विविध प्रकारा॥ किवत-विवेक एक निहं मेरि। सत्य कहैं। जिखि कागद केरि॥ भनिति मोरि सब गुन-रहित, विस्व-विदित गुन एक। सो विचारि सुनिहहिँ सुमित, जिन्ह के विमल विवेक॥"

[रामचरितमानस]

इसी प्रकार सभ्य भी दो प्रकार के कहे गए हैं — प्रार्थनीय श्रीर प्रार्थक। प्रार्थनीय सभ्य वे कहे गए हैं जिनके आगमन के लिये नाट्य-प्रयोक्ता उत्कंठित रहते हैं श्रीर जिनके आने से वे अपने को सम्मानित समभते हैं। प्रार्थक वे हैं जो नाटक देखने के लिये उत्कंठित रहते हैं तथा उसके लिये नाट्य-प्रयोक्ताओं के अनुगृहीत होते हैं।

उक्त प्ररोचना के संज्ञिप्त श्रीर विस्तृत नाम के दो मेद होते हैं। रक्षावली में सूत्रधार का यह वचन संज्ञिप्त प्ररोचना का उदाहरण है—

"किव श्रीहर्ष निपुन श्रित भारी। गुन-गाहक सब समा ममारी।। वत्सराज कर कथा मनाहर। तापर खेळ करिह हम सुंदर।। इन चारन में एकहु बाता। होत सकळ श्रभ फल किर दाता॥ हम चारों पाई एक बारा। धन्य श्राज है भाग हमारा॥" [रज्ञावली] बाल-रामायण नाटक की प्ररोचना विस्तृत है। वीथो ग्रीर प्रहसन के विषय में पहले कहा जा चुका है। इनके द्वारा उत्कंठा बढ़ाकर सूत्रधार नटी, पारिपार्श्वक या विदृष्क के साथ प्रस्तुत विषय पर विचित्र उक्तियों द्वारा वार्तालाप करता ग्रीर बड़े कौशल से नाटक का ग्रारंभ करा देता है। इसे ग्रामुख कहते हैं। ग्रामुख के प्रस्तावना ग्रीर स्थापना नाम के दो भेद माने गए हैं। जिसमें कतिपय वीथ्यंगों का प्रयोग होता है उसे स्थापना कहते हैं। ग्रंगार-रस के नाटकों में ग्रामुख, वीर ग्रीर ग्रद्भुत-रस के नाटकों में प्रस्तावना, तथा हास्य, वीभत्स ग्रीर रीद्ररस के नाटकों में स्थापना की ग्रीजना की जाती है। यह कार्य तीन प्रकार से संपन्न किया जा सकता है; ग्रत: इसके तीन ग्रंग हैं—

(१) कथोद्धात—जहाँ सूत्रधार के वचन या उसके भाव की लेकर कोई पात्र कुछ कहता हुआ रंग-मंच पर आ जाता है और नाटक प्रारंभ कर देता है। जैसे; स्त्रावली में सूत्रधार के इस पद की

''द्वीपन जलनिधि मध्य सें, श्ररु दिगंत सें। लाय।

मनचाही श्रनुकूल विधि, छन महँ देत मिलाय॥''

देोहराता हुआ यौगंधरायण रंग-मंच पर आकर अपना कथन
आरंभ कर देता है। यह तो सूत्रधार के वचनों ही को लेकर उससे
नाटक का आरंभ करना है। जिसमें केवल उसका भाव लिया जाता
है, उसका उदाहरण वेणीसंहार में है। सूत्रधार कहता है—

शात्रुशमनकृत सुस्ती रहें श्रीकृष्ण सहित पांडव वांके। चिति सरुधिर कर, व्रिणित देह, हो स्वस्थ पुत्र कुरु राजा के।। [वेणीसंहार]

इस पर भीम यह कहता हुआ आता है—

"श्ररे दुरात्मा, यह मंगल-पाठ वृथा है। मेरे जीते जी धार्त्तराष्ट्रों का स्वस्थ रहना कैसा ?'' (२) प्रवृत्तक या प्रवर्तक—जहाँ सूत्रधार किसी ऋतु का वर्णन करे ग्रीर उसी के ग्राश्रय से किसी पात्र का प्रवेश हो। जैसे—

घन तमीकर पावस भेद के,

प्रगट चंद्र हुन्ना नम में त्रमी। शरद प्राप्त हुन्ना शुभ कांति से,

निधन रावण का करि राम ज्यों ॥

इसमें शरत्काल श्रीर राम की तुलना करने के कारण शरत्काल के आगम का वर्णन होते ही उसी समय राम का भी प्रवेश होता है।

(३) प्रयोगातिशय—जहाँ सूत्रधार प्रविष्ट होनेवाले पात्र का "यह देखेा इनके समान" या "यह ते। अमुक व्यक्ति हैं" इत्यादि किसी ढंग से साचात् निर्देश करे उसे प्रयोगातिशय कहते हैं। जैसे मालविकामित्रिमत्र के—

परिपद की शुभ श्राज्ञा का पालन वैसे ही करता हूँ।
जैसे देवि धारिशी के श्रादेश सदा सिर धरता हूँ।
इस पद के द्वारा सूत्रधार 'मैं परिषद् की श्राज्ञा की वैसे ही
पूरा करना चाहता हूँ जैसे धारिशी देवी की श्राज्ञा को उनका यह
परिजन" यह कहता हुआ परिजन के प्रवेश की सूचना देता है।

अथवा जैसे शाकुंतल के-

ती वरबस तेरा गया मधुर गीत मुहि संग।

जयां राजा दुष्पंत कां छाया यहै कुरंग॥

इस पद में सूत्रधार ने ग्रपनी उपमा साचात दुष्यंत से देकर उसके

ग्राने की सूचना दी है।

साहित्य-दर्पण में प्रस्तावना के पाँच भेद गिनाए हैं—उद्घातक, कथोद्धात, प्रयोगातिशय, प्रवर्तक ग्रीर ग्रवगित । उद्घातक का यह जन्मण दिया है—ग्रभिप्रेत ग्रर्थ के बोधन में ग्रसमर्थ पदों के साथ

अपने अभिलिषत अर्थ की प्रतीति कराने के लिये जहाँ और पद जोड़ दिए जायँ वहाँ उद्घातक प्रस्तावना होती है। जैसे, मुद्राराचस में सृत्रधार कहता है—

> "चंद्र-विंव पूरन भए क्रूर केतु हठ दाप। बळ सों करिहै प्रास कह....."

इस पर नेपथ्य से यह कहता हुआ कि ''भेरे जीते चंद्र की कीन बल से यस सकता है'' चाणक्य प्रवेश करता है। प्रयोगातिशय के उपर दिए हुए लच्चण से साहित्य-दर्पण का लच्चण भिन्न है। साहित्य-दर्पण में प्रयोगातिशय का यह लच्चण दिया है—''यदि एक प्रयोग में दूसरा प्रयोग आरंभ हो जाय और उसी के द्वारा पात्र का प्रवेश हो तो वह प्रयोगातिशय है।" जैसे कुंदमाला में सूत्र-धार नटी की बुलाने जा ही रहा था कि उसने नेपथ्य में "आर्या! इधर इधर" की आवाज सुनी। इस पर यह कहते हुए कि ''कीन आर्या की पुकारकर मेरी सहायता करता है" उसने नेपथ्य की ओर देखा और यह पद पढ़कर लच्मण और सीता के प्रवेश की सूचना दी—

"किया निवास भवन में छंकापित के सीता ने बहु काल, इसी लेक-श्रपवाद-भीति से दुःखित हो कैंाशिल्या-छाल। बाहर किया नगर से यद्यपि गर्भवती थीं श्रुभगीता, लक्ष्मण के सँग चली जा रहीं वन को वैदेही सीता॥"

[कु'दमाला]

जहाँ एक प्रयोग में किसी प्रकार के साहश्य आदि की डद्-भावना के द्वारा किसी पात्र के प्रवेश की सूचना दी जाय, उसे ''अवगिलत'' कहते हैं; जैसे, शकुंतला में सूत्रधार ने यह कहकर— ''ले वरवस तेरी गया मधुर गीत मुहि संग। ज्यो राजा दुष्यंत को लाया यहै कुरंग॥''

[शाकुंतल]

दुष्यंत के प्रवेश की सूचना दी है।

इससे स्पष्ट है कि दशरूपक का 'प्रयोगातिशय' वही है जो साहित्य-दर्पण का 'अवगंलित' है। कथोद्धातक और उद्धातक में इतना ही भेद है कि एक में सूत्रधार के वचन या भाव को लेकर पात्र का प्रवेश होता है और दूसरे में सूत्रधार के अन्यार्थक कथन को अपने मन के अर्थ में लेता हुआ पात्र आता है। दोनों में जो कुछ अंतर है वह यही है।

नखकुट का कहना है कि नेपथ्य का वचन या स्राकाशभाषित सुनकर उसके स्राशय पर भी नाटकों में पात्रों का प्रवेश कराया जाता है।

भारती वृत्ति को ध्रंतर्गत वीथी को तेरह द्यंग होते हैं जिनका विव-वीथी के द्यंग रख इस प्रकार है—

(१) उद्घात्यक—गूढ़ार्थक शब्द तथा उनके पर्यायवाची अन्य शब्दों का अर्थ समभाने के लिये जा प्रश्नोत्तरमाला हो अथवा वस्तु-विशेष के ज्ञान के लिये जा प्रश्नोत्तरमाला हो उसे उद्घात्यक कहते हैं। पहले भेद का उदाहरण—

'विदूषक—हे सित्र ! यह कामदेव कीन है जो तुम्हें भी दुःख देता है ? क्या वह पुरुष है या स्त्री ?

राजा—हे सखा ! मन ही जिसकी जाति है, जो स्वच्छंद है और सुख ही में जिस पर चला जाता है, स्नेह के ऐसे लिखत मार्ग का ही नाम कामदेव है।

विदूपक-मैं तो यह भी नहीं जानता।

राजा—मित्र, वह इच्छा से उत्पन्न होता है। विदूपक—क्या, जो जिस वस्तु की चाहता है वही उसके छिये काम है ? राजा—श्रीर क्या !

विदूषक --- तब तो जान गया, जैसे रसोई-घर में में भोजन की इच्छा करता हूँ।"

[विक्रमोर्वशीय]

दूसरे भेद का उदाहरण-

रलाघनीय क्यों होते गुणिजन ?— हमा घर; कैंग निरादर ? निजकुलवाले जिसे करें। कैंग दुखी है ?—पर का ग्राश्रय लेनेवाला; स्त्युत्य केंग नर है ?—ग्राश्रय देनेवाला॥ जीवित भी केंग मृतक है ?—दास व्यसन का; शोक विहीन है कींग ?—मर्दक ग्रारंजन का। हैं धन्य कींग नर इस तथ्य ज्ञान से युत ?— विराट नगर में छिपे हुए जो पांडु-सुत॥

[पांडवानंद]

पांडवानंद में इस प्रश्नोत्तरमाला से पात्रों (पांडवें) का प्रवेश किया गया हैं।

(२) अवगिलत—जहाँ एक के साथ सादृश्य ग्रादि के कारण दूसरे कार्य का साधन हो या प्रस्तुत व्यापार में कोई दूसरा ही व्यापार हो जाय वहाँ अवगिलत होता है। जैसे उत्तर-रामचरित में गिर्भिणी सीता को वन में घूसकर ऋषियों के आश्रमों को देखने की इच्छा होती है। परंतु इससे दूसरे ही कार्य का साधन हो जाता है। इस इच्छा की पूर्ति के बहाने वह अपवाद के कारण जंगल में छोड़ दी जाती है।

ग्रथवा छलित राम में जैसे—

राम—लक्ष्मण ! मैं पिताजी से रहित श्रयोध्या नगर में विमान पर चढ़कर जाने में ग्रसमर्थ हूँ, इसलिये उतरकर चलता हूँ।

वह देखो ! सिंहासन के नीचे पादुकाश्रों के सामने श्रवमाला पहने हुए तथा चँवर खुलाते हुए कोई जटाधारी शोमित है।

यहाँ रथ को उतरने को कार्य से भरत को दर्शन रूप दूसरे कार्य की सिद्धि हुई।

साहित्य-दर्पणकार ने इन दोनों को प्रस्तावना के ग्रंतर्गत माना है ग्रीर वीथ्यंगों में भी इनका उल्लेख किया है।

(३) प्रपंच—ग्रसत्कर्मों के कारण एक दूसरे की उपहास-पूर्ण ग्रलप प्रशंसा। परस्ती-गमन ग्रादि में चातुर्य ग्रसत्कर्म में सिम-लित है। कर्पूरमंजरी में भैरवानंद का यह कथन इसका उदाहरण है—

रंडा चंडा दीचिता विहित नारि हमारी।

मांस मद्य खाते पीते हैं ग्रति बळकारी॥

है भिचावृत्ति चर्म का शब्यासन न्यारा।

कै। ख धर्म यह, भाई, किसे न छगता प्यारा॥

(४) त्रिगत—जिसमें शब्दों की श्रुति-समता (एक से उच्चा-रण) के कारण अनेक अर्थों की कल्पना हो। इसकी सत्ता पूर्वरंग में नट आदि तीन पात्रों के संलाप से होती है। जैसे विक्रमार्वशीय में—

कुसुम-रसें से मतवाले भैंदि कायल करते गुंजार। जैसे देव-सभा में बैठी गाती हों. किन्नरी बहार॥

(५) छलन—देखने में प्रिय पर वास्तव में ग्राप्रिय वाक्यों द्वारा धोखा देना। अन्य शास्त्रकारों के मत से किसी के कार्य की लच्य करके धोखा देनेवाले हास्य अथवा रोषकारी वचन बोलना छलन है। जैसे, वेणीसंहार में भीम अर्जुन दोनों कहते हैं— जूए में छल, लाचागृह में श्रिम-प्रदाता श्रभिमानी, ज्येष्ठ श्रात दुःशासन श्रादिक सौ का, कर्ण-मित्र मानी। कृष्णा का कच-वस्त्र-विकर्षक, पांडव जिसके दास बने, कहीं गया दुर्योधन ऐसा, श्राए हम उससे मिलने॥

(६) वाक्केली—किसी वक्तव्य बात की कहते कहते रुक जाना। जैसे, उत्तर-रामचरित में वासंती की उक्ति—

"तुमही प्रियप्रान सबै कछु है। तुमही मम दूजो हियो सुकुमारी। तुमही तन काज सुधा सरिता इन नैनिन की तुमही उजियारी॥ हिय भारे कि यों ही लई भरमाइ के बात बनाय बनाय पियारी। पुनि ता सिय की—

वस मौन भलेा, श्रव होत कहा कहिवे ते श्रगारी ॥"
श्रथवा दो तीन व्यक्तियों की हास्यजनक उक्ति-प्रत्युक्ति जैसे,
रक्लावली में—

"विदूषक—मदनिके! मुक्ते भी यह चर्चरी (एक प्रकार का छंद) सिखाओ।

मदनिका—कमवस्त ! यह चर्चरी नहीं है, इसे द्विपदी खंड कहते हैं। विदूपक—क्यों जी ! इस खंड से क्या खड्डू बनाए जाते हैं ? मदनिका—नहीं ! यह पढ़ा जाता है।"

कुछ लोगों का कहना है कि जहाँ अनेक प्रश्नों का एक ही उत्तर हो वहाँ भी वाक्कोली ही होती है।

(७) अधिवल—दो व्यक्तियों का बढ़ बढ़कर स्पर्धा-युक्त बातें करना। जैसे वेणीसंहार में अर्जुन धृतराष्ट्र श्रीर गांधारी की प्रणाम करते हैं—

> सकल शत्रु के जय की श्राशा जहाँ बँधी थी। जिसके बल पर सृष्टि एक तृग् सम समक्ती थी॥

उस राधासुत कर्ण वीर की मारनहारा। ग्रर्जुन तुमको है प्रणाम करता जग न्यारा॥

इसके पश्चात् दुर्थोधन कहता है कि मैं तुम्हारे समान ग्रात्म-श्लाघी नहीं हूँ किंतु—

मेरे गदा-प्रहार से, वत्त-अस्थि कर चूर। देखेंगे बांधव तुमे, रख में फांकत धूर।

(८) गंड—प्रस्तुत विषय से संबंध रखने पर भिन्न ऋर्थ का सूचक त्वरा-युक्त वाक्य; जैसे, उत्तर-रामचरित में —

> ''गृह की यहि गृह लच्छिमी पूरन सुखमा साज। श्रमृत सराई सुमग यहि इन नयनन के काज॥ तन परसत ऐसी लगे जनु चंदन-रस-धार। यहि भुज सीतल मृदुल गल मानहु मोतिन हार॥ कल्लू न जाको लगत श्रस जहीं न सुख संजोग। किंतु दुसह दुख को भरथों केवल जासु वियोग॥''

> > (प्रतीहारी का प्रवेश)

मती॰—उपस्थित हैं, महाराज। राम—ग्ररे कान ? प्र॰—ग्रापका चर, दुर्मु ख।

यहाँ पर राम के मुख से ग्रंतिम शब्द वियोग निकलते ही प्रती-हारी ने ग्राकर कहा—'उपस्थित है महाराज !' ग्रीर यद्यपि प्रतीहारी का यह अर्थ नहीं, फिर भी पाठक इससे वियोग का उप-स्थित होना, यह अर्थ निकाल लेते हैं। इससे एक दूसरा ही वृत्तांत आरंभ हो जाता है।

(६) अवस्यंदित—सीधे सीधे कहे हुए किसी वाक्य का दूसरे ही प्रकार से अर्थ लगा लेना; जैसे, छलित राम में—

"सीता-हे पुत्रों ! कल सबेरे तुम दोनों की श्रयोध्या जाना है। वहाँ जाकर राजा की विनयपूर्वक नमस्कार करना।

. लव-माता ! क्या हमें भी राजा का श्राश्रयजीवी होना पड़ेगा ? सीता-पुत्रो, वह तुम दोनों के पिता हैं। लव-क्या रघुपति हमारे पिता हैं?

सीता—(सशंक होकर) तुम्हारे ही नहीं, वे सारी पृथ्वी के पिता हैं।''
यहाँ पर सीताजी अनजान में कह गई कि रास तुम्हारे पिता
हैं। परंतु उन्हें पता चला कि मैंने गोष्य बात खोल दी है तो उन्होंने
यह कहकर कि वे तुम्हारे ही नहीं सारी पृथ्वी के पिता हैं, और
असल बात को प्रकट होने से बचाने के लिये 'पिता' शब्द का दूसरा
ही अर्थ लिया।

(१०) नालिका गृढ़ भाववाली हास्य-पूर्ण पहेली की कहते हैं; जैसे, मुद्राराचस के पहले ग्रंक में—

"दूत-- त्ररे ब्राह्मण ! क्रोध मत कर, सभी सब कुछ नहीं जानते, कुछ तेरा गुरु जानता है, कुछ सुम जैसे लेगा जानते हैं।

शिष्य—(क्रोध से) मूर्ख ! क्या तेरे कहने से गुरुजी की सर्वज्ञता उड़ जायगी।

दूत-भला ब्राह्मण ! जो तेरा गुरु सब जानता है तो बतला कि चंद्र किसको अच्छा नहीं लगता ।

शिष्य-मूर्खं! इसकी जानने से गुरु का क्या काम ?

इन वातों को सुनकर चाणक्य समम जाता है कि 'मैं चंद्रगुप्त के वैरियों की जानता हूँ। यह कीई गृढ़ वचन से कहता है'।''

(११) असत्प्रलाप—बे सिर-पैर की बात कहना अथवा ऐसा उत्तर देना जो असंबद्ध हो; या मूर्ख के आगे ऐसे हित-वचन कहना जिन्हें वह न समभता हो। स्वप्न में बर्राते हुए की, पागल की.

उन्मत्त की ग्रीर शिशु की कही हुई वे सिर-पैर की बातें इसमें ग्राती हैं; यथा—

देहु हंस मोरी पिया, छीनि लई गति जासु।
श्राधी चोरी के मिले, सकल देइवा तासु॥

श्रथवा

खाए शैल, पिया वियत, किया श्रक्ति में स्नान । हरिहर ब्रह्मा सुत श्रतः, यह मम नृत्य-विधान ॥

(१२) व्याहार—दूसरे का प्रयोजन सिद्ध करने के लिये हास्य-पूर्ण थ्रीर लोभकारी वचन कहना; जैसे, मालविकाग्निमित्र में लास्य के प्रयोग के अनंतर—

(मालविका जाना चाहती है)
विदूपक—श्रभी नहीं। उपदेश से शुद्ध होकर जाना।
इसी उपक्रम में गणदास विदूषक से कहता है—
श्रार्थ! यदि तुमने इनके कार्थ में क्रमभंग पाया हो तो वताश्री।
विदूपक—पहले ब्राह्मण की पूजा का नियम है, इसका इन्होंने उछंघन
किया है । (मालविका हँसती है।)

यहाँ पर नायक को विश्रव्ध नायिका के दर्शन कराने के प्रयो-जन से हास्य थ्रीर लोभकारी वचन कहे गए हैं, इसलिये व्याहार है।

(१३) मृदव वहाँ होता है जहाँ दोष गुण और गुण दोष समभ पड़ें; जैसे, शकुंतला में मृगया के दोष इस प्रकार गुण बना-कर कहे गए हैं—

सेनापति-

कलु मेद कटे श्ररु तुंदि घटे छटि के तन धावन जाग बने। चितवृत्ति पश्रून की जानि परे भय क्रोंघ में लेति लपेट घने॥ श्रति कीरति है धनुधारिन की चलता यदि बान तें बेमें। हनें। मृगया तें भला न बिनाद कोई ताहि देाघन माहि' वृथा ही गनें॥ . वीथी थ्रीर प्रहसन का एक ही उद्देश्य है—सामाजिकों की रुचि को ग्रमिनय की श्रीर ग्राकुष्ट करना। श्रतएव साहित्य-दर्पणकार

के अनुसार वीथी के ग्रंग प्रहसन के ग्रंग भी हो सकते हैं। हाँ, इतना अंद अवश्य है कि वीथी में उनकी योजना अवश्य होनी चाहिए; पर प्रहसन में उनकी सत्ता ऐच्छिक होती है। किंतु रसार्थव-सुधाकर में प्रहसन के इनसे भिन्न दस और ही अंग माने गए हैं। यथा—अवगिलत, अवस्कंद, व्यवहार, विप्रलंभ, उपपत्ति, भय, अनृत, विभ्रांति, गृहद वाणी और प्रलाप। इनके लच्चण और उदाहरण इस प्रकार हैं—

(१) अवगलित—जिस आचार या व्यवहार की ग्रहण कर लिया हो उसको, अज्ञान अथवा मोह के कारण, छोड़ देना अथवा उसमें दोष निकालना; जैसे, आनंदकोश नाम के प्रहसन में—

जिन गल से नीचे बालों की लोग कटाते, उन्हें रखा, सिर जपर जिन केशों की रखते हैं लोग, उन्हें मुँड्वा। सब जग से कर दिए श्राचरण हैं विरुद्ध इस ब्रह्मा ने, हाय भोगने योग्य वयस छीनी हरड़ी ने गीता ने॥

यहाँ यति-म्राश्रमं ग्रहण करके कोई भ्रष्ट यति उसे दोष देता है। म्रथवा जैसे प्रवेध-चंद्रोदय में चपणक कहता है—

शोमित श्रति कुच पीन सों, भीत मृगी सम नैन। तौ कापालिनि जै। रमीं, भाव हमें भावे न॥

यहाँ चपणक का मोह-वश अपने मार्ग की छोड़ना ही अवगलित है।

(२) अवस्कंद—अनेक पुरुषां द्वारा किसी एक अयोग्य वस्तु के संबंध में अपनी अपनी योग्यता के अनुसार कथन; जैसे, प्रहसन में—

> यति--कुचन मध्य श्रंतर जु है, द्वैतवाद कहि देत। वौद्ध--सौगत में चित देन की, शुद्ध भाव श्रति हेत॥

जैन-इप्टिकरत पावन परम, वाहुमूल की चेप। सव--नाभिमूल में भरि रहा, जग सिद्धांत श्रशेप॥

यहाँ यति, बैद्ध ग्रीर जैनों का वेश्या के ग्रंगों में ग्रपने ग्रपने सिद्धांत-धर्म-संबंधी कथन से ग्रपने ग्रपने पत्त की ग्रहण करना ही ग्रवस्कंद है।

(३) व्यवहार—दो तीन पुरुषों का हास्योत्पादक स्वसंवाद;

वोद्ध—(यति को देखकर) हे एकदंडी ! सिर क्यों मुँदाया है ?

सिथ्यातीर्थ—(देखकर स्वगत) यह चिएकवादी वोलने येग्य नहीं है,

फिर भी दंड छिपाकर इसे निरुत्तर करूँगा। (प्रकाश) घरे शून्यवादी !

में विना दंड के थार गले तक विना वालवाला हूँ।

जैन—(ग्रपने मन में) यह निश्चय मायावादी है। ग्रच्छा, मैं भी कुछ छिपाकर इससे पूछता हूँ। (प्रकाश) ग्ररे महापरिगामवादी ! वृह-द्योज ! वालों की एक जाति होते हुए भी कुछ के रखने ग्रीर कुछ के कटवाने का क्या कारण है ?

मिध्यातीर्थ-जीता हुन्ना त्रमेध्य ग्रंग की धारण करनेवाला यह नर-पिशाच बोलने योग्य नहीं है।

निष्कच्छकीर्ति—(श्रादर के साथ) मित्र ! श्राहतमुनि ! इस वाद में तुमने मायावादियों के प्रतिपत्ति नामक रचास्थान का श्राश्रय लिया है।

मिथ्यातीर्थ-(मन में) निश्चय इन दोनों ने भी हमारे समान चिह्न धारण मात्र कर रखा है। (पीपल की जड़ में बैठता है)।

यहाँ यति, वौद्ध, जैन के संवाद के कारण 'व्यवहार' है।

(४) विप्रलंभ—जहाँ भूत के प्रवेश या बहाने से छल किया जाय; जैसे, एक प्रहसन पंचतंत्र में एक ब्राह्मण की बकरा ले जाते देखकर तीन ठगें। का छल— पहला ठग--ग्ररे ब्राह्मण ! यह कुत्ता कहां ले जा रहे हो ?

ब्राह्मण--ग्ररे मूर्ख ! यह वकरा है। (ग्रागे बढ़ता है)

दूसरा ठग--राम राम ! तुम ब्राह्मण होकर कुत्ता सिर पर ले जा रहे हो ?

ब्राह्मण--(वकरे के। श्रच्छी तरह देखकर) ग्ररे पागल ! यह वकरा है।

तीसरा ठग--ग्ररे महाराज ! शरीर पर बज़ोपबीत ग्रीर सिर पर कुता ?

(ब्राह्मण श्रपनी दृष्टि में दे।प समक्षकर वकरा पटक कर चल देता है।)

(५) उपपत्ति—उपपत्ति वहाँ होती है जहाँ किसी प्रसिद्ध बात को लोकप्रसिद्ध युक्ति से हास्य का विषय बनाया जाय—

> उस तनुमध्या का चरण, पीपल-दल सम जानि। वृत्तन महँ अश्वत्य हूँ, नारायण जइ मानि॥

(६) भय-नगर-रत्तकों म्रादि के कारण उत्पन्न डर; जैसे-

जैन-श्रहा ! यह राजकीय विषय है कि नगर में रहनेवाले तपस्वियें का धन चोरी जाता है। (हाथ उठाता है।)

('ग्रंरे किसका कितना धन चारी गया है ?'--- यह कहते हुए नगर-

. श्ररूपांबर—श्ररे मारे गए। नगर-रचक श्रा गए। (श्रोठ फड़काने छगता है। मिथ्यातीर्थ गियाका को धक्का देकर समाधि छगाता है श्रीर निकच्छकीर्त्ति एक पैर पर खड़ा होकर डँगजी गिनता है।)

(७) अनृत-भूठी स्तुति करना। कोई कोई अपने मत की स्तुति को अनृत कहते हैं; जैसे कपूरमंजरीं में—

रंडाचंडा, दीचिता धर्मदारा, पीना खाना मद्य थ्रा मांस का है। भिचा वृत्ती चाम का है विद्याना, किसकी भाता काँछ का धर्म है ना॥

(८) विश्रांति—वस्तु-साम्य से उत्पन्न मोह को विश्रांति कहते हैं; जैसे— (एक वैद्धि भिच्चक को सुंदरी को देखकर किसी नगरी का अम

दूसरा—दीह नैनवाली है, पुरी है यह नाहिं मूढ़!
तोरण नहीं हैं, ये भीह सान ताने हैं।]
दर्पण नहीं हैं, ये कपेल सुदरी के हैं,
नहीं ये कलश, कुच पीन सरसाने हैं॥

(६) गद्गदवाक्—भूठे रोने से मिले हुए कथन की गद्गदवाक् कहते हैं।

गुहश्यमाही—(स्वगत) (दें। वहनें। के। परस्पर मिलकर रोने पर) श्रांसू विन गद्गद कहतिं, छे।ड़ितं दीरघ सींस। इनकें। ऋँठें। रोवनें।, सुरित श्रंत कें। रास॥

यहाँ गद्भदवाक् स्पष्ट ही है।

(१०) प्रलाप-अयोग्य का योग्यता से अनुमोदन करना। जैसे-

राजा—(बदारता के साथ) श्ररे विडालाच ! हमारे नगर में जो पित-हीना स्त्री हो तथा जो स्त्री-हीन पुरुष हो वह इच्छानुसार व्यवहार करें, यह घोषणा कर दो।

बिडालाच-जो श्राज्ञा।

गुह्मग्राही—हे महाराज ! यह घोषणा श्रापने नष्टाश्व-भन्नशकंट-न्याय से की है तथा मनु श्रादि जो सैकड़ों राजा हुए हैं उन्होंने भी पृथ्वी का . पालन करते हुए ऐसे श्राश्चर्य श्रीर सीख्य की देनेवाला मार्ग नहीं निकाला।

अपर हम देख चुके हैं कि प्राचीनों ने भारती वृत्ति का संबंध केवल नटों से माना है तथा अन्य पात्रों के रंगमंच पर आने के पहले ही उसका प्रयोग होना बतलाया है। धनंजय ने अपने दश-रूपक में इन १३ वीध्यंगों का उल्लेख करके स्पष्ट लिख भी दिया है—

एपामन्यतमेनार्थं पात्रं चाचिप्य स्त्रभृत्। प्रस्तावनांते निर्गच्छेत्तते। वस्तु प्रपंचयेत्॥

अर्थात इन वीथ्यंगों के द्वारा अर्थ और पात्र का प्रस्ताव करके प्रस्तावना के अंत में सूत्रधार चला जाय और तब वस्तु का प्रपंचन म्रारंभ हो। किंतु वीथ्यंगों श्रीर प्रहसन के ग्रंगों का जो विवरण ऊपर दिया गया है उससे स्पष्ट है कि आगे चलकर भारती वृत्ति का नाटक के सभी ग्रंशों में प्रयोग होने लगा । इस विवर्ण से यह भी स्पष्ट है कि ये सब ऐसे प्रयोग हैं, जिनसे प्राय: हास्य-रस का उद्रेक द्वाता है थ्रीर जो भारती वृत्ति के अनुरूप, सुननेवालों के हृदयों को चमत्कृत कर उन्हें त्रानंद में निमग्न कर देते हैं। हमारे विचार में स्रारंभ में वीथी श्रीर प्रहसन प्रस्तावना के ऐसे संशों की कहते थे जिनमें हँसी या आमोदजनक चमत्कारपूर्ण उक्तियों की अधिकता रहती थी श्रीर जो सामाजिकों के चित्त की प्रसन्न कर ग्रमिनय देखने के लिये उनकी रुचि की उत्कंठित करते थे। आगे चल-कर नाटक के आरंभ में ही नहीं उसके और अंशों में भी सामा-जिकों की रुचि को ब्राकृष्ट करने की ब्रावश्यकता का ब्रानुभव हुआ होगा जिससे और अंशों में भी उसका प्रयोग होने लगा। धनंजय के भारती वृत्ति के संबंध में 'नटाश्रयः' का, विश्वनाथ के 'नराश्रयः' में बदलने का इतिहास है, जिसका उल्लेख पिछले अध्याय में हो चुका है।

यहाँ पर यह भी प्रश्न उठ सकता है कि भारती वृत्ति के वीथी श्रीर प्रहसन भेदों का इन्हों नाम के रूपकों से कुछ संबंध है या नहीं। हमारे मत में वीथी श्रीर प्रहसन रूपक वीथी श्रीर प्रहसन वृत्ति-भेदों के ही विकसित रूप हैं। जैसे ये प्रस्तावना से नाटक के सवींग में संक्रमित हुए उसी प्रकार इन्होंने मनुष्य की श्रामोद-विनोदी प्रकृति से लाभ उठाकर रूपक-जगत् में श्रपनी स्वतंत्र सत्ता स्थापित कर दी। परंतु पहले ये प्रस्तावना के ग्रंग-मात्र थे, इसमें संदेह का स्थान नहीं।

चाहिए। गुख्य नाटक में सबसे आवश्यक बात ग्रंतिम फल की प्राप्ति है। इसके स्थिर करने में नाटककार को बड़े सोच-विचार से काम लेना चाहिए। जैसा कि हम पहले कह चुके हैं, नाटक ग्रामोद-प्रमोद ग्रीर मनबहलाव के उपादान हैं। इनसे ये सब बातें तो प्राप्त होती ही हैं ग्रीर होनी भी चाहिए; पर साथ ही ये उच्च, उपकारी तथा उपदेशमय ग्रादर्श का चित्र भी उपस्थित करते हैं। जीवन की व्याख्या इनके द्वारा ग्रवश्य होती है। पर जीवन कैसा होता है यही इनका उद्देश्य नहीं होना चाहिए, वरन इन्हें यह भी दिखलाना चाहिए कि जीवन कैसा होना चाहिए, ग्राप्त के द्वारा ग्राप्त होता है। इसी लिये कहा गया है कि नाटक के द्वारा ग्राप्त भी ग्रीर काम की प्राप्ति होती है। फल का निश्चय हो जाने पर नाटककार को ग्रवस्थाग्रों, ग्रर्थ-प्रकृतियों तथा संधियों के अनुसार विचारपूर्वक उनकी रचना करनी चाहिए।

रूपककार की चाहिए कि प्रस्तावना के उपरांत कार्य-ज्यापार पर ध्यान देकर ग्रारंभ में विष्कंभक का प्रयोग करे; ग्रर्थात् वस्तु का जो विशेष भाग ग्रपेचित तो हो पर साथ ही नीरस भी हो, उसे छोड़कर शेष ग्रंश का नाट्य दिखाना चाहिए, ग्रीर उस ग्रपेचित ग्रंश की विष्कंभक में ले जाना चाहिए। परंतु जहाँ सरस वस्तु का ग्रारंभ से ही प्रयोग हो सकता हो वहाँ ग्रामुख में की गई सूचना का ही ग्राश्रय लेकर कार्य ग्रारंभ करना चाहिए।

क्रपक के प्रधान खंड की ग्रंक कहते हैं। ग्रंक में नायक के कृत्यों का प्रत्यच्च वर्णन रहता है। ग्रतएव उसे रस ग्रीर भाव-पूर्ण होना चाहिए। प्रत्येक ग्रंक में प्रधानता एक ही रस की मिलनी चाहिए ग्रीर वह भी या ती शृंगार की या वीर की। ग्रीर रसों की गीण स्थान मिलना चाहिए। वे प्रधान रस के सहायक-

मात्र होकर आ सकते हैं। अद्भुत रस अंक के अंत में आना चाहिए। अंकों को रसपूर्ण तो होना चाहिए परंतु रस का इतना आधिक्य न होना चाहिए कि कथा का व्यापार असंबद्ध सा लगने लगे। वस्तु का सूत्र बराबर चलता रहना चाहिए।

किसी भी कारण से यदि कथा-प्रवाह से ध्यान हट जाय तो कुत्हल-वृत्ति शांत हो जाती है थीर ग्रिंभनय से रुचि हट जाती है। इसिलये प्रत्येक ग्रंक की कथा को स्वतः पूर्ण नहीं होना चाहिए। ग्रंथीत् ग्रंकों में ग्रंवांतर कार्य तो पूरा हो जाना चाहिए किंतु विंदु लगा रहना चाहिए; ग्रंथीत् मुख्य कथा की समाप्ति नहीं होनी चाहिए। ग्रागे क्या होता है, मन में यह उत्पुक्ता बनी रहनी चाहिए। एक ग्रंक में एक ही दिन की कथा होनी चाहिए ग्रेंगर नायक के ग्रंतिरक्त तीन ही चार पात्र ग्रेंगर होने चाहिएँ। तात्पर्य यह कि जो पात्र वस्तु-व्यापार को बढ़ाने में नितांत ग्रावश्यक हों वे ही ग्राने चाहिएँ; उनसे ग्रधिक नहीं। एक के ग्रनंतर दूसरे ग्रंक की रचना, ग्रंवस्था, ग्रंथ-प्रकृति, संधि, उसके ग्रंग तथा ग्रंथीपचेपकों को ध्यान में रखकर करनी चाहिए।

कुछ शास्त्रकारों ने अंक के मध्य में आनेवाले अंक को गर्भांक क कहा है और लिखा है कि इसका प्रयोग रस, वस्तु और नायक का उत्कर्ष बढ़ाने के लिये होना चाहिए। इसमें रंगद्वार और आमुख 'आदि अंग होते हैं तथा बीज और फल का स्पष्ट आभास होता है। यह देखने में आता है कि किसी नाटक के अंतर्गत जो दूसरा नाटक होता है वह गर्भाक में दिखाया जाता है; जैसे, प्रियदर्शिका के

श्रारतेंदु हरिश्चंद्र जी ने श्रपने नाटकों में इस शब्द का दुरुपयोग
 किया है। बँगला नाटकों के श्रनुकरण पर उन्होंने कहीं कहीं इसका दृश्य
 के श्रर्थ में प्रयोग किया है।

तीसरे श्रंक में वासवदत्ता का श्रपनी सिखयों द्वारा वत्सराज से श्रपने पूर्व प्रेम-क्रुत्यों का नाट्य कराना; श्रथवा उत्तर-रामचरित में वाल्मीकि ऋषि का राम लच्मण के सम्मुख सीता के दूसरे वनवास की कथा श्रप्सराश्रों द्वारा दिखाना; श्रथवा बालरामायण में सीता-स्वयंवर का प्रदर्शन।

सातवाँ श्रध्याय

THE THE S

We are the transfer to the first terms of the first

रूपक ग्रीर उपरूपक

(रूपक)

दूसरे अध्याय में रूपक के दस भेद बताए जा चुके हैं। उन सबमें प्रधान नाटक है। नाट्य-शास्त्र-संबंधी सब लच्या नाटक में पाए जाते हैं और उसमें सब रसों का समावेश भी नाटक हो सकता है, यद्यपि प्रधानता शृंगार अथवा वीर रस की ही होती है। इसी लिये नाट्याचार्यों ने उसे नाट्य-प्रकृति कहा है। उसे सब प्रकार के रूपकों का प्रतिनिधि सम-भना चाहिए। नाटक की इसी सर्वप्राहिणी प्रकृति के कारण हिंदी में 'नाटक' शब्द 'रूपक' का स्थानापत्र हो गया है। साधारण बेलिचाल में नाटक शब्द से दृश्य काव्य के सभी भेदों का बोध हो जाता है। यह एक शास्त्रीय शब्द का अनुचित प्रयोग तो है, पर चल पड़ा है। वास्तव में अब नाटक एक ही अर्थ का बोधक नहीं रही, बल्कि दो भित्र अर्थ देने लगा है—नाटक = रूपक, और नाटक = रूपक-भेद। शास्त्रीय दृष्ट से न लिखे हुए ग्रंघों में इस भेद की भली भाँति समभ लेना चाहिए।

नाटक की कथा ख्यात अर्थात् इतिहास-प्रसिद्ध होती है। जो कथा कथल किन-किल्पत हो, इतिहास-प्रसिद्ध नहीं, उसके आधार पर नाटक नहीं बनाना चाहिए। आधिकारिक वस्तु का नायक अभिगम्य गुणों से युक्त (सत्यवादिता असंवादि आदि जिनके विषय में अन्य मत न हो सके उनसे युक्त), धोर, गंभीर, उदात्त, प्रतापी,

कीर्त्त का ग्रमिलाषी, महा उत्साहवाला, वेदों का रक्तक (त्रयी-त्राता), राजा ग्रथवा राजिष या कोई दिव्य या दिव्यादिव्य पुरुष हो। नायक के गुण ग्रथवा नाटकीय रस के विरोधी वृत्तांत को नाटक में स्थान नहीं मिलना चाहिए। प्रधान कार्य की सहायता में चार या पाँच व्यक्तियों का हाथ हो। नाटकेतर व्यक्ति प्रासं-गिक कथानकों के नायक हो सकते हैं। जैसा कि कहा जा चुका है, नाटक में श्रंगार ग्रथवा वीर-रस की प्रधानता होती है, भ्रन्य रस प्रधान रस के ग्रंग होकर म्राते हैं ग्रीर उसके परिपाक में सहा-यता पहुँचाते हैं।

नाटक में ५ से लेकर दस तक ग्रंक हो सकते हैं। पाँच से ग्राधिक ग्रंकवाले नाटक की महानाटक कहते हैं। ग्राचार्यों का कहना है कि नाटक की रचना गै। की पूँछ के ग्राप्रमाग के समान होनी चाहिए। गै। की पूँछ के ग्राप्रमाग का कोई ते। यह ग्रार्थ लेते हैं कि ग्रंक उत्तरोत्तर छोटे होने चाहिएँ। कोई यह कहते हैं जैसे गै। की पूँछ के कुछ बाल छोटे ग्रीर कुछ बड़े होते हैं, उसी प्रकार कुछ कार्य मुख-संधि में, कुछ प्रतिमुख-संधि में ग्रीर कुछ ग्रागे चलकर समाप्त हो जाने चाहिएँ। पंडित शालगाम शास्त्री इसका यह ग्रार्थ करते हैं कि जैसे गै। की पूँछ के ग्राप्रमाग में दो हो एक बाल सबसे बड़े दीखते हैं उसी प्रकार नाटक का ग्रारंभ एकाध ज्यापक बात से होना चाहिए, ग्रीर जैसे गै। की पूँछ के बालों की संख्या उत्तरोत्तर बढ़कर एक स्थान पर समन्वित हो जाती है उसी प्रकार नाटक में क्रम से वृद्धि पाती हुई सब कथाग्रों का उपसंहार में समन्वय हो जाना चाहिए।

नाटक में यथास्थान पाँचों संधियों ग्रीर अर्थ-प्रकृतियों का प्रयोग होना चाहिए। उसकी निर्वहण-संधि अत्यंत अद्भुत होनी चाहिए।

रूपक का दूसरा भेद प्रकरण है। प्रकरण का कथानक लैंकिक और कवि-कल्पित होता है। उसका नायक धीर-शांत होता है अर्थात् वह मंत्री, ब्राह्मण या वैश्य हो सकता है। धर्म, अर्थ और काम की प्राप्ति के लिये वह तत्पर रहता है और कई विझ-बांधाओं का सामना करते हुए अपने अभीष्ट की प्राप्ति करता है। प्रकरण में नायिका कुलकन्या या वेश्या होती है, श्रीर कहीं दोनों भी होती हैं। इस दृष्टि से प्रकरण के तीन भेद माने गए हैं—(१) जिसमें नायिका कुल-कन्या हो वह शुद्ध, (२) जिसमें वेश्या हो वह विकृत, श्रीर (३) जिसमें दोनों हों वह संकीर्ण। 'तरंगदत्त' श्रीर 'मालती-माधव' शुद्ध प्रकरण हैं। उनमें नाथिका कुलकन्या है। 'पुष्पदूर्तिका' विकृत है; उसमें नायिका 'वेश्या' है। 'मृच्छकटिक' संकीर्थ (मिश्रित) है, उसमें नायिका कुलकन्या श्रीर वेश्या दोनों हैं। कुलकन्या सदा घर में रहती है ग्रीर वेश्या बाहर; ग्रीर जिस प्रक-रण में दोनों हों वहाँ उनका सम्मिलन नहीं दिखाना चाहिए। संकीर्ण प्रकरण धूर्त, जुम्रारी, विट, चेटादि पात्रों से भरा रहना चाहिए। रस, संधि, प्रवेशक म्रादि बातों में प्रकरण नाटक के ही समान होता है।

भाग में एक ग्रंक श्रीर एक ही पात्र होता है। यह पात्र कोई बुद्धिमान विट होता है जो अपने तथा दूसरों के धूर्ततापूर्ण कृत्यों को वार्तालाप के रूप में प्रकाशित करता है। वार्तालाप किसी किएत व्यक्ति के साथ होता है। रंगमंच पर आकर नायक आकाश की श्रीर देखता हुआ सुनने का नाट्य करके किएत पुरुष की उक्तियों की स्वयं दुहराता है श्रीर उनका उत्तर देता है। इस प्रकार की उक्ति प्रत्युक्ति की आकाश-भाषित कहते हैं। इसमें वास्तव में मनुष्य अपने

ही आप दो मनुष्यों का काम करता है, अर्थात् स्वयं प्रश्न करता है और स्वयं ही उसका उत्तर देता है, तथा शीर्य और सींदर्य के वर्णन से वीर एवं शृंगार-रस का आविर्भाव करता है। माण में प्राय: भारती वृत्ति का आश्रय लिया जाता है। कहीं कहीं कैशिकी का भी प्रयोग होता है। इसमें अंगों के सहित मुख और निर्वहण दे। संधियाँ होती हैं। जास्य के दस अंग भी इसमें व्यवहृत हो सकते हैं। इसका भी कथानक किएत होता है।

भाग के समान ही प्रहसन भी होता है। पर इसमें आधिक्य हास्य-रस का होता है। वीथी के तेरह अंगों में से सभी इसमें आ सकते हैं। आरभटी वृत्ति प्रहसन तथा विष्कंभक और प्रवेशक का इसमें प्रयोग नहीं होता। प्रहसन तीन प्रकार का होता है—शुद्ध, विकृत और संकर।

शुद्ध प्रहसन में पाषंडों, संन्यासी, तपस्वी अथवा पुरेहित नायक की योजना होती है। इसमें चेट, चेटी, विट आदि नीच पात्र मी आते हैं। इसका बहुत कुछ प्रभाव वेश-भूषा और बोलने के ढंग से ही डाला जाता है। हास्यपूर्ण उक्तियों का इसमें बाहुल्य होता है।

विकृत प्रहसन में नपुंसक, कंचुकी ग्रीर तपस्वी लोग कामुकों के वेश में तथा उन्हीं की सी बातें कहते दिखाए जाते हैं।

संकीर्ण प्रहसन में हँसी-दिल्लगी की बहुत विशेषता रहती है, नायक धूर्त होता है, प्रपंच (बनावटी प्रशंसा), छल (सुनने में हितकर पर वास्तव में अहितकर वचन), अधिबंल (स्पर्धा युक्त बातें), नालिका (अव्यक्तार्थ परिहास-वचन), असत्प्रलाप (बे सिर पैर की बातें), व्याहार (हँसी उड़ाना) और मृदव (गुण को अवगुण और अवगुण को गुण बनाकर कहना) इन वीष्ट्यंगों का व्यवहार अधिकता से किया जाता है।

डिम की कथा पुराण या इतिहास-प्रसिद्ध होतो है। यह माया, इंद्रजाल, संप्राम, क्रोध, उन्मत्त लोगों की, चेष्टाग्रों तथा सूर्य-चंद्र प्रहण ग्रादि बातों से पूर्ण रहता है। इसमें देवता, श्वादे, यन्त, रान्तस, भूत, प्रेत, पिशाच, महो-रा ग्रादि १६ उद्धत नायक होते हैं। कैशिकी को छोड़कर शेष तीनों वृत्तियों का इसमें प्रयोग होता है। इसमें हास्य ग्रीर शंगार-रस को छोड़कर शेष सब रसों का परिपाक होता है। इसमें चार ग्रंक होते हैं ग्रीर चार ही संधियाँ होती हैं, विमर्श-संधि नहीं होती। 'त्रिपुरदाह' डिम का उदाहरण है।

व्यायोग की भी कथा-वस्तु पुराण या इतिहास-प्रसिद्ध होती है, पर उसका नायक धोरोद्धत राजर्षि अथवा दिव्य पुरुष होता है। उसमें पात्रों की बहुलता होती है; पर सब पात्र नर होते हैं, स्त्री एक भी नहीं होती। इसमें युद्ध होता है, पर वह स्त्री के कारण नहीं होता। उदाहरण के लिये सहस्रार्जुन ने जमदिन्न ऋषि की मारा। इस कारण जमदिन्न के पुत्र परशुराम ने उसके साथ युद्ध किया और उसे मार डाला। इसमें एक ही खंक होता है, जिसमें एक ही दिन का बृत्तांत रहता है, कैशिकी वृत्ति का प्रयोग नहीं होता। हास्य और श्रंगार की योजना नहीं होती। शेष सब बातों में व्यायोग डिम के ही समान होता है। उदाहरण—'सीगंधिका-हरण'।

समवकार का कथानक इतिहास-प्रसिद्ध परंतु देवता तथा अपुरें।
से संबंध रखनेवाला होता है। इसमें बारह देवासुर नायक होते
हैं। प्रत्येक नायक का पृथक पृथक फल होता
समवकार
है। जैसे, समुद्र-मंथन में वासुदेव को लच्मी, इंद्र
को रह्न, देवताओं को अपृत इत्यादि अलग अलग फल की प्राप्ति हुई
थी। इसमें वीर-रस प्रधान होता है, जिसकी पृष्टि अन्य सब रस

करते हैं तथा सब वृत्तियों का प्रयोग होता है, किंतु कैशिकी का मंद (थोड़ा ही सा) प्रयोग होता है। इसमें तीन ग्रंक होते हैं। पहले ग्रंक में छ: घड़ी का वृत्तांत तथा दे। संधियाँ होती हैं; श्रीर दूसरे तथा तीसरे ग्रंकों में क्रमशः दे। श्रीर एक घड़ी का वृत्तांत श्रीर एक एक संधि होती है। विमर्श-संधि इसमें नहीं होती। शेष चारें। संधियाँ होती हैं। नाटक के समान इसमें भी श्रामुख के द्वारा पात्रों का परिचय कराया जाता है। प्रत्येक ग्रंक में एक एक प्रकार के कपट-श्रंगार श्रीर विद्रव यथाक्रम होने चाहिएँ।

कपट तीन प्रकार का होता है—स्वामाविक, दैविक श्रीर कृतिम । शृंगार के भी तीन प्रकार होते हैं—धर्म-शृंगार (जिसमें शास्त्र की वाधा न हो), ग्रर्थ-शृंगार (धनलाभ के लिये), काम-शृंगार (कामोपलब्धि के लिये)। वैसे ही विद्रव (उपद्रव) के भी तीन प्रकार होते हैं—(१) चेतन-कृत (मनुष्य के द्वारा किया गया, जैसे शत्रु के नगर घेरने या ग्राक्रमण करने के कारण भगदड़), (२) ग्रचेतन-कृत (जल, वायु, ग्राम्न, बाढ़, ग्रांधी, ग्राम्न लगने ग्रादि के कारण उत्पन्न), ग्रीर (३) चेतनाचेतन-कृत (हाथी ग्रादि के क्रूटने के कारण उत्पन्न)। 'समुद्र-मंथन' समवकार है।

वीथो में एक ही ग्रंक होता है ग्रीर कोई उत्तम, मध्यम पुरुष उसका नायक होता है; पात्र एक ही देा होते हैं। भाग के समान ग्राकाश-भाषित के द्वारा उक्ति-प्रत्युक्ति होती

श्रीकारा-मापित के हुएरा जारा जारा है और इसी है, श्रृंगार रस का बाहुल्य रहता है और इसी कारण स्वभावत: कैशिकी वृत्ति की प्रधानता रहती है। इसमें मुख श्रीर निर्वहण-संधियाँ तथा पाँचों अर्थ-प्रकृतियाँ होती हैं श्रीर विध्यंगों का भी समावेश होता है।

ग्रंक या उत्सृष्टिकांक में एक ही ग्रंक होता है, श्रीर साधारण पुरुष नायक होता है। इसका इतिवृत्त प्रख्यात होता है पर कवि स्रापनी कल्पना से उसे विस्तार दे देता है। इसमें स्त्रियों का विलाप
प्रचुरता से होता है, फलतः करुण-रस की प्रधानता होती है। जय
तथा पराजय का इसमें वर्णन रहता है। युद्ध
वात प्रतिघात या प्रहारसय नहीं होता, बल्क
वाणी का होता है। वैराग्योन्मेषिणी भाषा का उपयोग होता है और
भाण के समान ही मुख तथा निर्वहण-संधियों स्त्रीर कहीं भारती तथा
कहीं कैशिकी वृत्ति एवं लास्य के दसों स्रंग होते हैं।

जिस रूपक में नायक हरिणी-सदश अलभ्य नायिका की इच्छा करे वह ईहामृग कहलाता है। ईहामृग में कथानक मिश्रित होता है अर्थात् ग्रंशतः प्रसिद्ध ग्रीर ग्रंशतः कवि-किल्पत। इसमें चार ग्रंक ग्रीर मुख, प्रतिमुख तथा निर्व-हण ये तीन संधियाँ होती हैं। इसके नायक ग्रीर प्रतिनायक प्रसिद्ध घीरोद्धत मनुष्य या देवता होते हैं। प्रतिनायक छिपकर पापाचरण करता है। वह किसी दिव्य नारी को चाहता है जो उसे नहीं चाहती ग्रीर जिससे वह खुलकर ग्रंपना प्रेम नहीं जता सकता। नायक उसे हरण करने की सोचता है। युद्ध की पूरी संभावना होती है, पर वह किसी बहाने से टल जाता है। इतिहास में किसी महात्मा का वध प्रसिद्ध हो तो भी ईहामृग में उसे नहीं दिखाना चाहिए।

(उपरूपक)

उपरूपक को अठारह मेद होते हैं, जिनमें से पहला मेद नाटिका है। उपरूपक होते हुए भी वह नाटक ग्रीर प्रकरण का मिश्रण है। इसी लिये, संभवत:, धनंजय ने नाटक के बाद नाटिका ही उसका विवरण दिया है। नाटिका की कथा कवि-कल्पित होती है। इसमें चार ग्रंक होते हैं। अधिकांश पात्र खियाँ होती हैं। नायक धोर-लुलित राजा होता है। रिनवास

से संबंध रखनेवाली या राजवंश की कोई गायन-प्रवीणा अनुरागवती कन्या नायिका होती है। महारानी के भय से नायक राजा अपने प्रेम में शंकित रहता है। महारानी राजवंश की प्रगल्भा नायिका होती है। वह पद पद पर मान करती है। नायक और नवीन नायिका का सम्मिलन उसी के अधीन रहता है। नाटिका में प्रधान रस शृंगार होता है। कैशिकी वृत्ति के भिन्न रूपों का क्रमशः चारों अंकों में पालन किया जाता है। विमर्श-संधि या तो होती ही नहीं या बहुत कम होती है, शेष चारों संधियाँ होती हैं। कुछ लोगों का मत है कि इसमें एक, दो या तीन अंक भी होते हैं। उदाहरण—रहावली, प्रियदर्शिका, विद्धशाल-भंजिका, चंद्रप्रभा।

त्रोटक पाँच, सात, ब्राठ या नौ श्रंकों का होता है। देवता तथा मनुष्य उसके पात्र होते हैं। प्रत्येक श्रंक में विदृषक का ज्यापार रहता है। इसका प्रधान रस शृंगार होता है। शेष सब बातें नाटक के समान होती हैं। उदाहरण—विक्रमोर्वशीय (५ श्रंक) श्रोर स्तंभितरंभ (७ श्रंक)। गेष्ठी में केवल एक श्रंक होता है, जिसमें नौ या दस मनुष्यों तथा पाँच या छ: स्त्रियों का ज्यापार रहता है। शृंगार के तीन रूपों में से काम शृंगार की प्रधानता रहती है। कैशिकी वृत्ति का प्रयोग होता है, पर उदाच वचनों की योजना नहीं होती। गर्भ श्रीर विमर्श-संधियाँ नहीं होतीं; शेष सब होती हैं। उदाहरण—रैवत-मदनिका।

सट्टक की संपूर्ण रचना प्राकृत में होती है। इसमें प्रवेशक श्रीर विष्कंभक नहीं होते श्रीर अद्भुत रस की प्रचुरता रहती है। इसमें एक विलचणता यह है कि इसके श्रंकों सट्टक को जवनिका कहते हैं। अन्य सब बातें नाटिका के सदृश होती हैं। उदाहरण—कर्पूर-मंजरी। नाट्यरासक में एक ही ग्रंक होता है; नायक उदात्त ग्रीर उप-नायक पीठमर्द होता है। यह हास्यरस-प्रधान होता है। शृंगार का भी इसमें समावेश रहता है। नायिका वासकसजा होती है। इसमें मुख ग्रीर निर्वहण-संधियाँ तथा लास्य के दसों ग्रंगों की योजना होती है। कोई कोई इसमें प्रतिमुख-संधि की छोड़कर शेष चारों संधियों का होना मानते हैं। परंतु यह दो संधियों का भी मिलता है। उदाहरण— विलासवती (चार संधियों का), नर्भवती (दो संधियों का)।

प्रस्थानक में दो ग्रंक ग्रीर दस नायक होते हैं। उपनायक हीन पुरुष होता है ग्रीर नायिका दासी। कैशिकी ग्रीर भारती वृत्ति का इसमें प्रयोग होता है। सुरा-पान प्रस्थानक के संयोग से डिहप्ट ग्रंथ की सिद्धि होती है।

उदाहरण-शृंगारतिलक।

उल्लाप्य में एक ग्रंक दिव्य कथा, धोरोदात्त नायक, चार नायि-काएँ तथा श्रंगार, हास्य ग्रीर करुण-रस होते हैं। किसी किसी के मत से इसमें तीन ग्रंक होते हैं। उद्घारण—देवी-महादेव।

काव्य में केवल एक ग्रंक होता है, ग्रारमटी वृत्ति नहीं होती, हास्य व्यापक रस रहता है, गीतें का बाहुल्य रहता है, नायक ग्रीर नायिका दोनों उदात्त होते हैं ग्रीर मुख, प्रतिकावय मुख तथा निर्वहण-संधियाँ होती हैं। उदा-

हरण-यादवादय।

रासक में भी एक ही ग्रंक होता है, पात्र पाँच होते हैं, मुख ग्रीर निर्वहण-संधियों का प्रयोग होता है। इसमें कैशिकी ग्रीर भारती वृत्तियों की योजना होती है, तथा रासक भित्र प्रकार की प्राकृतीं का विशेष प्रयोग होता है। सूत्रधार इसमें नहीं होता। नायिका प्रसिद्ध थ्रीर नायक मूर्ख होता है तथा उदात्त भाव उत्तरोत्तर प्रदर्शित किए जाते हैं। कोई कोई इसमें प्रतिमुख-संधि भी मानते हैं। उदाहरण—मेनकाहित। प्रेंखण एक ग्रंक का होता है। गर्भ थ्रीर विमर्श-संधियाँ उसमें नहीं होतों, नायक हीन पुरुष होता है। इसमें सूत्रधार नहीं होता थ्रीर विष्कंभक तथा प्रवेशक भी नहीं होते। मंखण नांदी थ्रीर प्ररोचना नेपथ्य से पढ़ी जाती है। युद्ध थ्रीर संफेट तथा सब वृत्तियाँ होती हैं। उदाहरण—बालिवध। संलापक में तीन या चार ग्रंक होते हैं। नायक पाखंडी होता है। श्रंगार थ्रीर करुण रस नहीं होते थ्रीर न भारती तथा केशिकी वृत्तियाँ ही होती हैं। नगर का

रहता है। उदाहरण—मायाकापालिक।

संलापक

श्रीगदित में एक ग्रंक, प्रसिद्ध कथा तथा धीरोदात्त नायक होता है। गर्भ श्रीर विमर्श-संधियाँ इसमें नहीं होतीं, पर भारती वृत्ति का ग्राधिक्य होता है। एक पाश्चाय विद्वान् श्रीगदित का मत है कि इसमें नायिका लच्मी का रूप धारण करके ग्राती है श्रीर कुछ गाना गाती या कुछ बोलती है। इसी से इसका श्रीगदित नाम पड़ा। उदाहरण —क्रीड़ारसातल।

घेरा, संप्राम तथा भगदड़ (विद्रव) का वर्णन

शिल्पक में चार ग्रंक ग्रीर चारों वृत्तियाँ होती हैं, शांत ग्रीर हास्य को छोड़कर ग्रीर रस होते हैं, नायक ब्राह्मण होता है तथा उपनायक कोई हीन पुरुष। मरघट, शिल्पक गुरदे ग्रादि का वर्णन इसमें रहता है। इसके

नीचे लिखे २७ ग्रंग होते हैं—
१ ग्राशंसा (ग्राशा), २ तर्क, ३ संदेह, ४ ताप, ५ उद्वेग, ६ प्रसक्ति (ग्रासक्ति), ७ प्रयत्न, ८ प्रथन (ग्रॅंथना), ६ उत्कंठा, १२

१० अविहत्या (आकार-गोपन), ११ प्रतिपत्ति, १२ विलास, १३ आलस्य, १४ वमन, १५ प्रहर्ष (विशेष हर्ष), १६ अश्लील (लजा, जुगुप्सा तथा अमंगल-सूचक बात, यह कान्यदोष माना गया है पर शिल्पक की प्रकृति ही ऐसी है कि उसमें यह आ ही जाता है। श्मशान का वर्णन स्वयं ही घृणा (जुगुप्सा) उत्पन्न करनेवाला होगा), १७ सूढ़ता, १८ साधनानुगमन, १६ उच्छ्रास (आह भरना), २० विश्मय, २१ प्राप्ति, २२ लाभ, २३ विस्मृति, २४ संफेट (रोषपूर्ण कथन), २५ वैशारच (विशारदता, कीशल), २६ प्रवेषम (समभाना), श्रीर २७ चमत्कृति। उदाहरण—कनकावतीमाधव।

विलासिका में एक ग्रंक होता है जिसमें दस लास्यांगों का विनिवेश तथा विदूषक, विट, पीठमर्द ग्रादि का व्यापार होता है।
गर्भ श्रीर विमर्श-संधियाँ इसमें नहीं होतीं।
इसका नायक हीन गुणवाला होता है पर वेशभूषा से श्रच्छी तरह सज्जित रहता है। वृत्तांत थोड़ा होना चाहिए।
इसका कोई उदाहरण नहीं मिलता।

दुर्मिल्लका में चार ग्रंक होते हैं। पहले ग्रंक में ६ घड़ी का ज्यापार तथा विट की क्रीड़ा रहतो है; दूसरे ग्रंक में विदूषक का विलास रहता है जो दस घड़ी तक चलता है; दुर्मिल्लका तीसरे ग्रंक में पीठमर्द का विलास-ज्यापार रहता है जो १२ घड़ी तक चलता है; ग्रीर चैाथे ग्रंक में नागरिक पुरुषों की क्रीड़ा रहती है जिसका विस्तार २० घड़ी का होता है। दुर्मिल्लका में कैशिकी ग्रीर भारती वृत्तियाँ होती हैं, गर्भ-संघि नहीं होती। पुरुष-पात्र सब चतुर होते हैं, पर नायक छोटी जाति का होता है। दहाहरण—बिंदुमती।

जैसे नाटक के जोड़ का उपरूपक नाटिका है वैसे ही प्रकरण के जोड़ का उपरूपक प्रकरिणका होती है। इसमें नायक व्यापारी होता है। नायिका उसकी अपनी सजातीया प्रकरिणका होती है। शेष बातें प्रकरण के समान होती हैं। हल्लीश में एक ही अंक, सात आठ या दस स्त्रियाँ और उदाच वचन बेलिनेवाला एक पुरुष रहता है। इसमें कैशिकी वृत्ति तथा मुख और निर्वहण-संधियाँ होती हैं एवं गान, ताल, लय का अधिकता से प्रयोग होता है। उदाहरण—केलिरैवतक।

भाणिका में भी एक ही ग्रंक होता है, नायक मंदमित तथा नायिका उदात्त ग्रीर प्रगल्भा होती है। इसमें मुख ग्रीर निर्वहण-संधियाँ एवं भारती ग्रीर केशिकी वृत्तियाँ होती भाणिका हैं। यह भाण की जोड़ का उपरूपक है।

भाग में ये सात ग्रंग होते हैं—(१) उपन्यास (प्रसंग प्रसंग पर कार्य का कीर्तन करना), (२) विन्यास (निर्वेद-सूचक वाक्य), (३) विवोध (समस्नाना या भ्रांति का नाश करना), (४) साध्वस (मिथ्यां कथन), (४) समर्पण (कोप से उपालंभ के वचन कहना), (६) निवृत्ति (दृष्टांत का कीर्त्तन करना), (७) संहार (कार्य की समाप्ति)। उदाहरण—कामदत्ता।

जपर रूपक ग्रीर उपरूपक के प्रकारों में उन्हीं बातों का उल्लेख किया गया है जिनमें उनका नाटक से भेद है। शेष सब बातों में उन्हें नाटक के ही समान समम्मना चाहिए।

आठवाँ अध्याय

रसों का रहस्य

रस-सिद्धांत का सबसे प्राचीन उल्लेख भरत मुनि के नाट्य-शास्त्र में मिलता है। यद्यपि स्वयं नाट्य-शास्त्र में इस बात के प्रमाण विद्य-मान हैं कि भरत के पूर्व भी काव्य के संबंध में रस की चर्चा होती थी, तथापि जहाँ तक पता चलता है उस समय तक यह शब्द सामान्यतः काव्यानंद के भ्रर्थ में प्रयुक्त होता या, उसे भ्रमी शास्त्रीय महत्त्व नहीं प्राप्त हुआ था। रस को सिद्धांत रूप में स्वीकार कर उसे शास्त्रीय रूप देनां संभवत: भरत मुनि ही का काम था। राज-शेखर ने नंदिकेश्वर को रस-सिद्धांत का प्रवर्तक माना है श्रीर यह संभवत: इसलिये कि उन्होंने कामशास्त्र पर ग्रंथ लिखे थे। रति-रहस्य, पंचसायक श्रीर वात्स्यायन के काम-सूत्रों में क्रमश: नंदिकेश्वर, नंदी-श्वर भ्रीर नंदी सनाम से इनके वाक्य उद्भुत किए गए हैं। रस सब रसों में प्रधान माना जाता है। उसे रसरांज की उपाधि दी गई है स्रीर शृंगार तथा कामशास्त्र का परस्पर संबंध होने के कारण पीछे के ग्राचार्यों ने शृंगार रस की सीमा लाँघकर उसके नाम पर कामशास्त्र के चेत्र में ग्रानधिकार प्रवेश कर लिया। इसी से ऐसा जान पड़ता है कि कामशास्त्र के ब्राचार्य रस सिद्धांत के ग्राचार्य माने जाने लगे। रस पर नंदिकेश्वर के किसी प्रंथ का उल्लेख नहीं मिलता। अतएव आज तक जा कुछ ज्ञात है उसके

ये तीनों भिन्न भिन्न व्यक्तियों के नाम नहीं समक्तने चाहिएँ, संकृत में नाम का अनुवाद कर देने की भी प्रथा है और कभी कभी नाम का पूर्वाई ही व्यवहार में लाया जाता है।

श्राधार पर यह कहा जा सकता है कि रस-सिद्धांत के लिये काव्य-शास्त्र भी नाट्य-शास्त्र का ही श्राभारी है।

भरत मुनि रस-सिद्धांत के प्रवर्तक हैं। चाहे न हों, पर यह बात निर्विवाद है कि आगे आनेवाले आचार्यों ने रस के संबंध में उन्हीं का अनुसरण किया और निरंतर बहुत काल तक नाट्य-शास्त्र के ही संबंध में रस की चर्चा होती रही। जो कुछ भरत मुनि लिख गए थे उसका विरोध किसी साहित्याचार्य ने नहीं किया। हाँ, उसके आधार पर व्याख्या के रूप में नए नए मत अवश्य निकलने लग गए।

रस का ग्रर्थ है ग्रास्वाद्य—'ग्रास्वाद्यत्वाद्रसः' जैसे भोज्य ग्रीर पेय पदार्थों का स्वाद लिया जाता है वैसे ही काव्य-रस का भी स्वाद लिया जाता है। जिस काव्य से, चाहे वह दृश्य काव्य हो ग्रथवा श्रव्य, यह ग्रास्वाद न मिले वह सफल नहीं हो सकता। भरत मुनि के ग्रनुसार तो कोई काव्यार्थ रसहीन होना ही नहीं चाहिए—

न रसाहते कश्चिद्धः प्रवर्तते ।

इसी से रस दृश्य काव्य का एक आवश्यक तत्त्व माना जाता है। दूसरे अध्याय में कहा जा चुका है कि रूपक रसें। के आश्रित होते हैं। यही कारण है कि नाट्य-शास्त्र में रस की इतना महत्त्व दिया गया है।

भरत मुनि के अनुसार रसों के ग्राधार भाव हैं। भाव मन के विकारों को कहते हैं। ये वाणी, ग्रंग-रचना ग्रीर अनुसूति के द्वारा काव्यार्थों की भावना कराते हैं। इसी लिये

भाव इनकी भाव कहते हैं—"वागंगसत्वोपेतान् काव्यार्थान् भावयंतीति भावाः"। गहराई की न्यूनाधिक मात्रा के ग्रनुसार भाव दे। प्रकार के होते हैं। जो छोटी छोटी तरंगों की भाँति उठकर थोड़े ही समय में विलीन हो जाते हैं वे संचारी भाव कहाते हैं। इन्हों को व्यभिचारी भाव भी कहते हैं। इनके विपरीत जो भाव रस का आखादन होने तक मन में ठहरे रहते और उसे निमम्न कर डालते हैं वे स्थायी भाव कहलाते हैं। जब तक स्थायी भाव मन में रहता है तब तक उसी का प्राधान्य रहता है और भाव, चाहे वे सजातीय हों। या विजातीय, केवल उसके पेषक होकर आ सकते हैं; उससे बढ़ नहीं सकते। उन सबको उसी के रूप में ढल जाना पड़ता है। जिस प्रकार खारे समुद्र में गिर जाने से सब वस्तुएँ नमकीन बन जाती हैं उसी प्रकार स्थायी भाव के मेल में सब भाव उसी के रूप को प्रहण कर लेते हैं। स्थायी भाव ही रस के लिये मूल आधार प्रस्तुत करते हैं, संचारी तो केवल स्थायी भाव को पुष्ट करने के उद्देश्य से थोड़े ही समय तक संचरण कर चले जाते हैं।

संचारी भाव तेंतीस कहे गए हैं—(१) निर्वेद, (२) ग्लानि, (३) शंका, (४) श्रम, (५) धृति, (६) जड़ता, (७) हर्ष, (८) दैन्य, (८) उप्रता, (१०) चिंता, (११) त्रास, (१२) स्मरता, (१३) प्रमर्घ, (१४) गर्व, (१५) स्मृति, (१६) मरण, (१७) मद, (१८) स्वप्न, (१८) निद्रा, (२०) विवेध, (२१) त्रीड़ा, (२२) प्रपरमार, (२३) मोह, (२४) मति, (२५) प्रज्ञसता, (२६) प्रावेग, (२७) तर्क, (२८) प्रवहित्था, (२८) व्याधि, (३०) उन्माद, (३१) विषाद, (३२) ग्रोत्सुक्य श्रीर (३३) चपलता।

तत्त्वज्ञान, ग्रापत्ति, ईर्ष्या ग्रादि कारणों से मनुष्य का ग्रपनी श्रवमानना करना निर्वेद कहलाता है। इसमें मनुष्य ग्रपने शरीर श्रीर सभी लैंकिक पदार्थों का तिरस्कार करने लगता है तथा चिंता, निःश्वास, उच्छास, ग्रश्रु, विवर्णता ग्रीर दैन्य, ये लच्या प्रकट होते हैं।

या लकुटी श्ररु कामरिया पर राज तिहूँ पुर को तजि डारीं। श्राठहु सिद्धि नवेा निधि को सुख नंद की गाय चराय बिसारें।॥ नैनिन सों रसखानि जवे वज के वन वाग तड़ाग निहारीं। कोटिक वे कलधीत के धाम करील के कुंजन ऊपर वारीं॥

[रसखान]

रित, भूख, प्यास, परिश्रम, मनस्ताप द्यादि कारणों से जो द्यशक्ति उत्पन्न होती है उसे ग्लानि कहते हैं। इसमें मनुष्य को द्यपनी स्थिति भारी जान पड़ने लगती है द्यीर ग्लानि विवर्णता, कंप, द्यनुत्साह द्यीर शरीर तथा

वचनों की चीयाता, ये लच्चा प्रकट होते हैं। घहरि घहरि घन. सधन चहुँवा घेरि,

छहरि छहरि विप वूँद बासावै ना ।

द्विजदेव की सौं श्रव चूक मित दांव. श्ररे पातकी पपीहा, तू पिया की धुनि गावै ना॥

फेरि ऐसी श्रीसर न ऐहै तेरे हाथ, ए रे

मटिक मटिक मोर, शोर तू मचावै ना। हैं। तो विन प्रान, प्रान चाहत तज्योई स्रव,

कत नमचंद, तू श्रकास चढ़ि धावें ना॥

[द्विजदेव] .

रंग भरे रित मानत दंपित बीति गई रितया छन ही छन। मीतम प्रात उठे श्रकसात चितै चित चाहत धाइ गह्यो धन॥ गोरी के गात सबै श्राँगिरात जु बात कही न परी सु रही मन। भौहैं नचाय छचाय के बोचन चाय रही लखचाय छछा तन॥

दूसरों के द्वारा अथवा अपने ही दुर्व्यवहार से अपनी इष्ट-हानि का पूर्वाभास मिलना शंका कहाता है। यह भय शंका का एक हलका रूप है। इसमें शरीर का काँपना श्रीर सूखना, चिंताकुल दृष्टि, विवर्णता और स्वर-भेद आदि लच्चण होते हैं। दूसरों की क्रूरता से शंका का उदाहरण— या उर हैं। घर ही मैं रहें। किव देव दुरो निह दूतिन की दुख। काहू की बात कही न सुनी मन मोहि विसारि द्या सिगरो सुख॥ भीर में भूले भए सिख में जब ते जदुराई की थ्रोर किया रुख। मोहि भट्ट तब ते निसि-चौस चितातही जात चवाइन की मुख॥

लगे न कहुँ वज गलिन मैं प्रावत जात कलंक। निरित्त चैाथ का चांद यह साचित सुमुखि सशंक।।

[पद्माकर

श्रपने दुर्व्यवहार से शंका; जैसे—

महा सिंह सों वीर मार्यो सुवाहू।

हन्या ताड़का की हरयी नाहिं काहू।

जो मारीच का दूर ही सा हिलाया।

करै दु:ख मा चित्त सा भूप-जाया॥

[महावीरचरित]

यात्रा, रित भ्रादि कारणों से जो श्रकावट हो, उसे श्रम कहते हैं। इसमें पसीना, ग्रंगों में कंपन का होना, श्रम श्रादि लच्चण होते हैं।

जब मारग के श्रम व्यापन सों, सिथछाइ कैं श्रालस भोइ गई। मिसिली मुरफाई सुनाछिन सी, बल छीन पसीननु मोइ गई॥ कल्लु मेरे तबै परिरंभन सों सुठि श्रंग हराहरि लोइ गई। सुख मानि प्रिया पहँ वाही घरी हियरा लगि मेरे तू सोइ गई॥

[उत्तर-रामचरित]

ज्ञान ग्रयवा शक्ति ग्रादि की प्राप्ति से जो ग्रप्रितिहत ग्रानंद का देनेवाला संतोष उत्पन्न होता है उसे धृति कहते हैं। रावरें। रूप रह्यों भिर नैनिन वैनिन के रस सें। श्रुति साने।। गात में देखत गात तुम्हारेई वात तुम्हारी ये बात वखाने।॥ ऊधी हहा हिर सैं। कहियी तुम हो न यहाँ यह हैं। निह माने।। या तन ते विछुरे ते। कहा मन ते अनते जुबसी तब जाने॥ [देव]

या जग जीवन को है यहै फल जो छल छाँड़ि भजै रघुराई।
सोधि के संत महंतन हूँ पदमाकर वात यहै ठहराई॥
ह्यै रहे होनी प्रयास बिना श्रनहोनी न ह्यै सकै कोटि उपाई।
जो विधि भाल में लीक लिखी सो बढ़ाई बढ़ै न घटै न घटाई॥
[पद्माकर]

किसी इष्ट ग्रथवा ग्रनिष्ट बात की देखने ग्रथवा सुनने से कुछ चणों के लिये कार्य करने की योग्यता के खेा जड़ता जाने की जड़ता कहते हैं। ग्रचंचल भाव ग्रीर निर्निमेष दृष्टि इसके लचण हैं।

> हती दुहूँ न चती दुहूँ, दुहुन विसरिगे गेह। इकटक दुहुन दुहूँ छत्तें, श्राटकि श्राटपटे नेह।।

[पद्माकर]

श्राज वरसाने की नवेजी श्रववेजी वधू,

मोहन विकोकिवे को छाज काज लै रही।

श्रुजा श्रुजा मांकती मरोखनि मरोखनि है,

चित्रमारी चित्रसारी चंद्र सम च्वे रही।।

कहै पदमाकर त्यों निकस्या गांविंद ताहि,

जहां तहां इकटक ताकि घरी द्वे रही।

श्रुजावारी श्रुकी सो उमकी सी मरोखावारी,

चित्र कैसी खिखी चित्रसारीवारी है रही।।

[पद्माकर]

किसी कार्य के सिद्ध होने से अथवा उत्सवादि से मन की जी प्रसन्नता होती है उसे हुई कहते हैं। भाँसू हपं बहना, पसीना निकलना ग्रीर गद्गद वचन इसके लच्या हैं।

> तुमहि विलोकि विलोकिए, हलसि रह्यो यें गात। र्थांगी मैं न समात डर, डर में सुद न समात॥ [पद्माकर]

विरह अथवा आपत्ति के कारण आई हुई निस्तेजता को दैन्य कहते हैं। इस अवस्था में कहे हुए शब्दों में दैस्य विनय श्रीर दीनता का भाव रहता है। रैन दिन नैन दोऊ मास ऋतु पावस के

बरसत बड़े बड़े बूँदन सों करिए। मैन सर जार मार पवन ककारन सां.

याई है उमँगि छिति छाती नीर भरिए॥ दूटी नेह-नाव छुटी स्याम सौं सनेह गुन तातें कवि देव कहें कैसे धीर धरिए।

विरह नदी श्रपार वूड़त ही मक्तधार

ऊधी श्रव एक बार खेड पार करिए॥

[देव]

किसी दुष्ट के दुष्कर्मों, दुर्वचनों, अथवा क्र्रता से स्वभाव के प्रचंड हो जाने को उप्रता कहते हैं। इसमें पसीना त्राता है, तीच्य वचन कहे जाते हैं और भादमी मारने पर भी उताक हो जाता है, उप्रता सिर काँपता है श्रीर तर्जन ताडन भी होता है।

रामचंद्रिका में परश्रराम के ये वचन उप्रता के उदाहरण हैं। बर बाण शिखीन श्रशेप समुद्रहिं सोखि सखा सख ही तरिहैं।। पुनि छंकहि श्रोटि कछंकित के फिरि पंक कनंकिह की भरिहैं।।। भल भूँ जि के राख सुखे करिके दुख दीरघ देवन की हरिहैं।। सितकंठ के कंठन की कठुला दशकंठ के कंठन की करिहैं।। [केशव]

किसी इष्ट पदार्थ के न मिलने पर उसी का ध्यान बना रहना चिंता कहलाता है। इसमें साँस जार से चलने लगती है, शरीर का ताप बढ़ जाता है ग्रीर ऐसा भान होता है माने। उस चिंता पदार्थ के विना जीवन शून्य हो गया है।

जानित नाहिं हरे हिर कीन के ऐसी घों कीन वधू मन भावे।
मोहीं सों रूठिके बैठि रहे किघों कोई कहूँ कछु सोघ न पावे॥
वैसिय भांति भद्र कबहूँ श्रव क्योंहूँ मिले कहूँ कोई मिलावे।
श्रांसुनि मोचित सोचित यें। सिगरी दिन कामिनि काग ठड़ावे॥
[देव]

बादल को गर्जन अथवा ऐसी ही और भयप्रद घटनाओं से मन में जो चोभ उत्पन्न होता है, उसे त्रास कहते त्रास है। इसका प्रधान लच्चण कंप है।

बाजि गजराज सिवराज सैन साजत ही

दिली दिलगीर दसा दीरघ दुखन की।

तिनयों न तिलक सुथनियां पगिनयां न

घामें घुमरात छोड़ि सेजियां सुखन की॥

भूषण भनत पति-बांह बहियां न तेज

छुहियां छुबीली ताकि रहियां रुखन की।

वाकियां विश्वरि जिमि ग्रालियां निलन पर

छालियां मिलन सुगलानियां सुखन की॥

उत्तरि पर्लेंग ते न दिया है घरा पै परा, ' तेऊ सगबग निसि दिन चली जाती हैं। श्रित श्रकुलाती सुरक्षाती ना छिपाती गात, वात न सोहाती वोज्ञे श्रित श्रनखाती हैं॥ भूपण भनत सिंह साहि के सप्त सिवा, तेरी धाक सुने श्रिर-नारी थिललाती हैं। कोज करै घाती कोज रोती पीट छाती, घरै तीनि वेर खाती ते वे तीन वेर खाती हैं॥

[भूषण]

दूसरे की उन्नित को न सह सकना ग्रस्या है। इसकी उत्पत्ति तीन कारणों से हो सकती है—गर्व से, दुष्ट स्वभाव से अथवा क्रोध से। इसके लच्चण हैं देख जिम्मण निकालना, अवज्ञा, क्रोध, अ कुटी चढ़ाना तथा क्रोध-सूचक ग्रंग-रचनाएँ।

जैसे का तैसा मिळे तब ही जुरत सनेह। ज्यां त्रिमंग तन स्थाम का कुटिल कूबरी देह॥

[पद्माकर]

देह दुहि बिया की बढ़े ज्यों ज्यें जोबन-जोति। त्यों त्यों सिख सातें सब बढ़त मिळन दुति होति॥

[बिहारी]

किसी के बुरे वचनों से अथवा किसी के द्वारा किए गए अपमान के कारण प्रतीकार में उस व्यक्ति के अहंकार को नष्ट करने की
उत्कट अभिलाषा को अमर्ष कहते हैं। इसके
अगर उप्रता के एक से ही चिह्न हैं। अमर्ष के
कारण भी पसीना आता है, सिर काँपता है, मनुष्य भर्त्सना के वचन
कहता है और मार-पोट भी करने की उतारू होता है। उदाहरण—
भैंर ज्यों भँवत भूत वासकी गणेशयुत

माना मकरंद-बुंद भाख गंगा-जल की।

बड्त पराग पट नाळ सी विशाल बाहु
कहा कहैं। केशोदास शोभा पल पल की ॥
श्रायुध सघन सर्वमंगला समेत शर्व
पर्वत उठाइ गति कीन्हीं है कमल की।
जानत सकल लोक लोकपाल दिकपाल

जानत न वारा बात मेरे बाहुबल की॥

[केशव]

सुनतिह छष्ण कुटिल भई भेंहैं। रद्पुट फरकत नयन रिसेंहें॥ जो राउर श्रनुसासन पाऊँ। कंदुक इव ब्रह्मांड उठाऊँ॥ [तुलसीदांस]

अपने कुल, सौंदर्य, बल, ऐश्वर्य आदि के मद को गर्व कहते हैं। गर्व के कारण मनुष्य दूसरों को उपेचा और घृणा की दृष्टि से देखता है। गर्वित व्यक्ति का एक यह भी लचण गर्व है कि वह अपने शरीर, वेश-भूषा आदि को

बड़ी शान से देखता रहता है। उदाहरण—

गुळ पर गालिब कमल है, कमलन पै सुगुलाव। गालिब गहब गुलाब पै, मो तन सुरत सुभाव॥ [पद्माकर]

कुंभकरन से बंधु मम, सुत प्रसिद्ध सकारि। मोर पराक्रम सुनेसि नहिं, जितेर चराचर कारि॥ [तुलसीदास]

पहले की देखी हुई वस्तु के समान किसी अन्य वस्तु को देखकर धारणा-शक्ति के द्वारा मन में उस पहले देखी हुई वस्तु की जो रूपरेखा खिँच जाती है वही स्पृति कहलाती स्पृति है। किसी बात या वस्तु की स्पृति होने पर भौहें सिकुड़ जाती हैं तथा अन्य ऐसे ही लच्चण दृष्टिगत होते हैं।

सघन कुंज छाया सुखद सीतल मंद समीर। मन ह्वे जात श्रजों वहे वा जसुना के तीर॥

[विहारी]

जा थल की-हें बिहार श्रनेकन ता थल कॉकरि बैठि चुन्या करें। जा रसना सें करी बहु बातन ता रसना सें चरित्र गुन्यों करें। श्रालम जान से कुंजन में करी केलि तहां श्रव सीस धुन्या करें। नैनन में जा सदा रहते तिनकी श्रव कान कहानी सुन्या करें।

[श्रालम]

धनंजय ने मरण की व्याख्या करना व्यर्थ समका। उनके अनुसार वह ऐसी बात है जिसे सब जानते हैं। इससे ज्ञात होता है कि उन्होंने मरण का अभिप्राय प्राणों का मरण आव नहीं हो सकता। भाव तो सजीव व्यक्ति में ही उदय हो सकते हैं, निर्जीव प्राणियों में नहीं। अतएव मरण से यहाँ मृत्यु से पूर्व की उस अवस्था को समक्ता चाहिए, जिसमें प्राणों का संयोग रहने पर भी शरीर मृत अवस्था के समान निश्चेष्ट रहता है और जिससे व्यक्ति पुनरुजीवित भी हो सकता है। इस अवस्था को मूर्च्छी भी कह सकते हैं। पंडितराज जगन्नाथ का भी यही मत है।

हने राम दससीस के दसी सीस भुज बीस। बै जटायु की नजरि जनु, उड़े गीध नव तीस॥

[पद्माकर]

राधिके वाढ़ी वियोग की बाधा सुदेव श्रवोत्त श्रद्धोळ द्वरी रही। लोगन की वृषभान के भान में भार ते भारिये भीर भरी रही।। वाके निदान के प्रान रहे कढ़ि श्रीषधि मूरि करारि करी रही। चेति मरू करिके चितई जब चारि घरी लों मरी सी घरी रही॥.

[देव]

मिंदरा अगिंद मादक पदार्थों के पान से उत्पन्न होनेवाली अत्यंत प्रसन्नता की मद कहते हैं। मद के कारण अंग, वाणी और गिंत शिथिल पड़ जाती हैं। मद्यपों में श्रेष्ठ लोग सद नशा चढ़ने पर से। जाते हैं, मध्यम श्रेणी के

हँसी-मजाक करते हैं और अधम श्रेगी के राने लगते हैं।
पूस निसा में सुवारुणि छै बनि वैठे दुहूँ मद के मतवाले।
त्यों पदमाकर क्र्में मुकें घन घूमि रचे रस रंग रसाले॥
शीत की जीति अभीत भए सु गने न सली कल्लु शाल दुशाले।
छाक छका छबि ही की पिए मद नैननि के किए प्रेम पियाले॥
[पद्माकर]

धन-मद् ये।वन-मद् महा, प्रभुता की मद् पाय।. तापर मद् की मद् जिन्हें, की तेहि सके सिखाय॥ [तुबसी]

निद्रा में स्वप्न अवस्था का उदय होता है। इसका प्रधान स्वप्न लत्त्वण श्वासोच्छ्वास है। सपने हू सोवन न दई निर्देई दई,

बिलपत रहिहैं। जैसे जल बितु कलिया।

कुंदन, सँदेसी श्रायो जाज मधुस्दन की, सबै मिलि दौरी लेन श्रांगन विलखियाँ॥

बूसे समाचार ना मुखागरं सँदेसे। कछू,

कागद लै कोरी हाथ दीनी सैकै सिखर्या।

छ्तियां से। पतियां लगाय बैठी बांचित्रे की, जै।लें। खे।ली खाम तालें खुल गई ग्राखियां॥ [कु'दनं]

क्यों करि फूठी मानिए, सिंख सपने की बात।
जु हरि रह्यों सीवत हिए, सी न पाइयत प्रात॥
[पद्माकर]

चिंता, म्रालस्य, थकावट म्रादि से मन की क्रियाओं के रुक जाने की निद्रा कहते हैं। इसमें जँभाई म्राती है, हाथ पाँव तानने को जी करता है, म्राँखें वंद रहती हैं म्रीर रह निद्रा

चहचही चुमके चुभी हैं चे।क चुंवन की,

लहलही लांबी लटें लपटी सुरुंक पर। कहैं पदमाकर मजानि मरगजी मंजु,

मसकी सु र्यांगी है उराजन के श्रंक पर ॥ सोई सरसार यों सुगंधन समोई स्वेद,

सीतल सलोने लोने बदन मयंक पर।
किन्नरी नरी है के छुरी है छुविदार परी,

द्दि सी परी है के परी है परयंक पर॥

[पद्माकर]

नींद के दूट जाने को विबोध कहते हैं। विबोध में जंभाई आती विवोध है श्रीर आदमी अपनी आँखें मलता है।

> अनुरागी छागी हिए, जागी बड़े प्रभात । छित नैन बेनी छुटी, छाती पर छहरात॥

> > [पद्माकर]

श्रधखुली कंचुकी उराज श्रध श्राधे खुले, श्रधखुले वेशं नख-रेखन के कलकें। कहें पदमाकर नवीन श्रध नीवी खुली.

श्रधखुले छहरि छरा के छे।र छलकें॥ भोर जागी प्यारी श्रध ऊरघ इते की थ्रोर,

भाषी मिलि मिरिक उचारि श्रध पलकें। श्रांलैं श्रधसुती श्रधसुती सिरकी है सुती,

श्रधखुले श्रानन पे श्रधखुली श्रलकें॥ [पद्माकर] दुराचरण, कामवासना, प्रशंसा, गुरुजनों की मान-मर्यादा तथा ग्रन्य कारणों से घृष्टता के ग्रभाव को त्रीड़ा कहते हैं। जिस व्यक्ति को त्रीड़ा होती है वह सिकुड़ता सा रहता है, ग्रीड़ा ग्रपने शरीर को छिपाने का प्रयत्न करता है,

उसका रंग फीका पड़ जाता है श्रीर सिर फुक जाता है। गुरुजन-खाज समाज बड़, देखि सीय सकुचान। छगी विलोकन सखिन तन, रघुवीरहि उर श्रान॥

गिरा-ग्रिलि मुख-पंकज रेकी। प्रकट न लाज-निसा ग्रवलेकी।
सुनि सनेहमय मंजुल बानी। सकुचि सीय मन महँ मुसकानी॥
× × × × × ×

तिनहि बिलोकि बिलोकित घरनी । दुहुँ सकोच सकुचित वरबरनी । सकुचि सप्रेम बाल-मृग-नयनी । बोली मधुर बचन पिक-वयनी ॥ बहुरि बदन बिधु ग्रंचल ढाकी । पिय तन चिते मैांह करि बांकी ॥ खंजन मंजु तिरीछे नयननि । निज पित कहेहु तिनहि सिय सयननि ॥

प्रहों के योग से विपत्ति तथा किसी ग्रन्य कारण से ग्राए हुए ग्रावेश को ग्रापस्मार कहते हैं। ग्रापसार से ग्राक्रांत व्यक्ति पृथ्वी पर गिर जाता है, पसीना बहने लगता है, ग्रापस्मार साँस जीर से चलने लगती ग्रीर मुख से फेन

निकलने लगता है।

लिख बिहाल एकै कहत, भई कहूँ भयभीत।
इके कहत मिरगी लगी, लगी न जानत प्रीत ॥
इके कहत मिरगी लगी, लगी न जानत प्रीत ॥
जा छिन ते' छिन साँवरे रावरे लागे कटाच्छ कछ प्रनियारे।
त्यों पदमाकर ता छिन ते' तिय सें ग्रँग ग्रंग न जात सँभारे॥
स्वै हिय हायल घायल सी धन घूमि गिरी परी प्रेम तिहारे।
है हिय हायल घायल सी धन घूमि गिरी परी प्रेम तिहारे।
नैन गए फिर फैन वहै मुख चैन रहां नहिं मैन के मारे॥

भय, विपत्ति, आवेश अथवा स्मृति के कारण उत्पन्न हुए चित्त के विचेप को मोह कहते हैं। इसमें अज्ञान, अम, पछाड़ खाना, लड्खड़ाना, देख न सकना, आदि लच्चण दिखाई माह देते हैं।

सटपटात तस बींहसी, दीह इगन में नेहा सुत्रजवाल मोही परत, निरसोही के नेह ॥ दोउन को सुधि है न कड़ बाध वाई वलाई में वृद्धि बही है। त्येां पदमाकर दीन मिलाय क्यों चंग चवाइन की उसही है॥ श्राजुहि की वा दिखादिख में दशा दे।उन की नहिं जाति कही है। मोहन मोहि रह्यों कव की कब की वह मोहन मोहि रही है।

[पद्माकर]

शास्त्र अपदि को उपदेशों को प्रहण कर तथा आंति का उच्छेदन कर तत्त्व का ज्ञान करानेवाली बुद्धि का नाम मति मति है।

स्याम के संग सदा विलसी सिसुता में सुता मैं कछ नहिँ जाने।। भूकों गुपाल सें। गर्न किया गुन जावन रूप वृथा श्ररि माना॥ ज्यों न निगोड़ो तवे समभी कवि देव कहा श्रव तो पश्चिताना। धन्य जिये जग में जच ते जिनका मनमोहन ते मन माना॥

[देव]

पाछे पर न कुसंग के, पदमाकर यह डीठि। परधन खात कुपेट ज्येां, पिटत बिचारी पीठि॥

[पद्माकर]

यकावट, गर्भ म्रादि कारणों से उत्पन्न हुई म्रकर्मण्यता की म्रालस कहते हैं। आलस्य में जँभाई आती है और श्रालस्य बैठे ही रहने को जी चाहता है।

गोकुल में गोपिन गोविंद संग खेली फाग
राति भिर प्रात समें ऐसी छ्वि छुलकें।
देहें भरी श्रारस कपोछ रस रोगी भरे
नींद भरे नयनन कछूक मपै 'मळकें'॥
लाली भरे श्रधर बहाली भरे सुख पर
कवि पदमाकर विलेकि कीन लळकें।
भाग भरे लाळ श्रो सुहाग भरे सब श्रंग
पीक भरी पळक श्रवीर भरी श्रलकें॥
निसि जागी लागी हिए, प्रीति उमंगत प्रात।
उठि न सकत श्रालस-बलित, सहज सलोने गात॥

[पद्माकर]

मन के संभ्रम की आवेग कहते हैं। यह कई कारणों से हो सकता है। यदि राज्य-विभ्रव अथवा आक्रमण से हो तो शक्षास्त्र हूँ जाते हैं और हाथी घोड़े सजाए जाते हैं। यदि आवेग यदि आधी के कारण हो तो चलने-वाला धूल से घबड़ाकर अपनी चाल तेज कर लेता है। यदि वर्षा उसका कारण होती है, तो मनुष्य अपने ग्रंगों का संकोच कर लेता है। यदि इष्ट अथवा आनिष्ट संभोगों से हो तो तदनुसार हर्ष अथवा शोक होता है। यपि इप्र अथवा शोक होता है। अप्रि के कारण जो आवेग होता है उसमें ग्रँह धुएँ से भर जाता है और जब आवेग का कारण हाथी होता है तब भय, स्तंभ, कंप और भागने का प्रयत्न होता है।

हाट, बाट, कोट घोट श्रष्टिन, श्रगार, पैरि, खोरि खोरि दैरि दैरि दीन्ही श्रति श्रागि है। श्रारत पुकारत, सँभारत न कोऊ काहू, ज्याकुल जहाँ सो तहीं लोग चले भागि हैं॥ बालधी फिरावे बार बार सहरावे, सरें बूँदिया सी, लंक पिघळाइ पाग पागिहै। 'लागि लागि श्रागि,' भागि भागि चले जहां तहाँ, चित्रहूँ के कपि सों निसाचर न लागिहैं॥

[तुलसीदास]

संदेह को दूर करने के लिये घिचार में पड़ना तर्क कहलाता है। उसमें व्यक्ति अपनी शेंहों, सिर, अंगों श्रीर तर्क डॅगलियों को नचाता है।

बालधी विसाल विकराल ज्वाल-जाल मानें।

लंक लीलिये के। काल रसना पसारी है।

कैयों ब्योम-वीथिका भरे हैं भूरि धूमकेतु

बीररस बीर तरवारि सी उघारी है॥

तुलसी सुरेस चाप कैयों दामिनी-कलाप

कैयों चली मेरु ते कृसानु-सिर भारी है।

देले जातुधान जातुधानी श्रकुळानी कहैं

कानन उजारथी श्रव नगर प्रजारी है॥

ग्रंगों के विकारों की, लज्जा मादि भावें। के कारण, छिपाने की मनहित्या कहते हैं।

निरखत ही हरि हरषके, रहे सु र्श्वास् छाय। व्यक्त श्रवि केवल कहाो, लाग्यो धूमहि धाय॥

[पद्माकर]

शारीरिक रोग को व्याधि कहते हैं। वियोग के कारण सिंत्रपात ग्रादि व्याधियाँ हो जाती हैं, जिनका रूपकों तथा काव्यों में बहुधा वंर्णन पाया जाता है। ता दिन तें श्रित क्याकुल है तिय जा दिन तें पिय पंथ सिधारे।
भूख न प्यास बिना व्रजभूपन भामिनि भूपण भेप बिसारे॥
पावत पीर नहीं कवि देव करेरिक मूरि सबै किर हारे।
गारि निहारि निहारि चले तिज बैद बिचारि बिचारि बेचारे॥
[देव]

कव की श्रजब श्रजार में, परी बाम तन-छाम।
तित कोज मित लीजियो, चंद्रोदय की नाम॥
[पद्माकर]

विना सोचे-विचारे कोई काम करना उन्माद कहाता है। यह सित्रपात आदि शारीरिक रोगों से भी हो सकता उन्माद है और प्रह-थोग आदि अन्य कारणों से भी। इसमें व्यक्ति विना कारण रोता, गाता, हँसता तथा अन्य ऐसे ही काम करता है।

छिन रे।वित छिन हँसि उठित, छिन बोसत, छिन मे।न । छिन छिन पर छीनी परित, भई दसा धौं कौन॥ [पद्माकर]

नव पुष्पित लोध के बृच्छुतु ने, तन कीमछ कांति लई सुकुमारी।
श्रक् लोचन चारु, कुरंगतु ने, गित मत्त मतंगतु ने मतवारी॥
इन बेलि नवेलितु ने मन-मोहन नम्र सुभावहि की छ्वि धारी।
यह जान परै सबने बन में मिलि बाँट लई मम प्रानिपयारी॥
[उत्तर-रामचरित]

किसी आरंभ किए हुए काम में सफलता न प्राप्त कर सकने के कारण धैर्य के खेा जाने की विषाद कहते विषाद हैं। इसमें व्यक्ति श्वासीच्छ्वास छोड़ता है, इदय में दु:ख का अनुभव करता है और सहायकों की दूँढ़ता है। श्रव नं धीर धारत बनत, सुरित विसारी कंत । पिक पापी कृकन लग्यो, वगरा श्रधिक वसंत ॥

[पद्माकर]

किसी सुखदायक वस्तु की ग्राकांचा से, ग्रथवा प्रेमास्वाद के ग्रभाव में या घवराहट के कारण समय न बिता सकने की ग्रीत्सुक्य कहते हैं। इसमें श्रासोच्छ्वास, हड़बड़ी, हृदय की वेदना, पसीना ग्रीर भ्रम ग्रादि लच्चण दिखाई देते हैं।

सजे विभूषण् वसन सब, सुपिय मिलन की है।स।
सहों परित निह कैसहूँ रहाों. श्रधघरी द्यौस॥
ताकिए तितै तितै कुसंभ सा चुवाई परे प्यारी परवीन पाँव धरित जिते जिते।
कहैं पदमाकर सुपान ते उताली बनमाली पे चली यां वाल वासर विते विते॥
बारही के भारन उतारि देत श्राभरन हीरन के हार देत हिला न हिते हिते।
चाँदनी के चासर चहूँ था चाँक चाँदनी में चाँदनी सी श्राई चंद-चाँदनी चिते चिते॥

[पद्माकर]

राग, द्वेष, मात्सर्य ग्रादि के कारण एक स्थिति में न रह सकने को चपलता कहते हैं। उसमें भर्त्सना, कठोर चपछता वचन, स्वच्छंद ग्राचरण ग्रादि लच्चण पाए जाते हैं।

चकरी लों सकरी गिलिन छिन भ्रावत छिन जात।

परी प्रेम के फंद में, बधू बितावित रात॥

कै। तुक एक लहुथों हिर ह्या पदमाकर थें। तुम्हें जाहिर की मैं।

कोज बड़े घर की ठकुराइन ठाढ़ी निघात रहे छिनकी मैं।

मांकित है कवहूँ समरीन मरोखिन ह्यों सिरकी सिरकी मैं।

मांकित ही खिरकी मैं फिरै थिरकी थिरकी खिरकी खिरकी में।

[पद्माकर]

उपर देंतीस संचारी भावों का वर्णन किया गया है। परंतु इससे यह न समभना चाहिए कि इतने ही में इनकी समाप्ति है। प्राचीन श्राचायों ने रूपकों में इतने ही संचारियों को पाया, श्रतएव उन्होंने इतने ही का उल्लेख किया है। परंपरा-पालन की प्रवृत्ति के कारण श्रागे के श्राचार्य भी तेंतीस की ही संख्या से वृष्टे रहे श्रीर यदि किसी को कोई श्रन्य संचारी सूभे भी तो उनको इन्हों तेंतीस में से किसी के ग्रंतर्गत लाकर दूँस देने की व्यवस्था कर दी गई। मात्सर्य, उद्देग, दंभ, ईर्ब्या, विवेक, निर्णय, चमा, उत्कंठा, घृष्टता श्रादि भावों का भी संचारित्व देखने में श्राता है। परंतु रस-तरंगिणीकार की सम्मति है कि इन्हें श्रस्या, त्रास, श्रवहित्था, श्रमर्ष, मित (विवेक श्रीर निर्णय दोनों की), घृति, श्रीत्सुक्य श्रीर चपलता के ग्रंतर्गत समभना चाहिए। केवल देव किव ने हिंदी में छल को श्रलग ही चैंतीसवाँ संचारी माना है। देव की उक्ति श्रव्य काव्य के विषय में है, परंतु यह कोई कारण नहीं कि उसका नाट्य-शास्त्र में प्रयोग न हो सकता हो।

स्थायी भाव का उल्लेख ऊपर कर चुके हैं। वह सजातीय अथवा विजातीय किसी प्रकार के भावों से विच्छित्र नहीं होता।

प्रान्य भावों के द्वारा विच्छित्र होना तो दूर रहा उल्लटे वह उन्हें अपने ही में मिला लेता है। उनकी विजातीयता भी उसकी पुष्टि का हो कारण होती है। सजातीय भावों के द्वारा स्थायों भाव के विच्छित्र न होने का उदा- हरण बृहत्कथा में मदनमंजूषा के प्रति नरवाहनदत्त का प्रेम है। उसके अनंतर और और नायिकाओं पर भी नरवाहनदत्त का प्रेम हुआ, परंतु इस कारण मदनमंजूषा पर उसका प्रेम कम न हुआ। हुआ, परंतु इस कारण मदनमंजूषा पर उसका प्रेम कम न हुआ। इसी प्रकार विजातीय भाव के द्वारा विच्छित्र न होने का उदाहरण मालती-माधव के पाँचवें अंक में मिलता है। वहाँ यद्यपि माधव

रमशान का वीभत्स दृश्य देखता है जिससे उसके हृद्य में जुगुप्सा उत्पन्न होती है, तथापि इससे उसके हृद्य में मालती के प्रति जा रित भाव है वह कम नहीं होता। रित्त ही की प्रेरणा से वह प्रेतों के पास नर-मांस-विक्रय जैसा वीभत्स कर्म करने के लिये आया था।

भरत ने रित, हास, क्रोध, उत्साह, भय, जुगुप्सा, विस्मय और शोक ये ग्राठ स्थायी भाव माने हैं।

- (१) रति—स्त्री पुरुष के परस्पर प्रेम-साव की रति कहते हैं।
- (२) हास—किसी के ग्रंगों तथा वाणी के विकारों के ज्ञान से जो प्रफुल्लता होती है उसे हास कहते हैं।
- (३) क्रोध—ग्रपना कोई बहुत बड़ा बिगाड़ करने पर ग्रपराधी को दंड देने के लिये उत्तेजित करनेवाली मनोवृत्ति क्रोध कहाती है। क्रोध से उत्तेजित होकर मनुष्य ग्रपने शत्रुग्रों को मार डालने तक को उचत हो जाता है, परंतु जब यही मनोवृत्ति किसी छे।टे-मे।टे से ग्रपराध से उत्पन्न होने के कारण हलकी ही सी रहती है तब यह स्थायी भाव न होकर ग्रमर्ष संचारी कहाती है।
- (४) उत्साह—दान, दया श्रीर श्रूरता स्रादि के प्रसंग से उत्तरोत्तर उन्नत होनेवाली मनोवृत्ति की उत्साह कहते हैं।
- (५) भय—प्रबल अनिष्ट करने में समर्थ विषयों की देखकर मन में जो व्याकुलता होती है उसे भय कहते हैं। किंतु यह व्याकुलता यदि किसी छोटे से अनर्थ के संबंध में हो और बहुत प्रबल न हो तो संचारी ही गिनी जायगी, स्थायी नहीं। उस अवस्था में उसे त्रास कहेंगे।
- (६) जुगुप्सा—घृणोत्पादक वस्तुग्रीं की देखकर उनसे संबंध न रखने के लिये बाध्य करनेवाली मनीवृत्ति की जुगुप्सा कहते हैं।
- (७) विसाय—िकसी ग्रसाधारण ग्रथवा ग्रलीकिक वस्तु की देखकर जो ग्राश्चर्य होता है उसे विसाय कहते हैं।

() प्रिय वस्तु से वियुक्त होने पर मन में जो व्याकुलता उत्पन्न होती है वह शोक कही जाती है।

शम को भी स्थायी भाव मानते हैं और यह ठीक भी है। इसका विवेचन शांत रस के संबंध में करेंगे। किसी किसी ने पुत्र तथा मित्र के प्रति रित को स्थायी माना है। इसे भी आगे के लिये छोड़ देते हैं।

यद्यपि स्थायी भाव ही रस के प्रधान निष्पादक हैं, किंतु उनके रस-ग्रवस्था तक पहुँचने के लिये पहले उनका जागरित तथा उद्दीप्त होना ग्रावश्यक है। विभावों के द्वारा यह

कार्य संपन्न होता है। वे ही भाव में आस्वाद-योग्यता के ग्रंकुर उत्पन्न करते हैं। जो विभाव भाव को जगाते हैं उन्हें ग्रालंबन कहते हैं ग्रीर उसे उदीप्त ग्रंथवा तीन्न करनेवाला विभाव उदीपन कहलाता है। सुंदर पुष्पित ग्रीर एकांत उद्यान में शकुंतला को देखकर दुष्यंत के हृदय में रित-भाव जागरित होता है। यहाँ पर शकुंतला ग्रालंबन विभाव है ग्रीर कुसुमित तथा एकांत उद्यान उदीपन विभाव। विना विभावों के कोई भी भाव उदित नहीं होता। स्थायी भाव के ही लिये नहीं, संचारी भावों के उदय होने के लिये भी विभावों की ग्रंपेचा होती है। इस दृष्टि से संचारी ग्रीर स्थायी भाव में इतना ही भेद है कि संचारी भाव के लिये स्त्रल्प विभाव ही पर्याप्त होते हैं, परंतु स्थायी भाव के उदय के लिये ग्रल्प सामग्री से काम नहीं चलता, उसके लिये विभावों का बढ़-चढ़ा होना ग्रावश्यक है।

म्रांतरिक भावें का बाहरी म्राकृति म्रादि पर प्रभाव पड़ता है। रित भाव के उदय होने से चेहरे की कांति बढ़ जाती है, क्रोध के उदय

होने पर होंठ काँपने लगते हैं, ग्रांखें लाल ग्रीर श्रतुभाव भैंहिं टेढ़ी हो जाती हैं। इसी प्रकार ग्रीर भावों में भी बाह्य लच्चण दिखाई देते हैं। इन लच्चणों की ग्रतुभाव

कहते हैं। अनुभाव का व्युत्पत्ति-लभ्य अर्थ ही 'भाव के पीछे होने-वाला' है। भाव कारण श्रीर श्रनुभाव कार्य है। श्रनुभावों के द्वारा भाव की सूचना मिलती है। जैसा कह चुके हैं, विभाव भाव को अंकुरित करता है परंतु अनुभाव उसे आस्वाद योग्य बना देता है। नायक है, नायिका भी है, वसंत ऋतु में कुसुमित कुंज श्रीर निर्जनता भी है। परिस्थिति नायक-नायिका में परस्पर रति-भाव के उदय के लिये अनुकूल है। परंतु इतने ही से हम इस परिणाम पर नहीं पहुँच सकते कि उनमें रित भाव का उदय हो ही गया। यह निश्चय तभी हो सकता है जब हम देखें कि नायक ठक सा रह गया है अथवा उसका हृदय धड़कने लगा है, शरीर में कंप हो आया है, आँखें तत्तचाई हुई हैं, इत्यादि; या नायिका तजीतो दृष्टि से छिप-छिपकर उसकी ग्रेार देख रही है अथवा उसे अपनी ग्रेार आकृष्ट करने के लिये कोई उपाय कर रही है। अनुभावों से नायक नायिका को एक दृसरे के भावों की जानने में सहायता ते। मिलती ही है जिससे रति-भाव पुष्ट होता जाता है, परंतु इससे ऋधिक महत्त्व अनुभावों का प्रेचक की दृष्टि से है, क्योंकि उन्हीं के द्वारा स्थायी भाव रस का रूप प्राप्त कर उसके हृदय में आस्वाद के रूप से आवि-भूत होता है।

अनुभाव तीन प्रकार के होते हैं—कायिक, मानसिक और सान्तिक। स्थायी भाव के कारण उत्पन्न हुए अन्य भाव अथवा मनी-विकार को मानसिक अनुभाव कहते हैं तथा आंतरिक अनुभूति के सूचक शारीरिक लच्चण कायिक अनुभाव कहाते हैं। यही अनुभाव जब मन की अत्यंत विद्वलकारी दशा से उत्पन्न होते हैं तब सान्तिक कहलाते हैं। कुछ विद्वानों के मत में आहार्य भी एक अनुभाव है। वेश बदलकर भाव प्रदर्शित करने की आहार्य कहते हैं। हमारी समक्त से इसकी गिनती अनुभावों के अंतर्गत नहीं की जानी चाहिए।

इसे अभिनय का एक छंग सममना चाहिए या यदि यों कहें कि यह अभिनय का बीज-रूप है तो अनुचित नहीं।

वैसे तो अनुभावें की गिनती नहीं हो सकती परंतु सात्त्विक श्रवुभावों की संख्या श्राचार्यों ने निश्चित कर दी है। सास्विक अनुभाव के आठ भेद होते हैं—स्तंभ, स्वेद, रोमांच, स्वरभंग, वेपशु, वैवर्ण्य, अश्रु और प्रलय। जीवन के लच्चणों के बने रहते कर्ने-द्रियों की सब गतियों का एकाएक रुक जाना स्तंभ कहाता है। विना परिश्रम किए हुए पसीना बहु निकलना स्वेद सान्त्रिक है। रोमांच में हर्ष, भय, क्रोध ग्रादि के कारण शरीर के रोम खड़े हो जाते हैं। शारीरिक रोग के ग्रभाव में स्वामाविक ध्वनि के बदल जाने की स्वर-भंग कहते हैं। हर्षीधिक्य अथवा भय या क्रोध के कारण ग्रंग ग्रंग का सहसा काँप उठना वेपशु कहाता है। ज्वर अथवा चीणता के कारण जो कंप होता है वह सात्त्विक के ग्रंतर्गत नहीं ग्रावेगा, क्योंकि वह किसी ग्रांतरिक अनुभूति का लच्या नहीं है। शरीर के फीके पड़ जाने की (रंग उतर जाने को) वैवर्ण्य कहते हैं। यह भी हर्ष, शोक ग्रयवा भय के कारण होता है। उसी प्रकार हर्षातिरेक, भय अथवा शोक के कारण आँखों से जो जल-धारा बहती है उसे अशु कहते हैं। घूएँ से अथवा जुकाम इत्यादि रागों के कारण आँखों से जा आँसू निकलते हैं वे सात्त्विक के ग्रंतर्गत नहीं ग्राते। ग्रपनी सुध-बुध भूल जाने को प्रलय कहते हैं।

विभाव, अनुभाव, संचारी भाव तथा स्थायी भाव का वर्णन हो चुका। यही सब सामग्री है जिसके द्वारा रस प्रस्तुत हो जाता है। यह हम पहले ही देख चुके हैं कि रस के मूल आधार स्थायी भाव हैं और विभाव, अनुभाव तथा संचारी भाव स्थायी भाव को रस की अवस्था तक पहुँचाने में सहायक होते हैं। स्वभावत: प्रश्न यह उठता है कि वह कौन प्रक्रिया है जिससे रस का परिपाक होता है और इस सामग्री से उसका क्या संबंध है। भरत मुनि ने तो सीधे सादे ढंग से इतना ही लिख दिया है कि 'विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्रस-निष्पत्तिः' अर्थात् विभाव, अनुभाव और व्यभिचारी आव के संयोग से रस की निष्पत्ति होती है। परंतु इससे उस प्रश्न का उत्तर नहीं मिलता क्योंकि 'संयोग' और 'निष्पत्ति' से भरत का क्या तात्पर्य है, यह ठीक ठीक नहीं विदित होता। भिन्न भिन्न आचार्यों ने इनसे भिन्न भिन्न अर्थ निकाले जिससे रस के संबंध में कई सिद्धांत चल पड़े।

भट्ट लोल्लट ने अपना उत्पत्तिवाद चलाया। उन्होंने कहा-निष्पत्ति से भरत का ग्रमिप्राय या उत्पत्ति श्रीर संयोग से संबंध। उनके अनुसार विभाव कारण थे और रस भट्ट लेा छट का उत्पत्तिवाद उनके कार्य । रस वस्तुतः नायक ग्रादि पात्रों में रहता है। नट वेश-भूषा, वाणी, क्रिया आदि से उनका अनुकरण करता है जिससे उसमें भी रस की प्रतीति कर प्रेचक चमत्कृत होकर अप्रानंदित हो जाते हैं। पर प्रेचकों के हृदय में रस वस्तुत: होता नहीं है। इस मत का मीमांसा शास्त्र के अनुकूल होना कहा गया है परंतु इसको स्वीकार करने में कई भ्रड़चनें होती हैं। पहले तो यह बात समभ में नहीं म्राती कि भावों का म्रनुकरण कैसे किया जा सकता है। वेश-भूषा क्रिया, इत्यादि बाहरी बातों का अनु-करण किया जा सकता है और उनके द्वारा भावों की सूचना भी दी जा सकती है, परंतु स्वयं भावों का अनुभव-जन्य अनुकरण-चाहे वह गीए रूप में ही क्यों न हो-शक्य नहीं है। फिर यह भी संभव नहीं कि जिस माव का प्रेचक की स्वयं अनुभव न हो उससे वह श्रानंद उठा सके। रस को विभाव श्रादि का कार्य मानना भी ठीक नहीं, क्योंकि कार्य कारण के अनंतर भी अस्तित्व में रह सकता है।

परंतु रस तभी तक रहता है जब तक विभाव ग्रादि का प्रत्यच दर्शन होता रहता है। फिर कारण ग्रीर कार्य का पूर्वापर संबंध रहता है, किंतु विभावों का दर्शन ग्रीर रस का ग्रास्वादन दोनें। साथ ही साथ होते हैं। कारण के पीछे कार्य चाहे कितनी ही जल्दी क्यों न ग्रा उपस्थित हो, परंतु उसमें पूर्वापर संबंध रहता ग्रवश्य है। चंदन-लेप का त्वचा पर स्पर्श होने ग्रीर उसकी शीतलता का ग्रनुभव होने में कुछ न कुछ समय लगता ही है, चाहे वह कितना ही स्वल्प क्यों न हो।

उत्पत्तिवाद से असंतुष्ट होकर श्री शंकुक, न्याय के आधार पर, अपने अनुमितिवाद को लेकर आगे आए। उन्होंने भरत के निष्पत्त का अर्थ अनुमिति माना। उनके अनुसार श्री शंकुक का श्रनु-विभाव अनुमापक हैं और रस अनुमाप्य। इन्हीं मितिवाद को गम्य थ्रीरं गमक भी कहते हैं। नायक में स्थायी भाव का ऋस्तित्व रहता ही है। विभाव ऋनुभाव ऋादि से, जिनको वह बड़ी कुशलता से अभिनय करके दिखाता है, नट में भी उसका अनुमान कर लिया जाता है, यद्यपि उसमें उसका (रस का) अस्तित्व नहीं रहता। बात यह है कि प्रेचक उस निपुण अभि-नेता नट को ही नायक समम लेता है। इस सुखद अम में पड़कर उसे नायक के भावों का अनुमान हो जाता है। इस अनुमान के द्वारा प्रेचक जब इस भाव की समकते लगता है तब उसके (भाव के) सींदर्य के कारण वह चमत्कृत हो जाता है और उसे एक प्रकार का ग्रलीकिक आनंद मिलता है। यही आनंद स्वाद या रस है। चित्र-तुरग-न्याय के अनुसार (जैसे चित्र के घोड़े को लोग घोड़ा ही कहते हैं उसी प्रकार) प्रेचक अभिनेता को नायक समभता है थ्रीर नायक की मनोवृत्तियों का उसमें आरोप कर स्वयं रसास्वाद का अनुभव करता है।

इस अनुमिति के विरुद्ध भी कई आचेप किए गए हैं। सबसे पहले तो इसमें इस तथ्य की अवहेलना की गई है कि प्रत्यत्त ज्ञान से जो चमत्कार-पूर्ण आनंद मिल सकता है वह अनुमान से नहीं।

फिर उत्पत्ति के विषय में जो कठिनाई उठी थी वह इससे दूर नहीं होती। अनुमितिवाद तथा उत्पत्तिवाद दोनों में ही रस की सत्ता प्रेचक में नहीं मानी जाती। यदि मानी जाय तो प्रश्न यह उठेगा कि दूसरे व्यक्ति के आवें को उसने कैसे अपना लिया।

जैसा भट्ट नायक ने कहा है—यदि रस की अवस्थिति अन्य व्यक्ति में है और वह तटस्थ है तो प्रेचक स्वयं उससे प्रभावित नहीं हो सकता। नायक के कुलों से भी प्रेचक में रस का उदय मानना नहीं बनता, क्योंकि वे विभाव और अनुभाव, जिनके द्वारा नायक प्रभावित होता है, नायक ही के संबंध में विभावानुभाव हैं, प्रेचक के प्रसंग में नहीं।

इस पर कुछ विद्वानों का मत है कि विभावानुभाव आदि के द्वारा नायक के स्थायी भाव की प्रतीति होती है, जिसके कारण सहदय प्रेचकों के हृदय में यह भावना उत्पन्न होती है कि नायक में ही हूँ। इस प्रकार की भावना के देख से जो फल होता है वही 'संयोग' है। जिस प्रकार रज्जु में सर्प और शुक्ति में चाँदी का अम होता है उसी प्रकार प्रेचक का हृदय भो किल्पत नायकत्व से छा जाता है। शकुं-तला नाटक देखते हुए प्रेचक को अम होगा कि दुष्यंत में ही हूँ और शकुंतला के प्रति स्थायी भाव रित की, उसके हृदय में, एक विलच्च रूप से अवस्थिति होगी, जिसके विषय में न यही कहा जा सकता है कि वह है (सत्) क्योंकि वस्तुत: तो वह दुष्यंत के हृदय में थी, प्रेचक के हृदय में नहीं; और न यही कहा जा सकता है कि नहीं है (असत्), क्योंकि अम-रूप में उसके हृदय में उसकी स्थिति है। इस मत के अनुसार आलंबन के प्रति नायक का स्थायी भाव प्रेचक

के हृदय में सर्वथा मिथ्या रूप में उत्पन्न होता है थ्रीर ग्रात्मा का परावर्तित चैतन्य उसे प्रकाशित करता है, जिससे रस-रूप में उसका ग्रानंद मिलता है।

परंत आलंबन के प्रति नायक के जो रित आदि स्थायी भाव होते हैं उनका प्रेचक के हृदय में उदय होना माने तो यह देवता आदि पूज्य व्यक्तियों के विषय में कैसे निभेगा ? जिन सीता देवी की प्रेचक परंपरा से जगन्माता मानते आए हां उनके विषय में राम की रित का उनके हृदय में उद्भव होना संभव नहीं। फिर नायक के वे पराक्रमी कार्य, जिनको करने में प्रेचक सर्वथा असमर्थ हैं. कैसे उसके हृदय में आ सकते हैं ? जिन भावों का हमने स्वत: अनुभव नहीं किया है वे कैसे हमारे लिये विभावों का काम दे सकेंगे ? राम के बाग्य-संधान मात्र करने से समुद्र में दाह उत्पन्न कर देना इत्यादि अलौकिक कृत्यों का हमें अनुभव हो ही नहीं सकता। फिर यदि प्रेचक नायक के ही भावों का अनुभव करता है तो रस सदैव आनंद-रूप नहीं माना जा सकता। रित के स्थान पर जब नायक को शोक हो रहा हो उस समय प्रेचक को भी इसके अनुसार शोक ही होना चाहिए जो ग्रानंददायक नहीं, वरन् दु:खदायक होता है। और यदि यह बात होती ते भवभूति के लिखे नाटक इतने सर्वप्रिय न होते जितने कि वे वास्तव में हैं, क्योंकि करुण रस के होने के कारण वे उस दशा में दु:खदायक सिद्ध होते। इसिलये यह मत भी विद्वानीं की न रुचा।

भट्ट नायक ने प्रेचक के हृदय में रस की अवस्थिति मानी है।

उनके अनुसार स्थायी भाव से रस बनने तक की प्रक्रिया में तीन

शक्तियों का हाथ रहता है। ये शक्तियाँ हैं—

भट्ट नायक का भुक्तिवाद

अभिधा, भावकत्व और भोजकत्व। अभिधा

के द्वारा काव्य के सामान्य और आलंकारिक अर्थों का ज्ञान होता

है। भावकत्व के द्वारा विभाव अनुभाव आदि व्यक्ति-संबंध से मुक्त होकर साधारण अर्थात् मनुष्य मात्र के अनुभव के योग्य बन जाते हैं। उनमें कोई विशेषता नहीं रहने पाती। प्रेचक के हृदय में यह ज्ञान नहीं रहता कि यह दुष्यंत की स्त्री शकुंतला है; वह उसकी स्त्री मात्र समभता है। इसी प्रकार दुष्यंत पुरुष मात्र रह जाता है। व्यक्तित्व, देश-काल ऋादि विशेषताएँ दूर हो जाती है। इसका फल यह होता है कि स्थायी भाव सनुष्य मात्र के द्वारा भाग किए जाने के योग्य हो जाता है, साधारण हो जाता है। यहाँ संयोग का अर्थ सम्यक् अर्थात् साधारण रूप से योग अर्थात् भावित होना है। जिस क्रिया के द्वारा इस प्रकार साधारणीकृत स्थायी भाव का रस-रूप में भाग होता है उसे भाजकत्व कहते हैं। यह भाग ही निष्पत्ति है। रस के संबंध में जब 'भाग' का प्रयाग किया जाता है तो उसे सांसा-रिक अर्थ में नहीं समभाना चाहिए। भाग के द्वारा रजस् और तमस् गुण निवृत्त होकर सत्त्व गुंण की वृद्धि होती है, जिससे अानंद का प्रकाश होता है। यही आनंद रस है, जिसका भाग करते हुए मनुष्य थोड़ी देर के लिये सांसारिक बंधनों से निर्मुक्त होकर सार्वभीम चैतन्य-जगत् में प्रवेश पा जाता है। इसी से वह आनंद ब्रह्मानंद-सचिव कहाता है। ब्रह्मानंद ग्रीर काव्यानंद (रस) में इतना ही भेद है कि ब्रह्मानंद तो सांसारिक विषयों से विरत होने पर होता है श्रीर नित्य है,परंतु काव्यानंद विषयों से उद्भूत होता है श्रीर थोड़े ही समय तक रहता है।

इस सिद्धांत पर यह आपित हुई कि काव्य की इन तीन शक्तियों को मानने के लिये कोई आधार रूप प्रमाण नहीं है। जिन बातों को लिये युक्ति-युक्त नियम प्राप्त हो सकते हैं अभिन्यक्तिवाद उचित नहीं। भट्ट नायक के सिद्धांत की विशेषता इसी में हैं कि उन्होंने भावकत्व और भोजकत्व ये दो नई कियाएँ मानी हैं। अभिनवगुप्ताचार्य के अनुसार इन दोनों कियाओं का काम व्यंजना और ध्विन से चल जाता है। भावकत्व ते। भावों का अपना गुण है ही। भरत मुनि ने इसी लिये कहा है कि 'काव्यार्थान् भावयंतीति भावाः'—जो काव्यार्थों को भावना का विषय बनावें वे भाव होते हैं। अभिनवगुप्त के अनुसार काव्यार्थ का यहाँ वह मुख्य अर्थ है जिसमें काव्य का आनंद निहित रहता है। संचारियों से पुष्ट होकर स्थायी भाव ही आस्वाद-युक्त काव्यार्थ के अस्तित्व के कारण होते हैं। अतएव वही (काव्यार्थ) रस का भावक है, क्योंकि उसी से रस व्यंजित होता है। रस का भोग भी आस्वाद के अतिरिक्त कोई दूसरी वस्तु नहीं। रस में भोग का भाव पहले ही से विद्यमान है। 'आस्वद्यत्वाद्रसः'—रस वही है जिसका आस्वाद हो सके, भोग हो सके। अतएव भोजकत्व को भी अलग शक्ति मानने की आवश्यकता नहीं, क्योंकि वह ध्विन के द्वारा संपन्न हो जाता है। इसिलये संयोग के अर्थ हैं ध्विनत या व्यंजित होना और निष्पित्त के अर्थ हुए आनंद रूप में प्रकाशित होना।

परंतु रस की अभिन्यक्ति होती कैसे है ? बात यह है कि मनुष्य भिन्न भिन्न परिस्थितियों में पड़कर जिन भावों का अनुभव करता है वे, वासना-रूप में, उसके हृदय में स्थिर हो जाते हैं। इस प्रकार स्थायी भाव वासना-रूप में पहले ही से उसके हृदय में विद्यमान रहते हैं। केवल बात इतनी है कि इस रूप में उनका अनुभव मनुष्य को नहीं होता, क्योंकि उनके विषय में आत्मा पर अज्ञान का आवरण छाया रहता है। निपुण अभिनय के द्वारा विभावानुभाव के प्रदर्शन से अज्ञान का आवरण हट जाने पर वे अभिन्यक्त हो जाते हैं। इस प्रकार आत्मानंद के प्रकाश में जब उनका अनुभव होता है तब वे रस कहे जाते हैं। या यह भी कह सकते हैं कि विभावानुभाव के प्रदर्शन पूर्व-संस्कार को उत्तेजित कर प्रेचक को

इतना तन्मय बना देते हैं कि उसकी चित्तवृत्ति आनंदमय हो जाती है। यही रसास्वादन है। चाहे जिस तरह लीजिए स्थायी भाव श्रीर चैतन्य के योग से ही रस की प्रतीति होती है। किंतु रस की अनुभति तब तक संभव नहीं जब तक कि वासना-रूप संस्कार हृदय में पहले ही से विद्यमान न हों। जिस मनुष्य के हृदय में ये वासना-रूप संस्कार होते हैं वह सहृदय कहलाता है। अनुष्य सहृदय तीन प्रकार से हो सकता है। सांसारिक अनुभव से, पूर्व जन्म के संस्कारों से, श्रीर श्रभ्यास से। जिनको न सांसारिक श्रनुभव है, न पूर्व-जन्म के संस्कार हैं थ्रीर जो इस जन्म में भी माहित्य-शास्त्र इत्यादि के अनुशीलन के द्वारा अभ्यास नहीं करते वे सहदयों की श्रेणी में नहीं भाते श्रीर रसाखादन से वंचित रहते हैं। भीमांसकीं, वैयाकरणों अरादि को साहित्यकों ने इसी कोटि में रखा है। यह भी ध्यान में रखना चाहिए कि ग्रात्मानंद के प्रकाश में स्थायी भाव की जो रस-रूप आनंदानुभूति होती है उसमें भी लौकिकता नहीं रह जाती। सब वैयक्तिक संबंधों से मुक्त होकर निर्विशेष रूप से प्रेचक को उसकी अनुभूति मिलती है। इसी लिये उसे ब्रह्मा-नंद-सहोदर कहा जाता है।

यद्यपि रस का म्रानंद विषय-जन्य है तथापि विषयानंद से उसका कोई संबंध नहीं, इसी लिये उसे ब्रह्मानंद-सहोदर कहा है। रस का म्रास्वादन करते हुए मनुष्य म्रपने म्रापको मूल जाता है। वह म्रपने म्रापको मनुष्य-जाति से म्रलग व्यक्ति-विशेष नहीं समभ्तता वरन् मनुष्य-मात्र होकर उसका म्रनुभव करता है।

प्रश्न उठ सकता है कि स्थायी भाव विभावानुभाव आदि लैकिक वस्तुओं से अलौकिक रस का उदय किस प्रकार संभव है। इसके उत्तर में शास्त्रकार यही कहा करते हैं कि जिस प्रकार मिस्रो, मिरिच, कर्प्रादि के संयोग से तैयार होनेवाले पान (शर्वत) के रस का स्वाद इन सब वस्तुओं से विलचण होता है उसी प्रकार इन लौकिक पदार्थों से भी अलौकिक रस का अविर्माव होता है।

, जपर अभिनवगुप्ताचार्य का जो मत दिया ग्या है, पीछे के नाट्य शास्त्रकारों ने उसे ही स्वीकार किया है। धतंजय ने आ इसी को माना है। धनंजय का उनसे इतना ही भेद ज्ञात होता है कि घनंजय नट में भी ग्रानंद मान बैठे हैं, जिसे ग्रमिनवगुप्त नहीं मानते। इन शास्त्रकारों ने संचोप में रस की व्याख्या इस प्रकार की है। स्थायी भाव जब विभाव, अनुभाव और संचारी भावों के योग से आस्वादन करने योग्य हो जाता है तब सहृदय प्रेचक के हृदय में रस-रूप से उसका आस्वादन होता है। स्थायी भाव के अनुभव श्रीर उसके त्रास्वादन में भेद है। त्रानुभव में भाव की सुख-दु:ख-पूर्ण प्रकृति के अनुसार अनुभवकर्त्ता की भी सुख-दु:ख होता है। परंतु उसका त्रास्त्रादन इनसे रहित है। रस की त्रविश्वति इस मत के अनुसार न नायक में मानी जा सकती है, क्योंकि रस तो वर्तमान वम्तु है भ्रीर नायक भूतकाल में था, वर्तमान नहीं है; भ्रीर न नट में, क्योंकि नट का कार्य तो नायक ग्रादि का ग्रमिनय से अनुकरण मात्र करना है। वह तो केवल विभाव आदि की प्रेचक के सामने प्रदर्शित भर कर देता है। रस की अवस्थिति सहृदय प्रेचक में है। प्रेज्ञक में भी स्थायी भाव आदि के ज्ञान मात्र ही से रस उत्पन्न नहीं होता। ऐसा होने से तो सबको एक सा प्रानंद नहीं हो सकता। अपने अपने स्वभाव के अनुसार अलग अलग भावों का अनुभव होगा। जैसे किसी दंपित के वास्तविक संयोग को देखकर किसी को लजा, किसी को घृषा, किसी को ग्रमि-लाप तथा किसी की ईर्ष्या होती है। वास्तत्र में बात यह है कि स्थायी भाव विभाव श्रादि में स्वतः कोई श्रानंद नहीं है प्रत्युत इन वस्तुग्रों से उनको (सहृदयों को) स्वयं ग्रपने उत्सनह को

कारण उसी प्रकार आनंद मिलता है जिस प्रकार बालकों की मिट्टी के खिलीनों से।

यह तो हुई रस के परिपाक की बात, परंतु कभी कभी ऐसा भी होता है कि रस उस परिपक अवस्था तक नहीं पहुँचता जिसमें उसका स्रास्त्रादन होता है। चार स्रवस्थास्रों में यह बात होती है। एक तो जब विभाव. अनुभाव आदि अन्य सामग्री के प्रबल न होने के कारण भाव अंकु-रित होकर ही रह जाता है, आगे बढ़कर तीत्र नहों होने पाता; दूसरे, जब एक भाव के उदय होते ही दृसरा भाव उदय होकर उससे प्रवल हो जाता है और उसे दवा लेता है; तीसरे, जब एक भाव मन को एक ग्रेगर खींचता है ग्रीर दूसरा दूसरी ग्रेगर तथा दोनों में से कोई इतना प्रबल नहीं होता कि दूमरे की दबा सके; श्रीर चौथे, जब कई भाव एक ही साथ उदय होते हैं ऋथवा एक के ऋनंतर एक कई भाव उदय होते हैं छीर अपने से पूर्व के भाव को दबाते चलते हैं। पहली अवस्था की भावोदय, दूसरी की भाव-शांति, तीसरी को भाव-संधि भ्रौर चैाथी को भाव-शबलता कहते हैं। यद्यपि जहाँ रस पृर्शीता को नहीं पहुँच पाता वहाँ रस मानना युक्ति-युक्त नहीं है, तथापि रूढ़ि के अनुसार ऐसे स्थल भी सरस ही माने जाते हैं।

भरत मिन ने प्रधान रस चार माने हैं—शृंगार, वीर, वीभत्स श्रीर रीद्र। इनसे चार श्रीर रसों का उदय होता है। शृंगार से हास्य का, वीर से श्रद्भुत का, वीभत्स से भयंकर का रस-भेद श्रीर रीद्र से करुण का। इस प्रकार श्राठ रस हुए। शृंगार रित स्थायी से, वीर उत्साह से, वीभत्स जुगुप्सा से, रीद्र कोध से, हास्य हास से, श्रद्भुत श्राश्चर्य से, भयंकर भय से श्रीर करुण शोक से उदित होते हैं। काव्य-शास्त्रों में शांत भी एक रस माना जाता है, परंतु नाट्य-शास्त्रकारों ने इसे नाट्य रसों में इसिंतये नहीं गिना है कि उनक्रे

मनेंद महीं किया जा सकता। शम के लिये पूर्ण संयम, इंद्रिय-निग्रह और निश्चेष्टता की ग्रावश्यकता है। मन की बाह्य विषयों से हटाकर ग्रंतर्मुख कर लेना पड़ता है। वे बातें नट में नहीं हो सकतों। उसे तो शांत होने के लिये भी सचेष्ट होना पड़ेगा। परंतु यह उक्ति ग्रुक्तिगुक्त नहीं जान पड़तो। नट के लिये तो यह ग्रावश्यक नहीं कि जिस भाव का वह ग्राभिनय करे उसका ग्रामुभव भी करे। वह तो ग्रामुनी ग्रामुक्तरण-निपुणता के कारण उसे दिखला भर देता है। जैसे वह ग्रीर भावों का ग्रामिनय करता है वैसे ही इसका भी कर सकता है। ग्रीर जब निर्वेद संचारी का ग्रामिनय हो सकता है तब कोई कारण नहीं कि निर्वेद स्थायी का भी ग्रामिनय न किया जा सके। इसलिये महापात्र विश्वनाय और पंडितराज जगनाय ग्रादि ग्राचारों ने शांत रस की नाट्य रसें। में गणना की है।

इस प्रकार रसें की संख्या ना मानी गई है। इससे यह न समम्मना चाहिए कि रस के वस्तुत: भेद होते हैं। रस तो सदा भेद-रहित ध्रीर एक-रस है। यह जो भेद माने गए हैं वह केवल स्थायी भावों के भेदों के द्याधार पर किए गए हैं जिससे रस-प्रक्रिया के ज्ञान में सगमता हो।

कुछ नाट्य-शास्त्रकारों ने शृंगार रस के तीन प्रकार माने हैं—
अयोग, विप्रयोग और संयोग। पीछे के काव्य-शास्त्रों में अयोग और
विप्रयोग दोनों की विप्रसंभ के अंतर्गत माना
श्रुंगार रस
है, जिससे शृंगार के दो ही भेद ठहरते हैं।
धनंज्ञय के अनुसार जहाँ एक-चित्त दो नववयस्क व्यक्तियों (नायक-

नायिका) में प्रेम होने पर भी परतंत्रता को कारण संगम न हो सके वहाँ अयोग शृंगार होता है। किन्हीं दो युवा-युवती में यदि अत्यंत प्रेम-भाव है किंतु उनके माता-पिता उनके आपस में विवाहित होने में बाधा-स्वरूप हों तो यह अयोग शृंगार का उदाहरण होगा।

धनंजय के अनुसार अयोग की दस अवस्थाएँ होती हैं। पहले दोनों के हृदय में अभिलाष उत्पन्न होता है, फिर चिंतन, उसके अनंतर स्पृति, फिर गुण-कथन और तदुपरांत क्रमशः उद्देग, प्रलाप, उन्माद, संज्वर, जड़ता और मरण।

अयोग में तो अभी एक दूसरे का संयोग हुआ ही नहीं रहता है, किंतु विप्रयोग शृंगार वहाँ होता है जहाँ संयुक्त व्यक्ति वियुक्त हो जायँ। विप्रयोग देा प्रकार का होता है, मान-जनित ग्रीर प्रवास-जनित। मान भी दें। प्रकार का होता है, एक प्रणय-मान ध्रीर दूसरा ईर्घ्या-मान । प्रेम से वशीभूत होने को प्रणय कहते हैं। इसके भंग होने से जो कलह होता है उसे प्रणय-मान कहते हैं। श्रीर जब यह सुनने, देखने अथवा अनुमान करने से कि नायक किसी दूसरी स्त्री से अनुरक्त है. ईर्ष्या उत्पन्न होती है तब उसे ईर्ष्या-मान कहते हैं। अनुमान से ईर्ष्या-मान भी तीन प्रकार का होता है। एक में स्वप्न में कहे गए वचनों से अनुमान से होता है, दूसरे में भोग के चिह्नों से थीर तीसरे में अनजाने अन्य स्त्री का नाम मुख से निकल जाने से। मान के उपचार के उपाय बतलाए गए हैं—साम, भेद, दान, नित, उपेचा थ्रीर रसांतर। प्रिय वचन कहना साम कहलाता है। नायिका की सिखयों की अपने साथ मिला लेने की भेद कहते हैं। गहनेइत्यादि देकर प्रसन्न करना दान श्रीर पाँवों में पड़ना नित कहाता है। यदि ये उपाय ग्रसफल हो जायँ तो नायिका की उपेचा करना चाहिए। धृष्टता, भय, हर्ष ब्रादि भावें। के प्रदर्शन से भी काप-भंग किया जा सकता है। ऐसा करने से नायिका का मन दूसरे भावें की

स्रोर खिंच जाता है श्रीर वह अपने मान को भूल जाती है। यह रसांतर कहलाता है। इन उपायों का ऋमशः उपयोग विधेय कहा गया है।

प्रवास से विप्रयोग दे। प्रकार का होता है। एक तो वह जिसमें प्रवास कार्यवश हो, दूसरा वह जो अम अथवा शाप के कारण हो। पहले में तो जान बूक्तकर प्रवासी होना पड़ता है। यह तीन प्रकार का हो सकता है—भूत, भविष्यत और वर्तमान। दूसरा प्रवास अचानक हेग्ता है और उसमें देव-कृत अथवा मनुष्य-कृत उत्पात प्रवास का कारण होता है। शाप से रूप के बदल जाने के कारण प्रेमिकों के पास ही रहने पर भी प्रवास ही समक्तना चाहिए।

दोनों में से एक के मर जाने पर जो विलाप होता है वह शोक का सूर्चंक है। उसे शृंगार न समक्षकर करुण रस में गिनना चाहिए। रित वहाँ समभी जायगी जहाँ मृत्यु का निवारण हो सके जहाँ मृत प्रेमी पुनरुज्ञीवित हो जाय वहाँ शृंगार ही मानना चाहिए।

प्रणय-मान श्रीर श्रयोग के कारण विरिह्णी नायिका की उत्का कहते हैं। प्रवास के कारण विरिह्णी की प्रेषितपतिका, ईर्ष्यों के कारण वियुक्त नायिका की कृलहांतरिता श्रीर जिसका पति श्रन्य से अनुराग रखता हो उसे खंडिता कहते हैं।

जैसा कह चुके हैं, अन्य आवार्यों ने अयोग और विप्रयोग दोनों को एक में सम्मिलित कर उसे 'विप्रलंभ' संज्ञादी है, जिसकी सीधो-सादी व्याख्या है 'वियोग के समय होने वाली रित'।

संयोग के समय जो रित होती है उसे संयोग अथवा संभोग शृंगार कहते हैं। संयोग शृंगार के लिये इतना ही आवश्यक नहीं है कि नायक-नायिका पास रहें। खंडिता नायिका और नायक यदि एक दूसरे को स्पर्श भो कर रहे हों तो भी वियुक्त ही कह-लाएँगे। ऐसी अवस्था में संयोग शृंगार नहीं होगा, विप्रलंभ (धनंजय ग्रादि के अनुसार विप्रयोग) होगा। संयोग श्रीर वियोग चित्त की वृत्ति पर अवलंबित है। हम संयुक्त हैं अथवा वियुक्त, नायक-नायिका के इन भावों के आधार पर ही संयोग-वियोग का निश्चय किया जा सकता है। अतएव संयोग के लिये यह आव- श्यक है कि सामीप्य के साथ साथ दोनों में एकचित्तता तथा पर- स्पर-अनुकूलता हो, श्रीर उसके कारण प्रसन्नता भी हो। इसलिये धनंजय ने संभोग शृंगार की व्याख्या इस प्रकार की है—संभोग शृंगार उसे कहते हैं जिसमें दोनों विलासी (नायक-नायिका) परस्पर अनुकूल होकर दर्शन, स्पर्श आदि के द्वारा आनंदपूर्वक एक दूसरे का सेवन (उपभोग) करते हैं। जैसे, नीचे लिखे पद्य से व्यंजित होता है।

संसर्गं श्रित लिहि हम मिलाए, युदित क्षेपाल क्षेपाल सों। इड़ पुलिक श्रालिंगन किया, भुज मेलि तब अज लेखि सों॥ कल्लु मंद बानी सन विगत क्षत्र, कहत तोसें भामिनी। गए बीत चारहु पहर पै निहं जात जानी जामिनी॥

वित्तर-रामचरित]

शृंगार रस सबसे अधिक व्यापक रस है। इसमें आठों स्थायी भावों का, आठों सात्त्रिकों का और सभी संचारियों का रस-पृष्टि के लिये इनका उपयोग करने में निपुणता की आवश्यकता है, नहीं तो रस-विरोध होने के कारण उसके आम्वादन में व्यवधान पड़िंगा। कई रस ऐसे हैं जो स्वभावतः एक दूसरे के विरोधी हैं। इनका विवरण रस-विरोध के प्रकरण में यथास्थान दिया जायगा। इसी प्रकार आलस्य, उपता, मरण और जुगुप्ता संचारी आश्रय-भेद से अथवा एक ही आलंबन विभाव के संबंध में नहीं प्रयुक्त किए जाने चाहिएँ। अन्यथा रस की चर्वणा में बाधा पड़ेगी।

अपने अथवा पराए परिधान, वचन अथवा क्रिया-कलाप से उत्पन्न हुए हास का परिपुष्ट होना हास्य रस कहलाता है। पंडित-

राज जगन्नाथ आत्मस्य और परस्थ का दूसरा हास्य-रस ही अर्थ लेते हैं। आलंबन को विकृत दशा त्रादि में देखने मात्र से जो हास स्वत: उत्पन्न होता है वह त्रात्मस्य थ्रीर जो उस पर दूसरे की हैंसते देखकर उत्पन्न होता है वह परस्य। हास्य के छः भेद होते हैं—िस्मत, हसित, विहसित, उपहसित, अपहसित और अतिहसित। जिसमें केवल नेत्र विक-सित हों उसे स्मित, जिसमें कुछ कुछ दाँत भी दिखाई दें वह हसित, जिसमें मधुर ध्वनि भी हो वह विहसित, जिसमें सिर हिलने लगे वह उपहसित, जिसमें हैंसते हँसते ब्राँसू ब्राने की नौबत आ जाय वह अपहसित और जिसमें सारा शरीर हिलने लगे तथा पेट में बल पड़ जाय उसे अतिहसित कहते हैं। स्मित श्रीर हसित उत्तम पुरुष में, विहसित श्रीरं उपहसित मध्यम पुरुष में, और अपहसित और अतिहसित अधम पुरुष में माने गए हैं। निद्रा, त्रालस्य, श्रम, ग्लानि ग्रीर मूर्च्छा हास्य के सहायक संचारी हैं।

प्रताप, विनय, ग्रध्यवसाय, सत्त्व (धेर्य), ग्रविषाद (हर्ष), नय, विस्मय, विक्रम ग्रादि विभावों से उत्साह स्थायी का परिपाक होने पर वीर रस होता है। इसमें मित, गर्व, धृति ग्रीर प्रहर्ष संचारी सहायक होते हैं। वीर रस तीन प्रकार का माना जाता है। दयावीर, दानवीर ग्रीर युद्धवीर । नागानंद में जीमूतवाहन दयावीर के, महावीर-चरित में राम युद्धवीर के तथा पौराणिक ग्राख्यानों में राजा बिल दानवीर के उदाहरण हैं। परंतु वीर रस की इन तीन भेदों में विभाजित करने में ग्रव्याप्ति देाव है। वीर इसी माँति ग्रीर भी कई प्रकार

के हो सकते हैं। सत्यवीर जैसे राजा हरिश्चंद्र, धर्मवीर जैसे हकीकत राय, इत्यादि पर इन सबमें प्रधान युद्धवीर ही है।

ग्राश्चर्यजनक लैंकिक पदार्थों से ग्रद्भुत रस होता है। साधुता (वाह वाही, श्राश्चर्य-प्रकाशन), श्रश्रु, वेपण्ड, स्वेद ग्रीर गद्गद वाणी-ये इसके ग्रनुभाव होते हैं ग्रीर हर्ष, ग्रावेग, धृति श्रद्भुत ग्रादि इसके पोषक संचारी भाव। उदाहरण-

लीन्हों उखारि पहार विसाल चल्या तेहि काल विजंब न लाया।
मारुतनंदन मारुत की, मन की, खगराज की बेग छजाया॥
तीखी तुरा तुबसी कहतो पें हिए उपमा की समाउ न प्राया।
माना प्रतच्छ परव्यत की नभ लीक लसी कपि येां धुकि धाया॥
[तुबसीदास]

वीभत्स रस का ग्राधार जुगुप्सा है। इसमें कीड़े, सड़न, के ग्रादि से उद्देग होता है। रक्त, ग्रॅंतड़ियाँ, हिंडुयाँ ग्रीर मजागांस ग्रादि के दर्शन से चोभ होता है।
वीभत्स रस
वैराग्य होने पर जब खियों की जंघाग्रों तथा
सान ग्रादि ग्रंगों पर घृणा होती है तब भी वीभत्स रस ही की
प्रतीति होती है। इस रस में नासा-संकोच ग्रीर मुख मोड़ना ग्रादि
ग्रनुभाव ग्रीर ग्रावेग, व्याधि तथा शंका—ये संचारी भाव होते हैं।
माखती-माधव का यह पद्य वीभत्स का ग्रच्छा उदाहरण है—

उतिन उतिन चाम फेरि ताहि काढ़त हैं, बोथि कें। उठाइ सकें ऐसे बे-ग्रतंक हैं। सरयो मांस कंधा जाँच पीठ ग्री नितंबतुं की, सुल्य चबाइ बेत रुचि सीं निसंक हैं॥ रैंथि डारैं नाड़ी नेन्न ग्रांत ग्री निकारें दाँत, बिथरें सरीर जिन सोनित की एंक हैं। श्रस्थितु पै कँची नीची श्रीर तिन बीच हू के, धीरे धीरे कैसे मांस खात प्रेत रंक हैं॥

वीभत्स थ्रीर हास्य रस के विषय में एक शंका उत्पन्न हो सकती है। रस का आधार स्थायी भाव है। भाव के लिये एक श्रालंबन चाहिए धौर एक आश्रय। आलंबन तो वह है जिसे देखकर भाव उदय हो छीर भ्राश्रय वह है जिसके मन में उस भाव का उदय होता है। जैसे शृंगार रस में नायक अथवा नायिका यथा-अवसर ग्राश्रय ग्रयवा त्रालंबन हो सकते हैं। हास्य ग्रीर वीभत्स रस के संबंध में आलंबन तो क्रमश: अपने अथवा अन्य के अंग, वाखी अथवा क्रिया-विकार तथा घृषोत्पादक वातुएँ हैं, पर आश्रय कीन है ? स्थायी भाव किसके मन में उदित होता है ? उसका तो इसमें कहीं वर्णन नहीं होता। क्या सुननेवाले को ही उसका ग्राश्रय भी मान लें ? परंतु वह हो नहीं सकता क्योंकि सुननेवाला ते। रस का **ग्रास्वादन करता है, भाव का ग्रनुभव नहीं करता।** पहले तेा यह बात सदैव नहीं होती कि इन रसों के संबंध में ग्राश्रय का उल्लेख न हो। ऊपर मालती-माधव से जे। पद्य उद्भृत किया गया है उसमें माधव स्राश्रय है। परंतु यदि स्राश्रय का स्पष्ट उल्लेख न भी हो ती पंडितराज जगन्नाथ की यह सम्मित है कि ऐसी अवस्था में किसी दर्शक का ऊपर से आचेप कर लेना चाहिए।

विकृत स्वर ध्रीर अधैर्य आदि विभावों से उदित भय खायी से भयानक रस की उत्पत्ति होती है। इसमें वेपशु, स्वेद, शोक ध्रीर वैचिन्न्य—ये अनुभाव ध्रीर दैन्य, संभ्रम, मोह, भयानक रस न्नास आदि संचारी उसके सहायक होते हैं।

हरहरात इक दिसि पीपल की पेड़ पुरा का । लटकत जामें घंट घने माटी के बासन ॥

वर्षा ऋतु के काज औरहू लगत भयानक।
सिरता बहति सबेग करारे गिरत श्रचानक॥
रात कहूँ मंड्क कहूँ ि सिल्ली सनकारें।
काक-मंडली कहूँ श्रमंगल मंत्र उचारें॥
भई श्रानि तब सांस घटा श्राई घिरि कारी।
सनै सनै सब श्रोर लगी बाढ़न श्रॅंघियारी॥
भए इकट्ठा श्रानि तहां डांकिनि पिचास गन।
कृदन करत कले।ल किलकि दै।रत तोरत तन॥
श्राकृति श्रति विकराल धरे कुइला से कारे।
बक्र बदन लघु लाल नयन जुत जीम निकारे॥

[रलाकर]

शत्रु के प्रति मत्सर तथा घृणा आदि भावों से विभावित, चोभ, अपने होठों को दाँतों से दबाना, कंप, अ कुटि टेढ़ी करना, पसीना, मुख का लाल होना, शस्त्रास्त्रों को चमकाना, गर्वोक्ति करते कुए कंधे फैलाना, धरणी को जार से चाँपना, प्रतिज्ञा करना आदि अनुभावों से परिवृद्ध तथा अमर्ध, मद, स्मृति, चपलता, असूया, उप्रता, आवेग आदि संचारियों से परिपृष्ट कोध स्थायी को रीद्र रस कहते हैं।

बारि टारि डार्गे कु भन्ग्यं ही बिदारि डार्गे,
मारीं मेवनादे श्राज यें बल श्रनंत हैं।
कहे पदमाकर चित्रकृट की ढाहि डार्रें,
डारत करेई यातुषानन की श्रंत हैं।॥
श्रच्छिह निरच्छ किप रुच्छ हैं उचारों इमि
तोसे तिच्छ तुच्छन की कछुवै निगंत हों।
जारि डारों लंकही उजारि डारों उपवन,
फारि डारों रावण की तो मैं हनुमंत हों॥

प्रकार के किए हैं। वह के किए के कि **प्रशासर**]

शोक स्थायी से करुण रस होता है। इसमें इष्ट-नाश अथवा
अनिष्टागम आदि विभाव और नि:श्वास, उच्छ्वास, रुदन, स्तंभ,
प्रलाप आदि अनुभाव तथा निद्रा, अपस्मार,
करुण रस
दैन्य, ज्याधि, मरण, आलस्य, आवेग, विषाद,
जड़ता, उन्माद और चिंता आदि संचारी भाव सहायक होते हैं। इष्टनाश से करुण—

मेरो सब पुरुषारथ थाको ।
विपति-बँटावन बंधु-बाहु वितु करों भरेासा काको ?
सुतु सुग्रीव साँचेहूँ मा पर फरेशी बदन विधाता ।
ऐसे समय समर-संकट हैं। तज्यों खपन सम आता ।
गिरि कानन जैहें साखामृग हों पुनि अनुज सँघाती ॥
ह्व है कहा बिभीपन की गति रही सोच भरि छाती।

[तुलसीदास]

रल्लावली में सागरिका का कैद किया जाना अनिष्टागम से करुण का अच्छा उदाहरण है।

यह कहा जा चुका है कि प्राचीन नाट्याचार्य शांत को नाट्य रस में नहीं गिनते, श्रीर यह भी बताया जा चुका है कि शांत रस को क्यों नाट्य रस मानना चाहिए। शम नामक शांत रस होता है। सांसारिक सुख तथा देह की चण्यभंगुरता, संत-समागम श्रीर तीर्थाटन स्थादि इसके विभाव हैं तथा सर्वभूत दया, परमानंद की श्रवस्था, तल्लीनता, रोमांच स्थादि इसके अनुभाव हैं। मित, चिंता, धृति, स्पृति, हर्ष स्थादि संचारी भाव इसके परिपोषक हैं।

माजुष हों तो वही रसखान बसौं सँग गोकुल गांव के ग्वारन। जो पशु हों तो कहा बसु मेरो चरों नित नंद की घेंचु मँकारन॥ CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

पाहन हैं। तो वही गिरि की जी घर्यो कर छत्र पुरंदर धारन। जो खग हाँ तो बसेरो करों मिलि कालिंदि-क्रूज-कदंब की डारन॥ रस-विरोध को हमने उपयुक्त स्थान के लिये छोड़ दिया था। अब उसका वर्णन कर देना अच्छा होगा। जुछ रस स्वयाव ही से आपस में विरोधी माने गए हैं। करुण, वीभत्स, राद्र, वीर रस-विरोध श्रीर भयानक, शृंगार को; कहण ध्रीर भयानक, हास्य के; हास्य ग्रीर शृंगार करुण के; हास्य, शृंगार, अयानक ग्रीर श्रद्भत, रैाद्र के; भयानक श्रीर शांत, वीर के; शृंगार, वीर, रैाद्र, हास्य श्रीर शांत, भयानक के; शृंगार वीभत्स का, रीद्र श्रद्भुत का श्रीर शृंगार, वीर, रौद्र, हास्य थ्रीर भयानक शांत रस के विरोधी माने जाते हैं। जहाँ शृंगार की चर्चा हो वहाँ जुगुप्सा, क्रोध, शोक, श्रीर अय के आवें। की चर्चा रंग में भंग करना ही मानी जायगी। इसी प्रकार के समय हँसी मजाक अथवा प्रेम का राग अलापना तथा हँसी के अवसर पर शोक और भय करना भी अवसरेंचित नहीं है। ही श्रीर के विषय में समभाना चाहिए।

परंतु प्रत्येक दशा में विरोधी रसी का एक साथ वर्णन सदोष नहीं होता। दोष तभी होगा जब विरोधी रस या तो एक ही आलंबन या एक ही आश्रय से संबंध रखते हों। या इतने सिन्नकट हों। कि एक दूसरे के ज्ञान की बाधित करें। पहले दे। की स्थिति-विरोध कहते हैं और तीसरे की ज्ञान-विरोध। विरोधी रसी की अलग अलग आलंबनी अथवा आश्रयों में स्थित कर देने से स्थिति-विरोध का निराकरण हो जाता है और अविरोधी रस की विरोधी रसों के मध्य में रखने से विरोध का। रस-गंगाधर से इन दोनों के उदाहरण यहाँ पर दिए जाते हैं—

'हे राजन खैंचकर कुंडली धनुष की हाथ में लिए हुए आपके सामने शत्रु वैसे ही नहीं ठहर सके जैसे मृग सिंह के सामने नहीं ठहर सकते।' इसमें वीर और भयानक रस एक ही साथ आया है परंतु यहाँ स्थिति-विरोध इसिलये नहीं आ पाया है कि दोनों का अलग अलग नायकों से संबंध है। इसी प्रकार 'अप्स-राओं से आलिंगित, विमानों में बैठे हुए वीर आकाश से पृथ्वी पर सियारियों से घिरे हुए अपने शवों को देख रहे हैं' से परस्पर ज्ञान-वाधक रसों का वर्णन होने पर भी ज्ञान-विरोध का परिहार हो गया है क्योंकि दोनों के बीच में एक अविरोधी रस रख दिया गया है। "अप्सराओं से आलिंगित" कहने से श्रंगार रस की व्यंजना होती है और "सियारियों से घिरे हुए अपने शवों को देख रहे हैं" से वीमत्स की। ये दोनों परस्पर ज्ञान-विरोधी हैं। इनके बीच 'स्वर्ग-यात्रा' से वीर रस का आचेप किया गया है जिससे ज्ञान-विरोध की शांति हो गई है। एक साथ दो विरोधी रसों को लाने के इच्छुक नाट्यकारों तथा किवयों को इन बातों का ध्यान रखना आवश्यक बतलाया गया है।

नवाँ ऋध्याय

भारतोय रंगशाला या पेक्षागृह

इस संबंध में बड़ा मतभेद है कि प्राचीन समय में प्रेचागृह या रंगशालाएँ बनती थीं या नहीं। शास्त्रकारों ने जी कुछ विवेचन किया है, उससे यह पता चलता है कि नाटक रंगशाला या प्रेचागृह अभिनय के लिये रचे जाते थे। पर साथ ही ऐसे नाटक भी होते थे जो कहने के लिये ते। दृश्य काव्य के अंतर्गत गिने जा सकते थे, पर वास्तव में जिनका ग्रानंद पढ़ने में ही ग्राता था। पद पद पर श्लोकों की भरमार सजीवता श्रीर स्वाभाविकता का मूलोच्छेद करनेवाली होती है। इस अवस्था में इस सिद्धांत पर पहुँचे बिना संतोष नहीं होता कि कुछ नाटक ते। अवश्य अभिनय के लिये रचे जाते थे; पर साथ ही ऐसे नाटकों की भी रचना होती थी जो क्वेवल पढ़े जाते थे श्रीर जिनका अभिनय या ते। हो ही नहीं सकता था, या यदि होता भी होगा तो वह अस्वाभाविक जान पड़ता होगा। पर इसमें संदेह नहीं है कि प्राचीन समय में रंगशालाएँ बनाई जाती थीं। भरत मुनि ने अपने नाट्य-शास्त्र में यह बतलाया है कि रंगशालाएँ, जिनको उन दिनों प्रेचागृह कहते थे, कितने प्रकार की होती थीं श्रीर किस प्रकार बनाई जाती थीं। इसका कुछ विवे-चन हम पहले अध्याय में कर चुके हैं। भरत मुनि के अनुसार प्रेचागृह तीन प्रकार के होते थे—विकृष्ट, चतुरस्र ग्रीर त्र्यस्र। विकृष्ट प्रेत्तागृह सबसे अच्छा होता है और वह देवताओं के लिये है। उसकी लंबाई १०⊏ हाथ होती है। चतुरस्र प्रेचागृह मध्यम श्रेणी का होता है थ्रीर उसकी लंबाई ६४ हाथ तथा चौड़ाई ३२ हाथ

होती है। ज्यस्न त्रिकोण या त्रिभुजाकार होता है ग्रीर वह निकृष्ट माना जाता है। चतुरस्न राजाग्रों, धनवानों तथा सर्वसाधारण के लिये होता है ग्रीर ज्यस्न में केवल ग्रापस के थोड़े से मित्र या परि-चित बैठकर नाटक देखते हैं। सभी प्रकार के प्रेचागृहों का ग्राधा स्थान दर्शकों के लिये ग्रीर ग्राधा ग्रमिनय तथा पात्रों के लिये नियत रहता है। रंग-मंच का सबसे पिछला भाग रंगशीर्ष कह-लाता है जो छ: खंभों पर बना होता है ग्रीर जिसमें नाट्यवेद के ग्रिधिष्ठाता देवता का पूजन होता है। इसमें से नेपथ्यगृह को जाने के लिये दी द्वार होते हैं।

रंगमंच के खंभों और दीवारों पर बहुत अच्छी नक्काशी और चित्रकारी होनी चाहिए और खान स्थान पर वायु तथा प्रकाश आने के लिये भरेखे होने चाहिएँ। रंगमंच ऐसा होना चाहिए जिसमें आवाज अच्छी तरह गूँज सके। वह दो खंडों का भी होता है। ऊपरवाले खंड में स्वर्ग आदि के दृश्य दिखाए जाते हैं। रंगमंच के खंभों पर नक्काशी के साथ पशुओं, पित्तयों आदि के चित्र खुदे होने चाहिएँ और भीतों पर पहाड़ों, जंगलों, निदयों, मंदिरों, अट्टा-लिकाओं आदि के सुंदर चित्र बने होने चाहिएँ। मिन्न मिन्न वर्णों के दर्शकों के लिये मिन्न सिन्न स्थान होने चाहिएँ। न्नाह्मणों के बैठने

क कुछ विद्वानों ने नेपथ्य शब्द की ब्युत्पत्ति पर विचार करके यह सिद्धांत निकाला है कि यह रंग-मंच से नीचा होता था। यदि यह ठीक माना जाय तो पात्रों के रंग-मंच पर प्रवेश के लिये 'रंगावतरण' शब्द इसके ठीक विपरीत भाव को प्रकट करेगा। ऐसा जान पड़ता है कि रंग-मंच के बनाने में श्राव-श्यकतानुसार नेपथ्य बना लिया जाता था। नीचाई ऊँचाई के किसी सर्ध-मान्य श्रीर ब्यापक नियम का पालन नहीं होता था।

का स्थान सबसे आगे होना चाहिए और संकेत के लिये वहाँ सफेद रंग के खंमे होने चाहिएँ। उनके पीछे चित्रयों के बैठने का स्थान हो जिसके खंमे लाल हों। उनके पीछे उत्तर-पश्चिम में वैश्यों के लिये और उत्तर-पूर्व में शूद्रों के लिये स्थान हो, और इन देानों स्थानों के खंमे क्रमशः पीले और नीले हों। थोड़ा सा स्थान अन्य जातियों के लिये भी रिचत रहना चाहिए। यदि अधिक स्थान की आवश्यकता हो तो ऊपर दूसरा खंड भी बना लेना चाहिए। इस विवरण से यह स्पष्ट विदित होता है कि भारतवर्ष में रंगशालाओं के बनाने के विधान थे। परंतु प्रायः जब महलों में नाटक खेले जाते होंगे, तब साधारणतः कामचलाऊ रंग-मंच की रचना कर ली जाती होगी।

यह तो भारतीय रंगशाला की अवस्था थी। ऐसा विदित होता है कि पीछे से इन रंगशालाओं के निर्माण के ढंग पर विदेशीय प्रभाव भी पड़ा। बहुत दिन हुए, सरगुजा रियासत के रामगढ़ स्थान में दो पहाड़ी गुफाओं का पता लगा था। उनमें से एक गुफा में एक प्रेचागृह बना है जो कई बातों में यूनानी नाट्यशालाओं से मिलता है। उस प्रेचागृह में कुछ चित्रकारी भी है जो बहुत दिनों की होने के कारण बहुत कुछ मिट गई है; पर जो कुछ अंश बचा है उससे विदित होता है कि वह अंश कई बातों में भरत मुनि के नाट्यशास्त्र में बतलाई हुई चित्रकारी से मिलता है। प्रेचागृह के पास की दूसरी गुफा के भीतर अशोक लिप में एक लेख भी खुदा हुआ है। पुरातत्त्ववेत्ताओं का मत है कि वह शिलालेख और गुफा ईसा से कम से कम तीन सी वर्ष पहले की है। शिलालेख से पता चलता है कि वह गुफा सुतनुका नाम की किसी देवदासी ने नर्चिकयों के लिये बनवाई थी।

रंगमंच के पीछे एक परदे के रहने का भी उल्लेख मिलता है। इसे यवनिका या जवनिका कहा गया है। इस शब्दं के आधार पर कुछ लोगों ने यह अनुमान किया है कि भार-यवनिका तीय नाटकों का आधार यूनानी नाटक हैं; पर इस बात का कोई प्रमाण नहीं मिलता। इस शब्द के आधार पर अधिक से अधिक यहीं कहा जा सकता है कि जिस कपड़े का यह परदा बनाया जाता था, वह यवन देश (यूनान) से आता होगा। इस परदे को हटाकर नेपथ्य से ग्रा जा सकते थे। इसके गिराने या चढ़ाने का कोई प्रमाण नहीं मिलता। कहीं कहीं यह भी लिखा मिलता है कि जिस रूपक में जो रस प्रधान हो, उसी के अनुसार परदे का रंग भी होना चाहिए। भिन्न भिन्न रसों के सूचक भिन्न भिन्न रंग माने गए हैं; जैसे राद्र का लाल, भयानक का काला, हास्य का श्वेत, र्श्रगार काश्याम, करुण का कपोत (ख़ाकी), अद्भुत का पीत, वीभत्स का नील ग्रीर वीर का हेमवर्ण (सुनहला)। किसी किसी ग्राचार्य का यह भी कहना है कि सब अवस्थाओं में परदा लाल रंग का ही होना चाहिए।

रूपक का मूल उद्देश्य यही है कि जो कुछ दिखाना हो, उसे स्पष्ट करके दिखाया जाय। इसी को नाट्य कहा भी गया है। पर ऐसा जान पड़ता है कि रूपक में बहुत सी बातें केवल नाट्य, वेश-भूषा थादि नाट्य करके बतला दी जाती थीं। जैसे यदि नदी पार करने का दृश्य दिखाना हो तो इसके लिये यह ग्रावश्यक नहीं माना गया है कि रंगमंच पर जल का प्रवाह हो ग्रीर पात्र उसमें से होकर जाय। वरन कपड़ों को उठाकर कमर में बाँघ लेने तथा हाथों से ऐसा नाट्य करने से मानों पानी में से हलकर या तैरकर जा रहे हैं, इस कृत्य की पूर्ति मान ली जाती थी। इसी प्रकार यदि रथ पर चढ़ने-उत्तने का ग्रामिनय करना हो तो उसका नाट्य करना СС-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

वास्तव में रंगमंच पर रथ की लाने या उस पर चढ़ने म्रादि की म्रावरंयकता नहीं थी। सारांश यह कि शरीर के ग्रंग क्रा प्रयोग करके वास्तविक कृत्य की सूचना दे देने का विधान किया गया था, और ऐसा जान पड़ता है कि प्रेचकगण इन संकेतीं की समभकर रूपक का भ्रानंद उठा सकते थे। वेश-भूषा भ्रादि के संबंध में भी विवेचन किया गया है। कपड़ों के रंग तक गिनाए गए हैं; जैसे ग्राभीर-कन्याएँ नी हो रंग का कपड़ा पहने रहें; धर्म-कृत्यों के समय सफ़ोद रंग का कपड़ा हो; राजा च्रादि भड़कीले रंग के कपड़े पहने, इत्यादि। चेहरे की रँगने का भी विधान है; जैसे—ग्रंध, द्रविड, कोशल, पुलिंद असित रंग के; शक, यवन, पह्नव, वाह्नोक गौर वर्ण के तथा पांचाल, शारसेन, मागध, ग्रंग, वंग त्रादि श्याम रंग के दिखाए जायँ। शूद्रों झौर वैश्यों का भी श्याम रंग हो, पर त्राह्मण ग्रीर चत्रिय गार वर्ण के हों। सारांश यह है कि उस समय की स्थिति तथा रूपक के प्रतिबंधों को ध्यान में रखकर, जहाँ तक संभव था वहाँ तक, वास्तविकता तथा सजीवता लाने के उपाय पर विचार किया गया है, और नियम बनाए गए हैं।

अनुक्रमणिका

प्र

खंक ५१, ८४, १६५-६६, १७४ खंकावतार ८६ खंकास्य ८६ खंगज अलंकार ११-६,—के भेद १२०

अँगरेजी नाटक ३५ ग्रंत:पुर-सहाय १०४ ग्रद्धतरस २१८ ग्रिषकार ५२ ग्रिषकारी ५२ ग्रिषकार ५२ ग्रिषकार ५२ ग्रिषकार १,—ग्रीर नाट्य१,— ग्रीर नाट्य-शास्त्र १ ग्रानुभाव २०२,—के भेद २०३,— ग्रीर ग्रनुकरण ४७

स्रतुमान ७२
स्रतुमितिवाद २०५
स्रतुराग-चेष्टाएँ १२७-२८
स्रनुद्रा नायिका ११२
स्रनुत १६२
स्रम्वाद ७४

अपवात १३६, १३७ ग्रपस्मार १-६३ अपूर्ण रस २१२ ग्रमिनय की विशेषता ४८ ग्रमिनवगुप्त का ग्रमिव्यक्ति-वाद २०८ ग्रिभव्यक्तिवाद २०८ ग्रमिसारिका नायिका ११६ ग्रभूताहरण ७० ग्रमर्ष १८८ ग्रयत्रज ग्रलंकार १२१, -- के मेद १२१ अयोग श्रंगार २१३ ग्रर्थचिंता-सहाय १०४ ग्रर्थ-प्रकृति ५५,—के भेद ५५,— ग्रवस्था ग्रीर संधि का तार-

तम्य ८२ ग्रश्चोपत्तेपक ८५ ग्रवस्था, वस्तु की ५७,—के प्रकार ५७ ग्रवस्था ग्रीर रूपक का ग्रंश ५८ ग्रवगत्तित १५४, १६०

द्यवमर्श-संधि ७३,—के द्यंग ७३ स्रवस्कंद १६० स्रवस्यंदित १५७ स्रवित्था १-६६ स्रश्रु २०३ स्रसत्प्रलाप १५८ स्रसूया १८८

श्रा

श्रांगिक नाट्य ४७
श्राकाश-भाषित ८७
श्राक्षेप ७३
श्रात्मे।पचेप-नर्भ १३१
श्रादान ७६
श्राधुनिक भारतीय नाट्य ४०
श्रानंद ७८
श्राम्य १३६, १५०
श्रारंभ श्रवस्था ५७
श्रारभटी वृत्ति १३६,—के भेद
१३६
श्रातस्य १६४
श्रावेग १६५

.। ईं

ईहामृग ५१, १७४

म्रासीन-पाठ्य ५०

माहार्य नाट्य ४७

उ

उक्तप्रत्युक्त ५० उप्रता १८६ उत्तमोत्तमक ५० उत्थापक १३४ १३५ उत्पत्तिवाद २०४ उत्साह २०० उत्सृष्टिकांक १७४ उदात्त कवि १४७ उदाहरण ७१ उदाहति ७१ उद्घात्यक १५३ उद्धत कवि १४८ उद्भेद ६२ उद्वेग ७३ उन्माद १६७ उपत्तेप ६० उपगृहन ७-६ उपन्यास ६८ उपपत्ति १६२ उल्लाप्य ५१, १७६

ऊ ऊढ़ा नायिका १११

ए

एशिया में नाट्य-कला ३-६

श्रा

ग्रीज ८०

श्री

ध्रीत्सुक्य १स्८ ध्रीदार्य १०३, १२२

क

कठपुतली का नाच १५ कथोद्यातक १५० किनष्ठ के प्रति निर्देश-वचन १४३ कपटं के प्रकार १७३ करण ६२ करुणरस २२१ कलहांतरिता नायिका ११५ कलावान् स्र कवि-भेद १४७ कांति १२१ कार्य ५७ काव्य ५१, १७६, —के भेद २ काव्य-संहार ७-६ किलकिंचित १२४ कुट्टमित १२५ कुतूहल १२७ कृति ७-६ कशाश्व के समय में नाटक १२ कृष्णलीला ७

केलि १२७

केशिकी वृत्ति १३१,-के मंद १३१ कीवेररंमामिसार नाटक १२-१३ क्रम ७१ कोध ८०, २०० चिप्ति ७३

ख

खंडिता नायिका ११४

ग

गंड १५७
गंधी १०४
गाधिका नायिका ११२
गाद्गदत्राक् १६३
गर्भ-संधि ६८,—के ग्रंग ७०
गर्भांक १६६
गर्व १८८
गांभीर्य १०२
गुफाग्रों में रंगशाला २१
गेय-पद ४८
गोत्रस्खलित ८०
गेष्ठी ५१, १७५
प्रथन ७७
ग्लानि १८३

च

चतुरस्रं प्रेचागृह २२४ चिकत १२७ चपलता १स्ट

चिंता १८७ चित्र ८० चीनी नाटक ३७ चूलिका ८६ चेट १०४ चेष्टा-नर्म १३३

च्च ं

छलन ७६, १५५ छाया नाटक १८

ज

जड़ता १८५ जवनिका २२७ जुगुप्सा २००

ड

डिम ५१, १७२

त

तमोली १०४ तपन १२६ तर्क १स् तापन ६५ तेज १०३ तोटक ७२ त्यागी ८-६ त्र्यस्य प्रेचागृह २२५ त्रास १८७ त्रिगत १५५

त्रिगूढ़ ५० त्रोटक ४१, १७५

दंड ८० दंड-सहाय १०४, १०५ दत्त ८-६ दान ८० दीप्ति १२१ दुर्मिल्लका ५१, १७८ दूत १०४, - के भेद १०५ हढ़ स३ दृश्य काव्य २, ४८,-श्रीर नाटक १ दैात्य ८० द्यति ६५, ७५ द्रव ७४ द्विगूढ़ ५०

ध धर्म-सहाय १०४, १०५ धार्मिक स्३ धी ८० धीरललित नायक - १४ धीरशांत नायक -६३ धीरादात्त नायक स्थ धीराद्धत नायक स्थ धृति १८४ धैर्य १२२

न

नर्म ६५, १३१,—ने भेद १३१, १३२

नर्मगर्भ १३४ नर्म-द्युति ६५ नर्म-स्फिज १३३ नर्म-स्फूर्ज १३३ नर्म-स्फोट १३३

नांदी १४५, १४६ नाटक २, ५१, १६⊏,—की उत्पत्ति ३

नाटिका ५१, १७४ नाट्य ४७,—का ढंग २२७,-के प्रकार ४७

नाट्यरासक ५१, १७६
नाट्य-शास्त्र ध्रीर भरत मुनि १४
नाट्य-शास्त्र, की उत्पत्ति ७,—की
प्राचीनता २१

नायक ५१, ८८, अदिव्य-१००, अनुकूल-६७, दिन्य-१००, दिन्यादिव्य-१००, दिव्यादिव्य-१००, धृष्ट-६८, शठ-६८,—के गुण ८८,-के भेद सकी उत्त-रोत्तर अवस्था के आश्रित ६८-६६,—के अन्य भेद

-ध,-के सहायक १०३, —के सात्त्विक गुण १०० नायिका १०६,-के भेद १०६,-के भेद, व्यवहार और दशा पर ग्राश्रित ११३,—की ग्रवस्थाओं में ग्रंतर ११७, —की दूतियाँ ११६,— के अलंकार ११६,—के ग्रलंकारों का भेद ११६, ग्रभिसारिका-११६, कल-हांतरिता-११५, कामवती-११७ खंडिता-११४, गणिका -११२, परकीया-१०६, १११, पूर्ण यावनवती-१०७, प्रगल्मा—१०७, प्रगल्मा ग्रधीरा-१०६,प्रगल्मा धीरा-१०-६, प्रगल्मा घीराघीरा-१०-६, प्रोषितप्रिया-११६, प्रोषितप्रिया-के भेद ११६, मध्या-१८७, मध्या-को भेद १०७, मध्या अधीरा-१०६, मध्या घीरा-१०६, मध्या धीराधीरा-१०६, मुग्धा—१०७,ऽौढ़ा स्वाधीन-पतिका--११४, मध्या स्वाधीनपतिका-११४, मुग्धा

स्वाधीनपतिका - ११४, वासकसज्जा-११४, विप्र-लब्धा-११५, विरहो-. स्कंठिता—११४, स्वकीया— परिकर ६० १०६, स्वकीया—के भेद १०७, स्वाधीनपतिका-११३, स्वाधीनपतिका-के भेद ११४ नाम-परिभाषा १४४ नालिका १५८ निद्रा १-६२ नियताप्ति ग्रवस्था ५८ निरोध ६७ निर्धाय ७⊏ निर्वह्या-संधि ७७, --- के ग्रंग ७७ निर्वेद १८२, २१३ निर्देश-परिभाषा १४२ नृत्त, का आधार ४६-के भेद ४६. देशी-४-६. मार्श-४-६. लास्य--४-६ नृत्य, का ग्राधार ४-६, - ग्रीर नृत्त ४८,—तांडव—४€

• प पतंजिल के समय में नाटक ११ पताका ५२, ५७

नेपथ्य २२५

पताका-स्थानक ५३, -- के ग्राधार . ५३, - के प्रकार ५३ परकीया नायिका १११ परिन्यास ६० परिभव ६२ परिभावना ६२ परिभाषग ७८ परिवर्त्तक १३४, १३५ परिसर्प ६४ पाणिनि के समय में नाटक ११-१२ पीठमर्द १०३ पुष्प ६७ पुष्पगंडिका ५० पुष्य को प्रति निर्देश-वचन १४२ पूर्वभाव ७-६ पूर्वरंग १४५ प्रकर्ण ५१, १७० प्रकरियका ५१, १७६ प्रकरी ५७ प्रगमन ६५ प्रगल्भता १२२ प्रगल्भा नायिका १०८, -- के भेद १०८, - अधीरा नायिका ११०.-धीरा नायिका १०'११०,—धीराधीरा नायिका ११०

प्रज्ञावान् स्१
प्रच्छेदक ५०
प्रतिमुख-संधि ४,—के मेद ६४
प्रत्युत्पन्न मति ८०
प्रपंच १५५
प्रयत्न ग्रवस्था ५७
प्रयोगातिशय १५१
प्ररोचना ७६, १३६,—के मेद

प्रत्य २०३
प्रत्य २०३
प्रत्य १६३
प्राप्ति ६१
प्राप्ता प्रवस्था ५८
प्रार्थक सभ्य १४६
प्रार्थना ७३
प्रार्थनीय सभ्य १४६
प्रासंगिक कथा-वस्तु के भेद ५२
प्रियंवद ६०
प्रेंखण ५१, १७७
प्रेचागृह २२४,—के प्रकार २२४,
—की सजावट २२५
प्रोषितप्रिया नायिका ११६,—के

तीन उपभेद ११६

प्रौढ कवि १४८

प्रवर्तक १५१
प्रवृत्तक १५१
प्रवेशक ८५
प्रशस्ति ८०
प्रसंग ७५
प्रसाद ७८
प्रसावना १४५,—के मेद १५०
प्रस्थान ५१
प्रस्थानक १७६
प्रहसन ५१, १३€, १७१,—के
द्यंग १६०,—के प्रकार १७१

फलागम अवस्था ५८

ब

विंदु ५६ विब्बोक १२५ बीज ५५, ५६ बुद्धिमान स्१

भ

भट्ट लो छट का उत्पत्तिवाद २०७ भट्ट लो छट का उत्पत्तिवाद २०४ भद्रवाहु के समय में नाटक १३ भय ५०, २०० भय-नर्भ १३१,—के उपभेद १३१

भरत मुनि १४,—ग्रीर नाट्य-शास्त्र १४ भाग ५१, १७० भाणिका ५१, १७६,—के ग्रंग 308 भारतीय नाटकों का उद्देश्य ८३ भारतीय नाट्य-कला, का इति-हास २२-२३ --- के विकास की अवस्थाएँ २४,- पर यूनानी प्रभाव २५ भारतीय नाट्य-शास्त्र १-६,--की सृष्टि स भारतीय रंगशाला २०-२१ भारती वृत्ति १३८,—के ग्रंग १३८, १४०, १४७ भाव १२०, १८१ भाषण ७६ भेद ६२, ८० भाषा-प्रयोग १४० भुक्तिवाद २०७ भ्रांति ८०

मति १-६४ मद ८०, १२६, १€१ मधुरता ८ स मध्या नायिका १०८,—ग्रधीरा

स

नायिका १०-६,-धीरा नायिका १०८,-धीराधीरा नायिका १०-६.-के भेद १०८ सरण १-६० माधुर्य १०२, १२२ मान-नर्म १३१, १३२ माया ८० मार्ग ७० मालाकार १०४ मिस्र के नाटक ३६ मुख-संधि ५-६,-के ग्रंग ६०, —को ग्रंगों का उपयोग ८१ मुग्धता १२६ मुग्धा नायिका १०७ मृदव १५-६ मोट्टायित १२४ मोह १-६४

य यवनिका २२७, —के रंग २२७ युक्ति ६१ युरोप के नाटक ३४ युवा सश यूनानी करुण नाटकों का उद्देश्य ८३ यूनानी नाट्य-कला का विकास २७

यूनानी हास्य नाटक ३१ र

रंगद्वार १४५ रक्तलोक २० रति २००

रस ५१,—का अनुमितिवाद
२०५,—का अमिन्यक्तिवाद
२०८,—का उत्पक्तिवाद २०४,
—का भुक्तिवाद २०७,—
के भेद २१२,—विरोध२२२,
—िसद्धांत का विकास १८०
रसांतरांगभूत भय-नर्भ १३१.

१३२ रामगढ़ का प्रेचागृह २२६ रामलीला ७ रासक ५१, १७६ रूप ७१

रूपक २, ४८,—श्रीर उपरूपक
५१,—श्रीर उपरूपक के भेद
का ग्राधार ४६,—श्रीर गीतिकाव्य ४,—श्रीर नाट्यसाहित्य ४,—श्रीर महाकाव्य
४,—का ग्रारंभ ५,—का
उद्देश्य १६५,—की सृष्टि ४,
—के उपकरण ४८,—के
ग्राधार ६१,—के तत्त्व ५१,

—के भेद ५१,—विकास के साधन ४ रूढ़वंश ८१ रोम के नाटक ३२ रोमांच २०३ रोद्रस २२०

लित १२५

लालित्य १०३ लास्य नृत्त के भेद ४६,—उनका विवेचन ५०

लीला १२३ लेख ⊏०

व

वज्र ६८ वध ८० वर्णसंहार ६८

वस्तु ५१, ५२, ग्रश्नाव्य—८७, ग्राधिकारिक—५२, दृश्य —८२, नियत-श्राव्य— ८७, प्रासंगिक—५२, प्रासं-गिक—का उद्देश्य ५२,—भेद ५२, श्राव्य—८७, सूच्य—८२ वस्तूत्यापन १३६, १३७ वाक्केवी १५६

CC-0. Jangamwadi Math Collection. Digitized by eGangotri

वाङ्की स्१

वाचिक नाट्य ४७ वाग्गी-नर्म १३३ वासकसज्जा नायिका ११४ विकृष्ट प्रेचागृह २२४ विच्लेप १२६ विचलन ७६ विच्छित्ति १२३ विट १०४ विदूषक १०४ विद्रव ७३, ७४,-के प्रकार १७३ विधान ६२ विधूत ६४ विनीत कवि १४-६ विनीतता ८८ विप्रयोग शृंगार २१३,-के भेद२१४ विप्रलंभ १६१ विप्रलंभ शृंगार २१३ विप्रलब्धा नायिका ११५ विबोध ७७, १-६२ विभाव २०१ विश्रम १२४ विभ्रांति १६२ विमर्श-संधि ७३, —के ग्रंग ७३ विरहोत्कंठिता नायिका ११४ विरोधन ७६ विलास ६४, १०२, १२३

विलासिका ५१, १७८ विलोभन ६० विषाद १-६७ विष्कंभक ८५,--का प्रयोग १६५ विस्तृत प्ररोचना १४-६ विस्मय २०० विहत १२६ वीथी ५१, १३-६, १७३,—को ग्रंग १५३, १६० वीथ्यंग १६३-६४ वीभत्सरस २१८ वीर-पूजा ७ वीररस २१७ वृत्तियाँ १२-६, उनकी उपयोगिता १३८, उनके भेद १३० वेदो, में कथोपकथन १०,-में गीतिकाच्य १०,-में नाट्य-शास्त्र १०,-में महाकाव्य को मूल १० वेपशु २०३ वेश-नर्भ १३३ वेश-भूषा की विशेषता २२७ वैवर्ण्य २०३ व्यवहार १६१ व्याधि १-६६ व्यायोग ५१, १७२

व्याहार १५६ ब्रीड़ा १६३

श

शंका १८३ शंकुक का अनुमितिवाद २०५ शक्ति ७५ शम ६४, २०१ शांतरस २१३, २२१ शास्त्रचच्च ६२ शिलालिन के समय में नाटक १२ शिल्पक ५१, १७७,—के अंग

शुचि ६०
शुद्ध भय-नर्भ १३१, १३२
शूर ६३
शूंगारस २१३,-के प्रकार २१३
शूंगार-सहाय १०४
शूंगार-नर्भ १३१,-के उपभेद १३१
शोक २०१
शोभा १००, १२१, दच-१०१,

श्रम १८४ श्रव्य काव्य २ श्रीगदित ५१, १७७

स

संचिप्त प्ररोचना १४-६

संचिप्ति १३६ संप्रह ७२ संचारी भाव १८२, उनकी संख्या १८२ संधि ५६, ७७, — को भेद ५६ संध्यंगेां का उद्देश्य ८१ संध्यंतर ८० उनका उद्देश्य ८१. उनके भेद ८० संफोट ७४, १३६ संभोग-नर्म १३१, १३२ संभ्रम ७३ संयोग शृंगार २१३ संलापक ५१, १३४, १७७ संवाद-सहाय १०४, - के मेद Yoy संवृत्ति ८० सट्टक ५१, १७५ समय ७-६ समवकार ५१, १७२ समाधान ६० समान के प्रति निर्देशवचन १४३ सांघात्य १३४, १३५ सात्वती वृत्ति १३४, — के भेद

१३४

सात्त्विक ग्रतुभाव २०३, — के

भेद २०३ सास्विक नाट्य ४७ साहस ८० सूत्रधार १७, १४५ सैंधव ५० स्तंभ २०३ स्थापक १७, १४६ स्थापना के प्रकार १५० स्थायी भाव १ ६६ स्थित-पाठ्य ४-६ स्थिर स्१ स्थिरता १०२ सभ्यों के भेद १४६ स्मृति १८-६ स्मृति-संपन्न - ६२ १०६,-को स्वकीया नायिका भेद १०७ खाधीनपतिका नायिका ११३

स्तप्र ८०, १६१
स्त्रभावज श्रलंकार १२३
स्तरभंग २०३
स्वेद २०३

ह

हर्ष १८६ हसित १२७ हस्रोश ५१, १७६ हाव १२० हास २०० हास्यरस २१७ हास्य-नर्म १३१ हिंदी का पहला नाटक ४२ हिंदी प्रेचागृह ४४ हेत्ववधारण ८०